

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ



2018 - 2022 STRATEJİK PLANI

Aydınlık Yarınlar İçin...

T.C.
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI





İçindekiler

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	1
BÖLÜM A	5
2018-2022 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI HAZIRLIK SÜRECİ	5
1. STRATEJİK PLAN GENELGESİ VE İZLENEN SÜREÇ	6
2. STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ	7
3. DÜZENLENEN EĞİTİM VE ÇALIŞTAYLAR	9
BÖLÜM B.	11
DURUM ANALİZİ	11
1. TARİHSEL GELİŞİM.....	15
2. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ.....	19
3. FAALİYET ALANLARI	21
3.1. Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri	21
3.2. Organizasyon Yapısı ve İnsan Kaynakları	37
3.3. Fiziki ve Teknolojik Kaynaklar ile Sunulan Hizmetler	43
3.4. Mali Veriler	52
4. 2013-2017 STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRMESİ	55
BÖLÜM C.	57
ÇEVRE VE GZFT ANALİZİ	57
1. PAYDAŞ ANALİZİ	58
1.1. İÇ PAYDAŞLAR	61
1.2. DIŞ PAYDAŞLAR	75
2. ÜST POLİTİKA VE DİĞER POLİTİKA METİNLERİ	78
3. DİĞER ÜNİVERSİTELER	81
4. SINIR ÖTESİNDE YAŞANANLARIN KİLİS'E ETKİSİ	82
5. GZFT ANALİZİ.....	86
BÖLÜM Ç	89
GELECEĞE BAKIŞ	89
1. MİSYON	90
2. VİZYON	90
3. TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	91
4. STRATEJİK AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLER.....	92
5. AMAÇ VE HEDEFLER BAZINDA TAHMİNİ MALİYET TABLOSU	113
BÖLÜM D	119
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	119
1. 2018-2022 STRATEJİK PLANININ İZLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİNDE İZLENECEK YÖNTEM	120
EKLER	121
EK-1 Mevzuat Listesi	121
Ek-2 Amaç ve Hedeflere Göre Birimlerin Sorumluluk Dağılımları	125

TABLOLAR

Tablo 1 Yönlendirme Kurulu	8
Tablo 2 Stratejik Planlama Ekibi	8
Tablo 3 Düzenlenen Eğitim, Toplantı ve Çalıştaylar	9
Tablo 4 Akademik Birimler ve Bölümler/Ana Bilim Dalları	24
Tablo 5 2012-2016 Yılları Arası Öğrenci Sayıları	24
Tablo 6 Akademik Birimlere Göre Cinsiyet Bazlı Öğrenci Sayıları (2017 Yılı).....	26
Tablo 7 KÜSEM Tarafından Düzenlenen Eğitim ve Sertifika Programları.....	27
Tablo 8 TÖMER Tarafından Düzenlenen Kurslar	29
Tablo 9 Erasmus+ Kapsamında Anlaşma Sağlanan Üniversite Bilgileri	31
Tablo 10 Değişim Programları Kapsamında Giden ve Gelen Öğrenci Sayısı	32
Tablo 11 Türkiye Geneli Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Verileri	32
Tablo 12 Değişim Programlarından Yararlanan Öğrencilerin Üniversite Başına Türkiye Ortalaması	32
Tablo 13 Değişim Programlarına Katılan Öğretim Elemanı Sayısı.....	33
Tablo 14 Yıllar İtibariyle Proje Sayıları (2012-2017)	33
Tablo 15 Alanlara Göre Proje Sayıları (2012-2017)	34
Tablo 16 Alanlara Göre Proje Ödenekleri (2012-2017)	35
Tablo 17 TUBİTAK Projeleri (2012-2017)	35
Tablo 18 TUBİTAK Projelerinde Kullanılan Fon Tutarları (2012-2017)	35
Tablo 19 2012-2016 Yılları Arası Bilimsel Yayın Sayıları	35
Tablo 20 Unvana Göre Akademik Personel Sayısı (2013-2017)	38
Tablo 21 Bir Önceki Seneye Göre Akademik Personel Sayısındaki Değişim Oranları	38
Tablo 22 Akademik Personelin Unvana Göre Yıllar İçinde Toplam Akademik Personele Oranı	38
Tablo 23 Akademik Birimler Bazında Unvana Göre Personelin Dağılımı.....	39
Tablo 24 2013-2017 Yılları Arası İdari Personel Sayısı	39
Tablo 25 Eğitim Durumuna Göre Personel Sayısı	40
Tablo 26 Birimlere Göre İdari Personelin Yaş Durumu	42
Tablo 27 Kütüphane Verileri	44
Tablo 28 2013-2017 Yılları Arası Kayıtlı Kitap ve Dergi Sayısı	44
Tablo 29 Online Kaynakların 2013-2017 Yılları Arası Dağılımı	44
Tablo 30 Yıllara Göre Ödünç Verilen Kitap ve Kütüphaneye Üye Sayısı	45
Tablo 31 Yıllara Göre Kütüphanedeki Bilgisayar Sayısı.....	45
Tablo 32 Mevcut Bilgi Teknolojileri Donanımları	45
Tablo 33 Birimler Bazında Bilgisayar Sayıları.....	46
Tablo 34 KİYÜ Tarafından Geliştirilen Yazılımlar	46
Tablo 35 Satın Alınan Yazılımlar	47
Tablo 36 Kampüslere Göre Açık ve Kapalı Alan Büyüklükleri.....	48
Tablo 37 Birimlere Göre Kapalı Alanların Kullanım Bazında Dağılımı	48
Tablo 38 Kullanım Türüne Göre Kapalı Alanların Oransal Dağılımı	49
Tablo 39 2013-2016 Yılları Arası Açılan Eğitim Alanı Sayıları	49
Tablo 40 Lojman Sayıları ve Metrekare Bilgileri	49
Tablo 41 Üniversitemiz Hizmetlerinde Kullanılan Araçlar.....	51
Tablo 42 Kullanım Yerlerine Göre Araçlar.....	51
Tablo 43 Gelir Bütçesi Verileri	52
Tablo 44 Gider Bütçesi Verileri	53
Tablo 45 Tahmini Kaynak Tablosu	54
Tablo 46 Paydaş İlişki ve Etkileşim Matrisi	60
Tablo 47 Geçici Koruma Kapsamındaki Suriyelilerin İllere Göre Dağılımı	83
Tablo 48 Geçici Koruma Kapsamındaki Suriyelilerin Geçici Barınma Merkezlerine Göre Dağılımı.....	84

GRAFİKLER

Grafik 1 2012-2016 Yılları Arası Öğrenci Sayısı	24
Grafik 2 Kilis 7 Aralık Üniversitesi Öğrenci Cinsiyet Dağılımı	26
Grafik 3 Kayıtlı Öğrencilerin İkamet Ettikleri İlk 10 İl ve Ağırlıkları.....	26
Grafik 4 Değişim Programları Giden ve Gelen Öğrenci Sayıları	32
Grafik 5 Yıllar İtibariyle Proje Sayıları (2012-2017)	33
Grafik 6 Yıllar İtibariyle Projeler İçin Ayrılan ve Harcanan Ödenek Tutarları (2012-2017)	34
Grafik 7 2012-2016 Yılları Arası Bilimsel Yayın Sayıları.....	36
Grafik 8 2013-2017 Yılları Arası Toplam Akademik Personel Sayısı	38
Grafik 9 Kadro Doluluğu	39
Grafik 10 2013-2017 Yılları Arası İdari Personel Sayısı	40
Grafik 11 2013-2017 Yılları Arası Kadro Sınıflarına Göre Memur Sayısı.....	40
Grafik 12 Personelin Eğitim Dağılımı	41
Grafik 13 Birimler Bazında Personel Sayıları	41
Grafik 14 İdari Personelin Yaş Dağılımı.....	42
Grafik 15 Bir Önceki Seneye Göre Kitap ve Dergi Artış Hızı	44
Grafik 16 Gelir Bütçesi Gerçekleşme Oranları.....	53
Grafik 17 Gider Bütçesi Gerçekleşme Oranları.....	54
Grafik 18 Yıllara Göre Geçici Koruma Kapsamındaki Suriyeliler	82
Grafik 19 Geçici Koruma Kapsamında Bulunan Suriyelilerin İlk 10 İle Göre Dağılımı	82

ŞEKİLLER

Şekil 1 Stratejik Planlama Adımları	6
Şekil 2 Stratejik Planlama Süreci	13
Şekil 3 Merkez Kampüs Yerleşim Düzeni.....	16
Şekil 4 Karataş Kampüsü Yerleşim Düzeni.....	17
Şekil 5 Mercidabık Kampüsü Yerleşim Düzeni	18

KISALTMALAR

AAP.....	: Araştırma Altyapı Projesi
AB.....	: Avrupa Birliği
Ar-Ge.....	: Araştırma Geliştirme
BAP.....	: Bilimsel Araştırma Projeleri
EDUROAM.....	: Eğitim Gezintisi (Education Roaming)
EFQM.....	: European Foundation For Quality Management
ENQA.....	: European Association for Quality Assurance in Higher Education
GZFT.....	: Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler
KİTAM.....	: Kilis Tarihi ve Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi
KİYÜ.....	: Kilis 7 Aralık Üniversitesi
KOSGEB.....	: Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
KMYKK.....	: Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
KÜSEM.....	: Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi
LTP.....	: Lisansüstü Tez Projesi
MAP.....	: Münferit Araştırma Projesi
ÖSYM.....	: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
STK.....	: Sivil Toplum Kuruluşu
TÖMER.....	: Kilis 7 Aralık Üniversitesi Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
TAMER.....	: Tarımsal Uygulama Araştırma Merkezi
TÜBİTAK.....	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TÜBA.....	: Türkiye Bilimler Akademisi
URAP.....	: University Ranking by Academic Performance
ÜAK.....	: Üniversiteler Arası Kurul
ÜNİP.....	: Üniversiteler Arası İşbirliği Programı
YÖK.....	: Yüksek Öğretim Kurulu

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Değerli Öğrencilerim, Çalışma Arkadaşlarım ve Paydaşlarımız,

Kamu yönetiminde yaşanan dönüşüm ile özellikle 2002'den sonra yaşanan hızlı değişim, ayrıca bilişim alanında ortaya çıkan gelişmeler ülkemiz kamu yönetimini, eğitim ve araştırma stratejilerini etkilemiş ve pek çok reform hayatımıza girmiştir. Şüphesiz ki bu reformda en önemli itici güç toplumumuz ihtiyaçlarının, beklentilerinin farklılaşarak artması, karar alma süreçlerinde katılımçılık ve sivil toplum bilincinin gelişmesi olmuştur.

Bu minvalde mevzuat alanında yapılan reformlardan biri olan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 2004 yılından itibaren uygulanmaya başlamış ve stratejik planlama yasal bir temele oturtularak kamu idareleri için zorunlu hale getirilmiştir.

Stratejik planlama; stratejik yönetimin temel aracı olarak kurumun mevcut durumunun analiz edilerek ulaşılmaması arzu edilen durumun tanımlanması ve arzu edilen duruma ulaşmak için izlenmesi gereken yolun belirlenmesidir. Ayrıca stratejik planlama; kamu idarelerinin bütçelerini hangi faaliyet ve projeler için harcayacaklarını göstererek toplum nezdinde kamu kaynağının etkili, etkin ve verimli harcanıp harcanmadığının izlenebilmesine imkân vererek şeffaflığı sağlayan bir süreçtir.

Üniversitemizde de Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” te belirtilen hususlara uygun olarak 2013-2017 Stratejik Planı 5 yıl uygulandıktan sonra 2018-2022 Stratejik Planı

çalışmalarına başlanmış ve değişen koşullar dikkate alınarak Üniversitemiz için yeni amaç ve hedefler belirlenmiş, Üniversite Senatosu tarafından da onaylanmıştır.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi kurulduğu 2007 yılından bugüne kadar altyapı alanında birçok çalışma yapmış ve fiziksel koşullarda önemli projeleri tamamlayarak eğitim, spor, kültürel ve sosyal donatı alanlarında eksikliklerini büyük ölçüde tamamlamıştır.

Üniversitelerin bilimin üretildiği, nitelikli, araştıran ve geliştiren insanın yetiştirildiği ve ülkeye beşeri güç sağlayan birer merkez noktasından hareketle hazırlanan yeni stratejik planımız ile eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kalitenin yükseltilmesi, araştırma-geliştirme faaliyetlerinde ülke, bölge ve kent için katma değer üreten önemli bir kurum haline gelmesi, personellerimizin bilgi ve motivasyon düzeylerinin

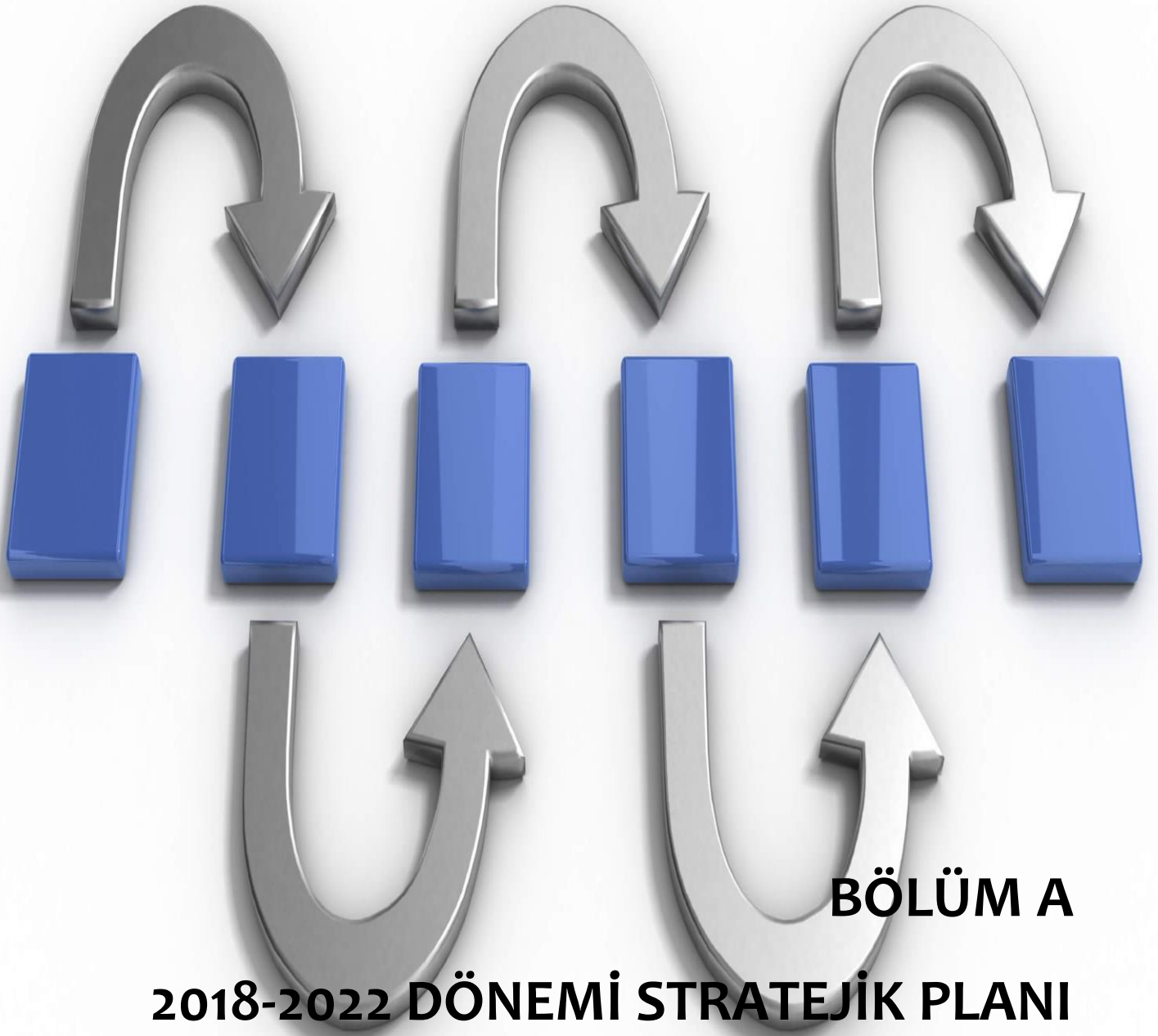
yükseltilmesi, fiziksel altyapımızdaki eksikliklerin tamamlanması ve kente yönelik projelerin geliştirilmesi öncelikli amaç ve hedeflerimiz arasında yer almıştır.

5 yıllık dönem içinde her yıl hazırlayacağımız performans programları belirlenen bu amaç ve hedeflere ulaşmak için yapacağımız faaliyetler ve projeler ile kullanacağımız kamu kaynağını ve yine her yıl hazırlayacağımız faaliyet raporları aracılığıyla da bu amaç ve hedeflere ne kadar ulaştığımızı ve ne kadar kamu kaynağı harcadığımızı çalışma ilkelerimiz olan şeffaflık, hesap verilebilirlik çerçevesinde tüm kamuoyunun bilgisine sunacağız.

2018-2022 dönemi stratejik planımızın hazırlanmasında emeği geçen tüm akademik ve idari personellerimize teşekkür ediyor, ülkemize ve üniversitemize hayırlı olmasını temenni ediyorum.

Prof. Dr. Mustafa Doğan KARACOŞKUN

REKTÖR



BÖLÜM A

**2018-2022 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI
HAZIRLIK SÜRECİ**

1. STRATEJİK PLAN GENELGESİ VE İZLENEN SÜREÇ

Stratejik Planın başarısı hazırlanan planın tüm çalışanlar tarafından sahiplenilmesine bağlıdır. Bu nedenle 26 Mayıs 2006 tarihinde Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esasların 8. maddesi gereği stratejik planlama çalışmaları 20/02/2017 tarih, 116 sayı ve 30/03/2017 tarih, 211 sayılı genelgeler ile tüm çalışanlara duyurulmuş ve çalışmalar başlatılmıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 9. maddesindeki “**Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar**” hükmü çerçevesinde katılımcılığın sağlanması esas alınmıştır.

Genelge ekinde hazırlık programı, çalışma takvimi, ekip ve kurullar belirlenmiştir. Katılımcılığın esas olduğu stratejik planlama çalışmaları kapsamında genelge ile tüm birimlerin katılımını sağlamak üzere çalışma ekipleri oluşturulmuştur.



Şekil 1 Stratejik Planlama Adımları

2. STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

YÖNLENDİRME KURULU			
SIRA NO	BAŞKAN	GÖREVİ	BİRİMİ
1	Prof. Dr. Mustafa Doğan KARACOŞKUN	Rektör	Rektörlük
	HARCAMA YETKİLİLERİ	GÖREVİ	BİRİMİ
2	Necdet BOZGEYİK	Genel Sekreter	Rektörlük
3	Doç. Dr. Mehmet Ali YILDIRIM	Dekan Yardımcısı	Fen-Edebiyat Fakültesi
4	Doç. Dr. Halil ALDEMİR	Dekan Yardımcısı	İlahiyat Fakültesi
5	Prof. Dr. M. Ruhat YAŞAR	Dekan V.	Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi
6	Prof. Dr. Nazım ŞEKEROĞLU	Dekan V.	Ziraat Fakültesi
7	Prof. Dr. Bektaş TEPE	Dekan V.	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
8	Prof. Dr. Nazım ŞEKEROĞLU	Dekan V.	Mühendislik Mimarlık Fakültesi
9	Yrd. Doç. Dr. Erdiñ GÜLCÜ	Sağlık Hiz. MYO Müdür V.	Sağlık Hizmetleri MYO
10	Yrd. Doç. Dr. Muharrem ŞAHİNER	Yüksekokul Müdür V.	Yusuf Şerefoğlu Sağlık Y.O
11	Yrd. Doç. Dr. Mehmet DALKILIÇ	Yüksekokul Müdürü V.	Beden Eğitimi ve Spor Y.O
12	Yrd. Doç. Dr. Erdiñ GÜLCÜ	Teknik Bil. MYO Müdür V.	Teknik Bilimler MYO
13	Yrd. Doç. Dr. Halil UZUN	Sosyal Bil. MYO Müdür V.	Sosyal Bilimler MYO
14	Doç. Dr. Mehmet Ali YILDIRIM	Turizm ve Otelcilik MYO Müdür V.	Turizm ve Otelcilik MYO
15	Yrd. Doç. Dr. Serhat KUZUCU	Enstitü Müdür V.	Sosyal Bilimler Enstitüsü
16	Prof. Dr. Bektaş TEPE	Enstitü Müdür V.	Fen Bilimleri Enstitüsü
17	Doç. Dr. Cumhur CANBAZOĞLU	Enstitü Müdür V.	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
18	Necdet BOZGEYİK	Genel Sekreter	Genel Sekreterlik
19	Memet TÜFEKÇİ	Daire Başkanı	Strateji Geliştirme Daire Bşk.
20	Mehmet ALKAN	Daire Başkanı	Personel Daire Bşk.
21	Nuh UÇAR	Daire Başkanı	Yapı İşleri Daire Bşk.
22	Ziya YAPICIOĞLU	Daire Başkan V.	Bilgi İşlem Daire Bşk.
23	Mustafa DEMİR	Daire Başkanı	İdari Mali İşler Daire Bşk.
24	Mehmet Ali CAN	Daire Başkanı	Öğrenci İşleri Daire Bşk.
25	Bülent YİMENİCİOĞLU	Daire Başkanı	Kütüphane ve Dok. Daire Bşk.
26	Orkun Aziz DÖNER	Daire Başkanı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Bşk.

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ 2018-2022 STRATEJİK PLANI

Tablo 1 Yönlendirme Kurulu

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
SIRA NO	BAŞKAN	GÖREVİ
1	Prof. Dr. Nazım ŞEKEROĞLU	Rektör Yardımcısı
	ÜYELER	GÖREVİ
2	Doç. Dr. Mehmet Ali YILDIRIM	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekan Yard.
3	Yrd. Doç. Dr. Yakup DOĞAN	Muallim Rifat Eğitim Fakültesi Dekan Yard.
4	Doç. Dr. Halil ALDEMİR	İlahiyat Fakültesi Dekan Yard.
5	Yrd. Doç. Dr. Faika YARALI	Ziraat Fakültesi Dekan Yard.
6	Doç. Dr. Taner AKÇACI	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan Yard.
7	Yrd. Doç. Dr. Filiz UÇAN TÜRKMEN	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekan Yard.
8	Yrd. Doç. Dr. Erdiç GÜLCÜ	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdür V.
9	Yrd. Doç. Dr. Mehmet DALKILIÇ	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürü
10	Yrd. Doç. Dr. Muharrem ŞAHİNER	Yusuf Şerefoğlu Sağlık Yüksekokulu Müdür V.
11	Yrd. Doç. Dr. Serhat KUZUCU	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür V.
12	Prof. Dr. Bektaş TEPE	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdür V.
13	Doç. Dr. Cumhuriyet CANBAZOĞLU	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdür V.
14	Necdet BOZGEYİK	Genel Sekreter
	KOORDİNASYON	GÖREVİ
15	Memet TÜFEKÇİ	Strateji Geliştirme Daire Bşk.
16	Işıl BAĞCI	Mali Hizmetler Uzmanı
17	Bedir TAŞDEMİR	Şube Müdür V.
18	Nurhan UYSAL	Mali Hizmetler Uzman Yardımcısı

Tablo 2 Stratejik Planlama Ekibi

3. DÜZENLENEN EĞİTİM VE ÇALIŞTAYLAR

Konu	Açıklama	Yöntem	Katılımcılar
Bilgilendirme Toplantısı	2018-2022 Stratejik Planının hazırlık sürecinde izlenecek yöntem, eğitim ve çalıştaylar ile yapılacak proje ve faaliyetlerin belirlenmesi	Toplantı	Rektör Prof. Dr. Mustafa Doğan KARACOŞKUN, Yrd. Doç. Dr. Muharrem ŞAHİNER Strateji Geliştirme Daire Başkanı Mehmet TÜFEKÇİ Koordinasyon Personeli
Kamuda Stratejik Planlama	Stratejik planlama süreci, Paydaş Analizi, SWOT Analizi, Misyon ve Vizyon Belirleme, Amaç ve Hedefler ile Stratejilerin Belirlenmesinde izlenecek yöntemler	Eğitim Semineri	Yönlendirme ve Stratejik Planlama Ekibi
1 Nolu Çalıştay	Çevre Analizi ve Paydaş Anket analizlerinin incelenmesi GZFT Analizin yapılması Misyon ve Vizyon belirleme çalışmalar	Çalıştay	Yönlendirme ve Stratejik Planlama Ekibi
2 Nolu Çalıştay	Amaç, Hedef ve Stratejilerin belirlenmesi	Çalıştay	Yönlendirme ve Stratejik Planlama Ekibi

Tablo 3 Düzenlenen Eğitim, Toplantı ve Çalıştaylar





Stratejik planımız
hazırlanırken
katılımcılık esas
alınmıştır.





BÖLÜM B.

DURUM ANALİZİ

Üniversite, Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. maddesi gereği kanunla kurulur. Yine kanunda gösterilen usul ve esaslara göre, kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından, Devletin gözetim ve denetimine tâbi yükseköğretim kurumları kurulabilmektedir. Türkiye'de Nisan 2017 itibarıyla kurulan 187 devlet ve vakıf üniversitesi bulunmaktadır. Yüksek Öğretim Kurulu'nun verilerine göre yükseköğretime kayıtlı 6.689.185 öğrenci ve izin verilen 1.637 Fakülte, 674 Enstitü, 467 Yüksekokul, 953 Meslek Yüksek Okulu, 2.870 Araştırma Uygulama Merkezi, 17.557 Bölüm, 26.132 Program, 28.833 Anabilim Dalı, 8.054 Bilim Dalı, 969 Ana Sanat Dalı, 455 Sanat Dalı, 12.207 Yüksek Lisans Programı, 5.280 Doktora Programı, 130 Sanatta Yeterlilik Programı bulunmaktadır.

Üniversite başına düşen ortalama birim/bölüm sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Fakülte	Enstitü	Yüksekokul	Meslek Yüksekokulu	Arş. Uyg. Mer.	Bölüm	Program
9	4	3	5	16	95	141

Anabilim Dalı	Bilim Dalı	Ana Sanat Dalı	Sanat Dalı	Yüksek Lisans Pr.	Doktora Pr.	Sanatta Yet. Pr.
156	44	5	3	66	29	1

Kilis 7 Aralık Üniversitesi 6 Fakülte, 3 Enstitü, 2 Yüksekokul, 4 Meslek Yüksek Okulu, 10 Araştırma Uygulama Merkezi, 75 Bölüm, 78 Program, 131 Anabilim Dalı, 25 Bilim Dalı, 15 Yüksek Lisans Programı ve 1 Doktora programı 14 idari birimi ile yükseköğretim faaliyetlerini 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na göre sürdüren bir üniversitedir.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi 29 Mayıs 2007 tarihinde kurulmuş olup, sürekli gelişen bir kurumdur. Şüphesiz ki ilerleyen dönemlerde birim/bölüm sayıları Türkiye ortalamasının üzerine çıkacaktır.

Bu rapor ile Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin 2018-2022 dönemi stratejik planının hazırlanması kapsamında mevcut durumunun hazırlanması amaçlanmaktadır.

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan mevcut durum analizi, kuruluşun “neredeyiz?” sorusuna cevap verir. Kuruluşun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle, mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğunu ya da hangi yönlerinin eksik olduğunu, kuruluşun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmeleri değerlendirmesi gerekir. Dolayısıyla bu analiz, kuruluşun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olarak stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizinde kuruluşun yasal yükümlülükleri çerçevesinde yürüttüğü faaliyetler ve sunduğu hizmetler ortaya konulur. Kuruluşun, kalkınma planları, sektörel-bölgesel plan ve programlar ile kuruluş kanunundan kaynaklanan yetki, görev ve sorumlulukları ifade edilir. Kuruluş tarafından sunulan hizmetlerin genel hedef ve politikalara uygunluğu, hizmet sunum süreçleri ve hizmet kalitesi, bu alanda benimsenen genel stratejiler, kuruluşun hangi kurum ve kuruluşlarla koordinasyon içinde çalıştığı/çalışması gerektiği gibi hususlar değerlendirilir. Kuruluşun faaliyet gösterdiği alanlarda ülkemizde ve dünyadaki genel eğilimler tartışılır.

Durum analizi kapsamında genel olarak aşağıdaki değerlendirmeler yapılır:

- Tarihi gelişim
- Kuruluşun yasal yükümlülükleri ve mevzuat analizi
- Kuruluşun faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerinin belirlenmesi

- Paydaş analizi (kuruluşun hedef kitleleri ve kuruluş faaliyetlerinden olumlu/olumsuz yönde etkilenenlerin, ilgili tarafların analizi)
- Kuruluş içi analiz (kuruluşun yapısının, insan kaynaklarının, mali kaynaklarının, kurumsal kültürünün, teknolojik düzeyinin vb. analizi)
- Çevre analizi (kuruluşun faaliyet gösterdiği ortamın ve dış koşulların analizi).

Bu çerçevede üniversitenin; öğrenci, akademik ve idari personel verileri, bilimsel araştırma projeleri, mali verileri, teknolojik ve fiziki kaynakları analiz edilmiş ve hazırlanan paydaş anketlerinin sonuç değerlendirmeleri yapılmıştır.

Durum Analizi (İç ve Dış Çevre)



Şekil 2 Stratejik Planlama Süreci



1. TARİHSEL GELİŞİM

Kilis 7 Aralık Üniversitesi 1987 yılında Kilis Meslek Yüksekokulu'nun kurulması ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Üniversitemiz 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı kanunla kurulmuştur.

1998 yılında Muallim Rifat Eğitim Fakültesi, 1997 yılında Y. Ş. Sağlık Yüksekokulu, 2003 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi, 2007 yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2010 yılında Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO), 2012 yılında İlahiyat Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2013 yılında Ziraat Fakültesi, 2017 yılında Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu (Kilis Meslek Yüksek Okulunun adı Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu olarak değişmiştir), Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksek Okulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulunun kurulması ile öğretim faaliyetlerine devam etmiştir.

Üniversitemiz;

Fen-Edebiyat Fakültesi, Muallim Rifat Eğitim Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi , Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, İlahiyat Fakültesi ile Ziraat Fakültesi'nden oluşan 6 fakülte, Yusuf Şerefoğlu Sağlık Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu olmak üzere 2 yüksekokul, Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu, Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksek Okulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olmak üzere 4 meslek yüksekokulu, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü olmak üzere lisansüstü eğitimin verildiği 3 enstitü; ayrıca eğitim uygulama ve araştırma merkezleri ile gelişmekte olan bir eğitim kurumudur.

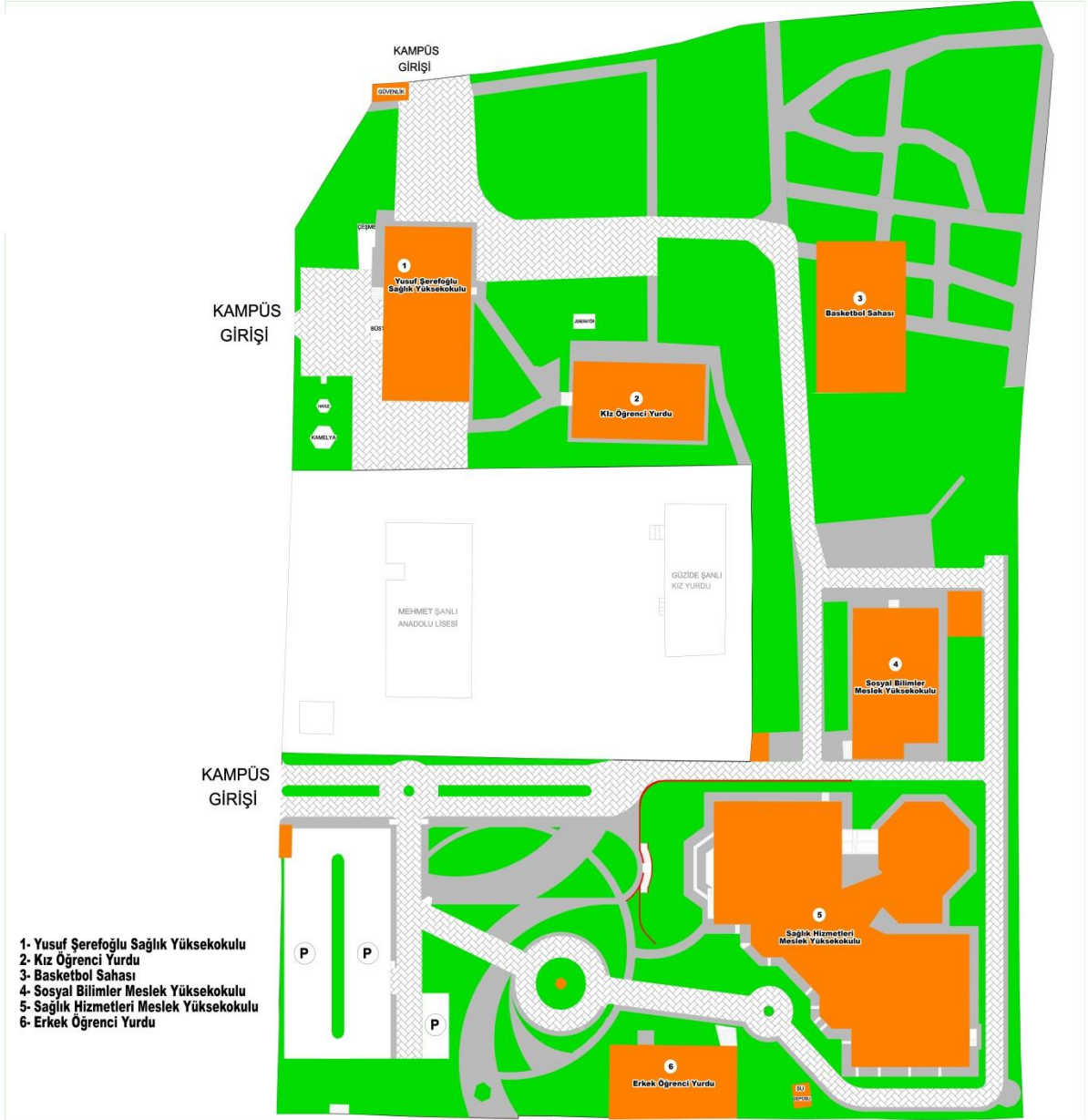
Merkez Yerleşke, Karataş Yerleşke ve Mercidabık Yerleşkesi olmak üzere 3 yerleşkede faaliyetlerine devam eden Üniversitemiz, ön lisans, lisans ve yüksek lisans düzeyinde yaklaşık 8.500 öğrencinin öğrenim gördüğü; 333 akademik, 200 idari personelin görev aldığı genç, dinamik kadrosu ile eğitim ve öğretimini devam ettirmektedir. Gelişimini hızla sürdürmekte olan Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde; huzurlu, güvenli bir üniversite hayatı yaşamak için uygun bir ortam bulunmaktadır.

Üniversitemiz, modern binalarına, laboratuvarlarına, her geçen gün bir yenisini ekleyerek öğrencilerimizin eğitim hayatlarına konforlu, çağdaş bir şekilde devam etmelerini sağlamaktadır.

Üniversitemiz, ülkemiz gençliğinin geleceğimiz olduğunun bilinciyle, öğrenci merkezli eğitim-öğretim sistemini benimsemiştir. Öğrencilerimizin yaratıcı düşünerek, aldıkları eğitimle problemlere çözüm odaklı yaklaşan ve analitik düşünme yeteneği kazanan bireyler olarak mesleki hayata katılımları amaçlanmaktadır.



Şekil 3 Merkez Kampüs Yerleşim Düzeni



Şekil 4 Karataş Kampüsü Yerleşim Düzeni



Şekil 5 Mercidabık Kampüsü Yerleşim Düzeni

2. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

Üniversitemiz faaliyetlerini başta Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın ilgili maddeleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile diğer kanun, kanun hükmünde kararname ve birçok yönetmeliğe göre yürütmektedir.

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. maddesine göre üniversite çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan bilimsel özerkliğe sahip kamu tüzel kişiliğidir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu da yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemekte ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemektedir. Kanunun tanımlar başlıklı 3. maddesinde üniversite bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim- öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumu olarak tanımlanmıştır.

Yükseköğretimin amacı;

- Öğrencilerini;
- ATATÜRK İnkıpları ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı,
- Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,
- Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu,
- Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,
- Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,
- Beden, zihin, ruh, ahlak ve duyu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,
- İlgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, vatandaşlar olarak yetiştirmek,
- Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,
- Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla iş birliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır

Bu amaç doğrultusunda Üniversitemizin aynı kanununun 12. maddesine göre görevleri de;

- a. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim- öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f. Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak, ı. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Akademik ve idari alanı düzenleyen mevzuat (kanun, KHK, yönetmelik, bakanlar kurulu kararı, genelge, tebliğ) geniş olmakla birlikte bunlardan başlıca olanları plan ekinde (Ek-1) paylaşılmıştır. Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Personel Kanunu, Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdarî Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname bu çerçevede başlıca mevzuat olarak karşımıza çıkmaktadır.

3. FAALİYET ALANLARI



3.1. Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri

3.1.1. Akademik Birimler ve Öğrenci Sayıları

Üniversitemizde 5 fakülte, 2 enstitü, 4 meslek yüksekokulu, 1 yüksekokulda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir. Ayrıca YÖK tarafından izin verilen 1 fakülte, 1 enstitü ve 1 yüksekokulda da altyapı ve öğretim elemanı kadrolarının tamamlanması sonrası öğrenci alımı ile eğitime başlanması planlanmaktadır.

2016-2017 eğitim öğretim döneminde 2017 Nisan itibariyle 8.469 öğrenci eğitim ve öğretimine devam etmektedir.



KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ 2018-2022 STRATEJİK PLANI

Akademik Birim	Bölüm/Ana Bilim Dalı
Fen-Edebiyat Fakültesi	Arap Dili Ve Edebiyatı
	Biyoloji
	Coğrafya
	Felsefe
	Fizik
	Kimya
	Matematik
	Moleküler Biyoloji Ve Genetik
	Tarih
	Türk Dili Ve Edebiyatı
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat
	İşletme
	Siyaset Bilimi Ve Kamu Yönetimi
	Uluslararası Ticaret Ve Lojistik
İlahiyat Fakültesi	İlahiyat
	İlköğretim Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği
Muallim Rifat Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği
	İlköğretim Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği
	Okul Öncesi Öğretmenliği
	Sınıf Öğretmenliği
	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
	Türkçe Öğretmenliği
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
	Gıda Mühendisliği
	İnşaat Mühendisliği
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Makine
	Elektrik
	Gaz ve Tesisat
	Bilgisayar Programcılığı
	İnşaat Teknolojisi
	Yapı Denetimi
	Peyzaj ve Süs Bitkileri
	Süs Bitkileri Yetiştiriciliği
	Bahçe Tarımı
	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler
	Gıda Teknolojisi
	Tekstil Teknolojisi
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Dış Ticaret
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
	İşletme Yönetimi
	İş Sağlığı ve Güvenliği
Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu	Turizm ve Otel İşletmeciliği
	Aşçılık
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Çocuk Gelişimi
	Fizyoterapi
	İlk Ve Acil Yardım
	Optisyenlik
	Tıbbi Dokümantasyon Ve Sekreterlik
Yusuf Şerefoğlu Sağlık Yüksekokulu	Yaşlı Bakımı
	Hemşirelik
Fen Bilimleri Enstitüsü	Fizik
	Kimya
	Biyoloji
	İnşaat Mühendisliği

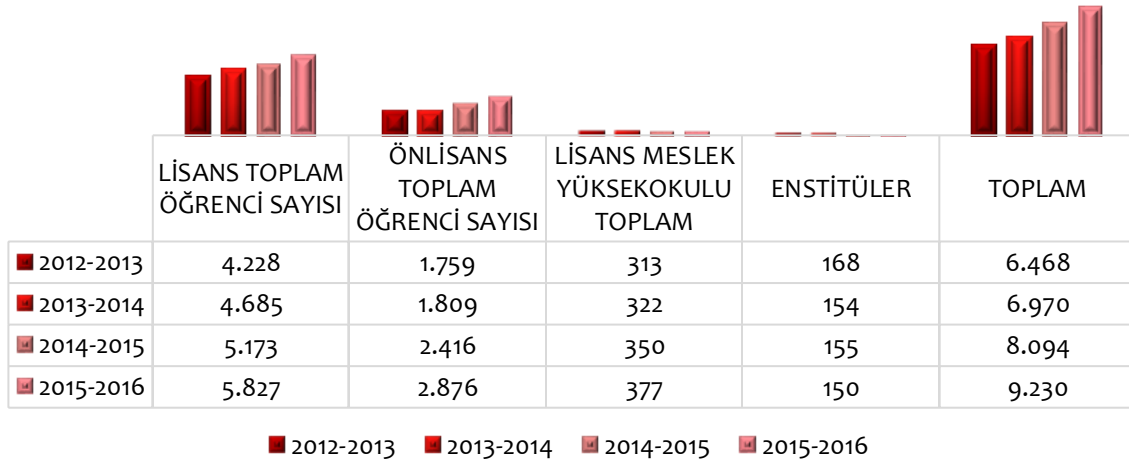
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ 2018-2022 STRATEJİK PLANI

	Matematik
	Elektrik Elektronik Mühendisliği
	Bahçe Bitkileri
	Moleküler Biyoloji ve Genetik
	İlköğretim ABD/Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Sosyal Bilimler Öğretmenliği
	Eğitim Bilimleri
	Türkçe Öğretmenliği
	Tarih
	İşletme
	İşletme Doktora
	İktisat

Tablo 4 Akademik Birimler ve Bölümler/Ana Bilim Dalları

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Fen-Edebiyat Fakültesi	1.440	1.513	1.642	1.750
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	908	953	1.116	1.293
İlahiyat Fakültesi	303	332	536	843
Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi	1.473	1.640	1.459	1.266
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	104	247	420	675
LİSANS TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	4.228	4.685	5.173	5.827
Meslek Yüksekokulu	1.494	1.323	1.594	1.832
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	265	486	822	1.044
ÖNLİSANS TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	1.759	1.809	2.416	2.876
Yusuf Şerefoğlu Sağlık Yüksekokulu	313	322	350	377
LİSANS MESLEK YÜKSEKOKULU TOPLAM ENSTİTÜLER	168	154	155	150
TOPLAM	6.468	6.970	8.094	9.230

Tablo 5 2012-2016 Yılları Arası Öğrenci Sayıları



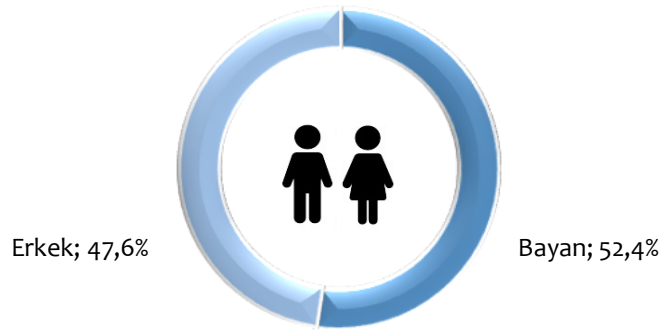
Grafik 1 2012-2016 Yılları Arası Öğrenci Sayısı



Fakülte	Bayan	Erkek	Genel Toplam	Toplam Öğrenci Sayısına Oranı
Fen-Edebiyat Fakültesi	969	566	1.535	%18
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	599	590	1.189	%14
İlahiyat Fakültesi	469	319	788	%9
Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi	796	334	1.130	%13
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	205	510	715	%8
Yusuf Şerefoğlu Sağlık Yüksekokulu	219	140	359	%4
Meslek Yüksekokulu	528	1.203	1.731	%20
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	601	277	878	%10
Enstitüler	50	94	144	%2
Genel Toplam	4.436	4.033	8.469	

Tablo 6 Akademik Birimlere Göre Cinsiyet Bazlı Öğrenci Sayıları (2017 Yılı)

Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde yükseköğretime devam eden öğrencilerin cinsiyet bazında dağılımına bakıldığında toplam öğrenci sayısının %52,4'ü bayan, %47,6'sı erkek öğrencilerden oluşmaktadır. Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde Türkiye'deki üniversitelerin toplamının tersi bir durum söz konusudur.

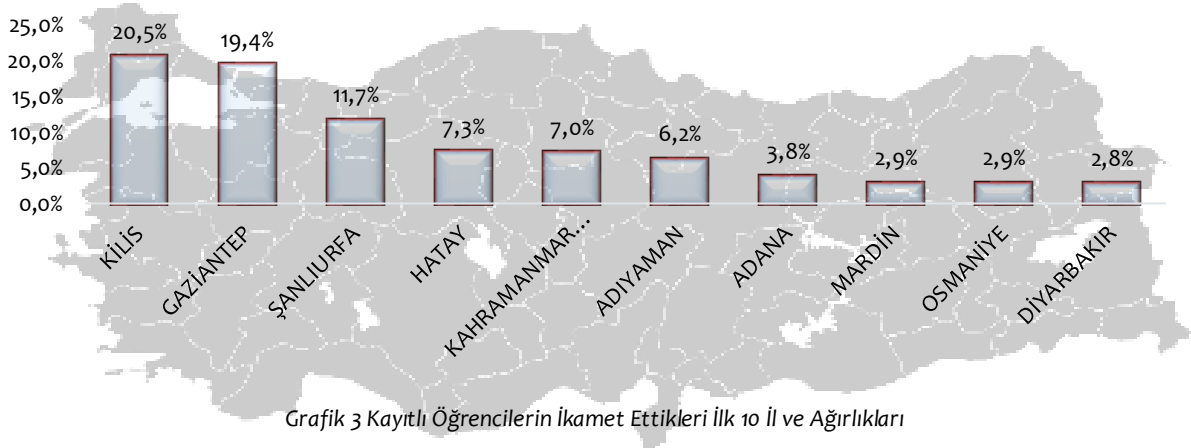


Grafik 2 Kilis 7 Aralık Üniversitesi Öğrenci Cinsiyet Dağılımı

Üniversitemizde kayıtlı öğrencilerin dağılımına bakıldığında da en fazla öğrenci %20 oranı ile meslek yüksekokulunda bulunmaktadır.

76 farklı ilden öğrencinin kayıt yaptırdığı üniversitede Amasya, Eskişehir, Kırklareli, Yalova ve Düzce'de yaşayan öğrencilerin olmadığı görülmektedir.

Yine kayıtlı öğrencilerin %20,5'i Kilis, %19,4'ü Gaziantep, %11,7'si Şanlıurfa'da yaşamaktadır.



Grafik 3 Kayıtlı Öğrencilerin İkamet Ettikleri İlk 10 İl ve Ağırlıkları

3.1.2. Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (KÜSEM)

Kilis 7 Aralık Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren, Sürekli Eğitim Merkezi (KÜSEM), üniversitemizin örgün lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında eğitim programları düzenleyerek, üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlar ile olan iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

KÜSEM amaçları doğrultusunda, değişen piyasa koşullarını dikkate alarak, kurumların ve bireylerin ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim ve sertifika programları düzenlemektedir. Sürekli Eğitim Merkezinde planlanan eğitimler amacı, yapısı ve katılımcı kitlesi gibi faktörler dikkate alınarak çeşitli gruplara ayrılmıştır.

KÜSEM, Rektörlüğe bağlı olarak faaliyetlerini yürütmekte ve eğitim programları üniversitemizin akademik kadrosu ve eğitim uzmanları tarafından hazırlanmaktadır.

Konu	Eğitim Tarihleri	Katılımcı/Sertifika Verilen Kişi Sayısı
2014-15 KPSS Alan- İktisat	25 Ekim 2014 19 Nisan 2015	55
2014 – 16 Hastanede Halkla İlişkiler ve Tıbbi Sekreterlik	1 Kasım 2014 13 Mart 2015	34
2015 – 01 Hastanede Halkla İlişkiler ve Tıbbi Sekreterlik (1. GRUP)	25 Nisan 2015 29 Mayıs 2015	35
2015 – 03 Diksiyon ve Etkili İletişim	10 Haziran 2015 11 Haziran 2015	3
2015 – 01 Hastanede Halkla İlişkiler ve Tıbbi Sekreterlik (2. GRUP)	7 Kasım 2015 17 Ocak 2016	66
2016 – 01 Hastanede Halkla İlişkiler ve Tıbbi Sekreterlik (1. GRUP)	7 Nisan 2016 6 Mayıs 2016	36
2016 – 01 Hastanede Halkla İlişkiler ve Tıbbi Sekreterlik (2. GRUP)	7 Ekim 2016 18 Aralık 2016	35
Diksiyon ve Etkili İletişim	17 Mart 2017	13
Yüzme Kursu	14 Mart 2017 20 Nisan 2017	113
Uygulamalı Dış Ticaret İşlemleri	25-26 Mart 2017	140

Tablo 7 KÜSEM Tarafından Düzenlenen Eğitim ve Sertifika Programları



3.1.3. Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)

Kilis 7 Aralık Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Türkçe başta olmak üzere Arapça, İngilizce ve diğer dillerde kurslar açarak eğitim ve öğretim faaliyetlerinde bulunmaktadır.

TÖMER, bireylerin ve kurumların dil alanında ihtiyaç duydukları dil kurslarını açarak eğitim ve sertifika programları düzenlemektedir.

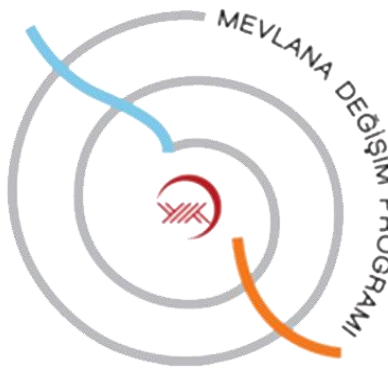
Rektörlüğe bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren TÖMER eğitim programları üniversitemizin akademik kadrosu ve eğitim uzmanları tarafından hazırlanıp yürütülmektedir.

DÖNEMİ	İLGİLİ KURUM KURULUŞLAR	KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI	KURS DÜZEYLERİ
2015-2016	YURTDIŞI TÜRKLER VE AKRABA TOPLULUKLARI BAŞKANLIĞI – KİLİS TÖMER	43	A1
			A2
			B1
			B2
			C1
2015-2016	KİLİS TÖMER	15	A1
2015-2016	KİLİS TÖMER	19	A2
2015-2016	KİLİS TÖMER	17	B1
2015-2016	KİLİS TÖMER	22	B2
2015-2016	KİLİS TÖMER	21	C1
2016-2017	YURTDIŞI TÜRKLER VE AKRABA TOPLULUKLARI BAŞKANLIĞI – KİLİS TÖMER	74	A1
			A2
			B1
			B2
			C1
2016-2017	DANISH REFUGEE COUNCIL – KİLİS TÖMER	42	A1
			A2
			B1
2016-2017	YURTTAŞLIK DERNEĞİ –KİLİS TÖMER	23	A1
		23	A1
2016-2017	KİLİS TÖMER	9	A1
2016-2017	KİLİS TÖMER	9	A2
2016-2017	KİLİS TÖMER	10	B1
2016-2017	KİLİS TÖMER	10	B2
2016-2017	İSLAM İŞBİRLİĞİ TEŞKİLATI – KİLİS TÖMER	15	A1

Tablo 8 TÖMER Tarafından Düzenlenen Kurslar



3.1.4. Uluslararası İlişkiler



Üniversitemizin Erasmus+ kapsamında 17 ülke, 61 üniversite ve toplam 30 farklı bölüm ile anlaşması bulunmaktadır.

Ülke	Anlaşma Yapılan Üniversite Sayısı	Anlaşma Yapılan Bölüm Sayısı
Avusturya	2	2
Belçika	2	2
Bulgaristan	1	2
Çekya	1	1
Estonya	2	2
Finlandiya	1	1
Almanya	4	4
Yunanistan	2	2
Macaristan	3	3
İtalya	5	18
Letonya	4	7
Litvanya	3	7
Polonya	18	36
Portekiz	3	8
Romanya	4	10
İspanya	5	9
İsveç	1	1

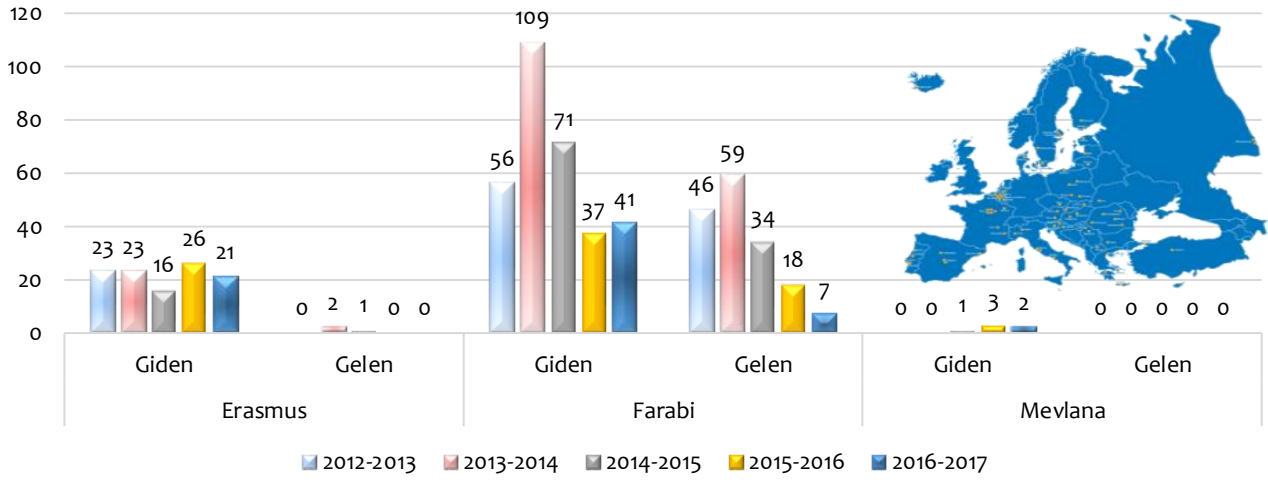
Tablo 9 Erasmus+ Kapsamında Anlaşma Sağlanan Üniversite Bilgileri

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ 2018-2022 STRATEJİK PLANI

Değişim programları kapsamında giden ve gelen öğrenci ile öğretim elemanı verileri aşağıdaki tablolarda paylaşılmıştır.

Akademik Yıl	Erasmus		Farabi		Mevlâna	
	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen
2012-2013	23	-	56	46	-	-
2013-2014	23	2	109	59	-	-
2014-2015	16	1	71	34	1	-
2015-2016	26	-	37	18	3	-
2016-2017	21	-	41	7	2	-

Tablo 10 Değişim Programları Kapsamında Giden ve Gelen Öğrenci Sayısı



Grafik 4 Değişim Programları Giden ve Gelen Öğrenci Sayıları

Türkiye geneline bakıldığında; (veriler <https://istatistik.yok.gov.tr> adresinden alınmıştır)

Akademik Yıl	Verisi Olan Üniversite Sayısı	Erasmus		Farabi		Mevlâna	
		Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen
2013-2014	126	3.941	2.262	2.613	6.232	33	93
2014-2015	145	2.752	4.305	1.925	7.433	65	447
2015-2016	147	1.363	4.194	91	3.588	17	369

Tablo 11 Türkiye Geneli Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Verileri

Değişim programlarına katılan üniversite bazında ortalama öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Akademik Yıl	Verisi Olan Yararlanan Üniversite Sayısı	Erasmus		Farabi		Mevlâna	
		Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen
2013-2014	126	31	18	21	49	0	1
2014-2015	145	19	30	13	51	0	3
2015-2016	147	9	29	1	24	0	3

Tablo 12 Değişim Programlarından Yararlanan Öğrencilerin Üniversite Başına Türkiye Ortalaması

Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin giden öğrenci bazında değişim programlarından Türkiye ortalamasının üzerinde yararlandığı görülmektedir.

Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayıları da aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Akademik Yıl	Erasmus		Farabi		Mevlâna	
	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen
2012-2013	16	-	-	-	-	-
2013-2014	22	2	-	-	-	-
2014-2015	16	1	-	-	6	-
2015-2016	8	-	-	-	-	2
2016-2017	8	1	-	-	-	-

Tablo 13 Değişim Programlarına Katılan Öğretim Elemanı Sayısı

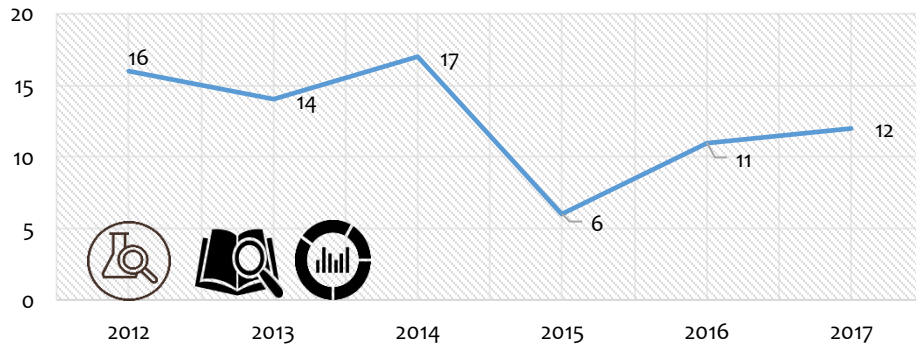
3.1.5. Bilimsel Araştırma Faaliyetleri

Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde bilimsel araştırma faaliyetleri ile TÜBİTAK ve Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen projelerin koordinasyonu Dış İlişkiler Ofisi tarafından sağlanmaktadır.

Aşağıdaki tablo ve grafiklerde Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin 2012-2017 yılları arası bilimsel araştırma proje sayıları ve kaynak kullanımları gösterilmiştir.

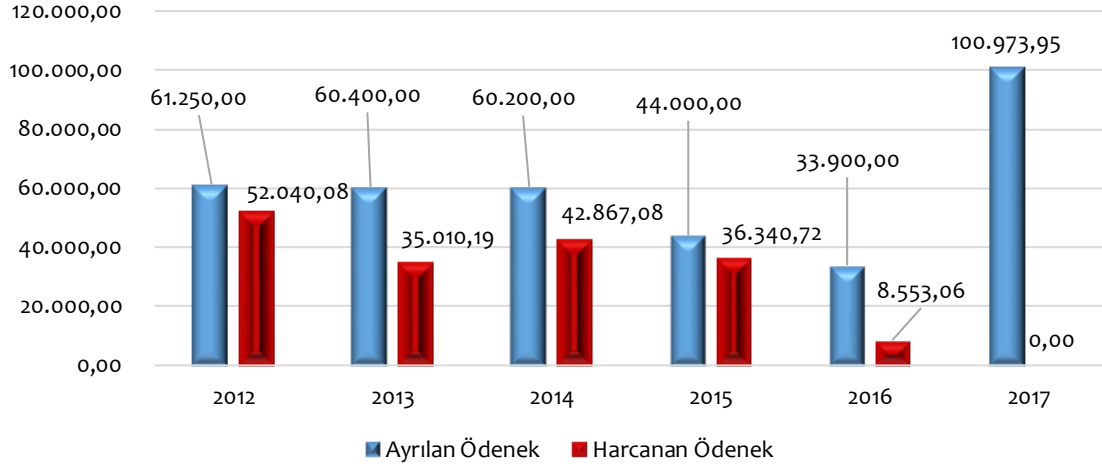
Yıllar	Proje Sayısı	Proje Sayısı (Türe Göre)		
		MAP	LTP	AAP
2012	16	12	4	-
2013	14	10	4	-
2014	17	13	3	1
2015	6	6	-	-
2016	11	9	2	-
2017	12	11	1	-
TOPLAM	76	61	14	1

Tablo 14 Yıllar İtibariyle Proje Sayıları (2012-2017)



Grafik 5 Yıllar İtibariyle Proje Sayıları (2012-2017)

Ödenek Kullanımları



Grafik 6 Yıllar İtibariyle Projeler İçin Ayrılan ve Harcanan Ödenek Tutarları (2012-2017)

Bilimsel araştırma projelerinin temel alanlara göre dağılımı ve kaynak kullanımı da aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Temel Alan	2012	2013	2014	2015	2016	2017	TOPLAM
Kimya	4	1	5	1	2	-	13
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bilimi	2	1	-	1	-	1	5
Fizik	1	2	-	-	-	-	3
İlahiyat	-	-	-	-	1	-	1
Biyoloji	2	1	-	-	-	1	4
İşletme	-	-	5	-	-	-	5
Peyzaj Mimarlığı	-	1	-	-	-	1	2
Bahçe Bitkileri	-	4	1	-	-	1	6
Tarla Bitkileri	-	1	1	-	-	-	2
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	-	-	2	-	-	-	2
Fen Bilgisi	3	-	2	-	2	-	7
Uluslararası İlişkiler ve Lojistik	-	-	-	-	-	1	1
İktisat	-	-	-	-	-	1	1
Hemşirelik	1	2	-	-	-	-	3
Gıda Mühendisliği	1	1	-	1	-	1	4
Edebiyat	2	-	-	-	-	1	3
Tarih	-	-	-	-	-	2	2
İnşaat Mühendisliği	-	-	-	1	-	1	2
Matematik	-	-	-	-	-	1	1
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	-	-	-	-	2	-	2
Sosyal Bilgiler	-	-	-	-	1	-	1
Bitki ve Hayvansal Üretim	-	-	-	-	1	-	1
Eğitim Bilimleri	-	-	-	1	2	-	3
Gıda İşleme	-	-	-	1	-	-	1
Elektrik ve Enerji	-	-	1	-	-	-	1

Tablo 15 Alanlara Göre Proje Sayıları (2012-2017)

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ 2018-2022 STRATEJİK PLANI

Temel Alan	2012	2013	2014	2015	2016	2017	TOPLAM
Kimya	20.500,00	4.000,00	27.700,00	5.000,00	9.500,00		66.700,00
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bilimi	10.000,00	5.000,00	-	4.800,00	-	20.504,86	40.304,86
Fizik	3.000,00	5.500,00	-	-	-	-	8.500,00
İlahiyat	-	-	-	-	3.000,00	-	3.000,00
Biyoloji	6.750,00	4.000,00	-	-	-	-	10.750,00
İşletme	-	-	9.000,00	-	-	-	9.000,00
Peyzaj Mimarlığı	2.400,00	-	-	-	-	9.960,00	12.360,00
Bahçe Bitkileri	-	28.500,00	1.000,00	-	-	27.777,85	57.277,85
Tarla Bitkileri	-	2.000,00	2.500,00	-	-	-	4.500,00
Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	-	-	5.000,00	-	-	-	5.000,00
Fen Bilgisi	6.500,00	-	3.000,00	-	8.000,00	-	17.500,00
Uluslararası İlişkiler ve Lojistik	-	-	-	-	-	1.000,00	1.000,00
İktisat	-	-	-	-	-	1.000,00	1.000,00
Hemşirelik	1.500,00	3.000,00	-	-	-	-	4.500,00
Gıda Mühendisliği	7.500,00	7.000,00	-	12.000,00	-	7.831,21	34.331,21
Edebiyat	5.500,00	-	-	-	-	2.864,99	8.364,99
Tarih	-	-	-	-	-	5.285,00	5.285,00
İnşaat Mühendisliği	-	-	-	15.000,00	-	22.000,00	37.000,00
Matematik	-	-	-	-	-	250,00	250,00
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	-	-	-	-	2.400,00	-	2.400,00
Sosyal Bilgiler	-	-	-	-	1.500,00	-	1.500,00
Bitki ve Hayvansal Üretim	-	-	-	-	7.500,00	-	7.500,00
Eğitim Bilimleri	-	-	-	3.500,00	2.000,00	-	5.500,00
Gıda İşleme	-	-	-	4.000,00	-	-	4.000,00
Elektrik ve Enerji	-	-	5.000,00	-	-	-	5.000,00

Tablo 16 Alanlara Göre Proje Ödenekleri (2012-2017)

TUBİTAK projelerinin dağılımı;

2012	2013	2014	2015	2016	2017
12	-	2	2	1	-

Tablo 17 TUBİTAK Projeleri (2012-2017)

2012	2013	2014	2015	2016	2017
25.000,00	-	120.814,00	170.090,00	176.250,00	-

Tablo 18 TUBİTAK Projelerinde Kullanılan Fon Tutarları (2012-2017)

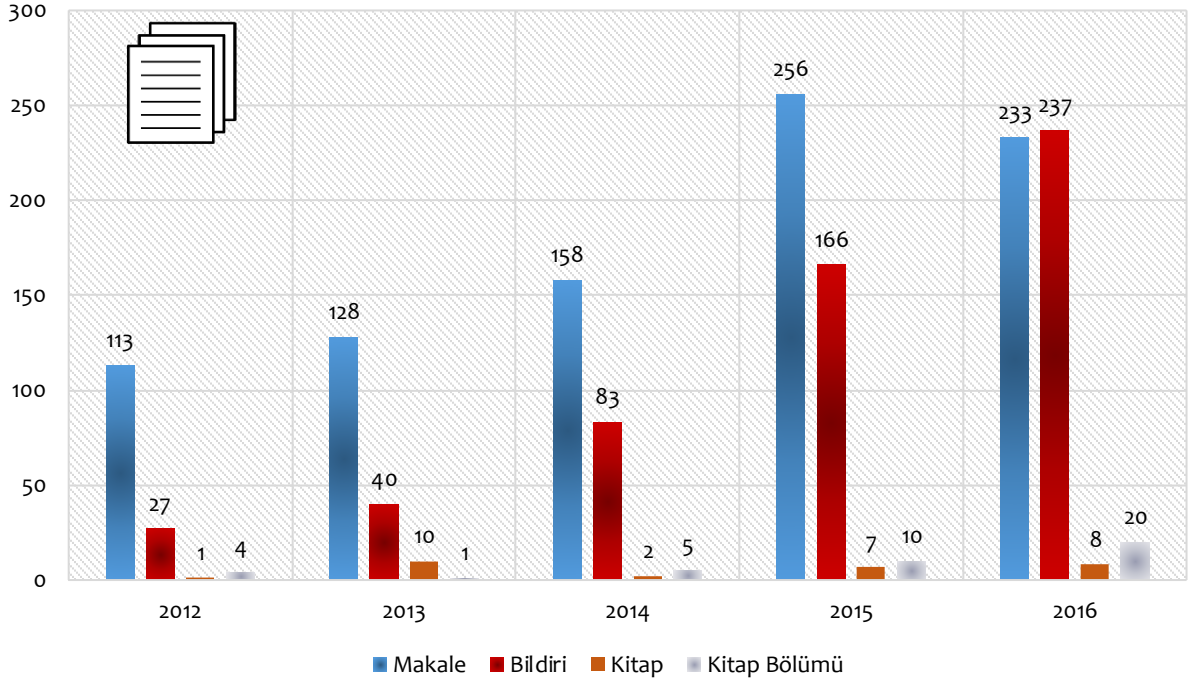
3.1.6. Bilimsel Yayınlar

Kilis 7 Aralık Üniversitesi öğretim elemanları tarafından hazırlanan bilimsel yayınların sayısı her geçen yıl artmaktadır. Aşağıdaki tabloda 2012-2016 yılları arası bilimsel yayın sayıları paylaşılmıştır.

	2012	2013	2014	2015	2016
Makale	113	128	158	256	233
Bildiri	27	40	83	166	237
Kitap	1	10	2	7	8
Kitap Bölümü	4	1	5	10	20
TOPLAM	145	179	248	439	498

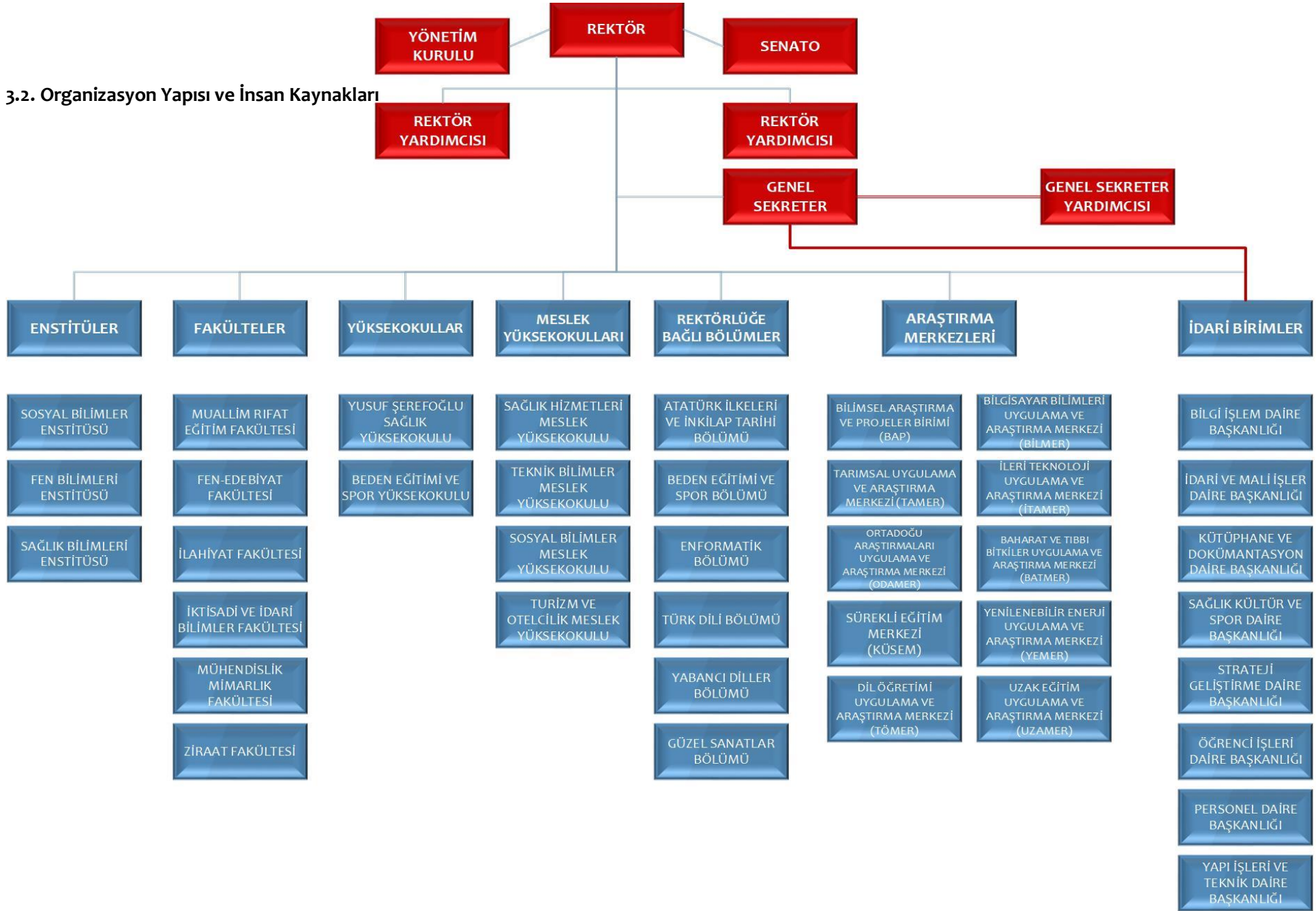
Tablo 19 2012-2016 Yılları Arası Bilimsel Yayın Sayıları

2016 yılında toplam bilimsel yayın sayısı 2012 yılına göre %343 artmıştır.



Grafik 7 2012-2016 Yılları Arası Bilimsel Yayın Sayıları

3.2. Organizasyon Yapısı ve İnsan Kaynakları

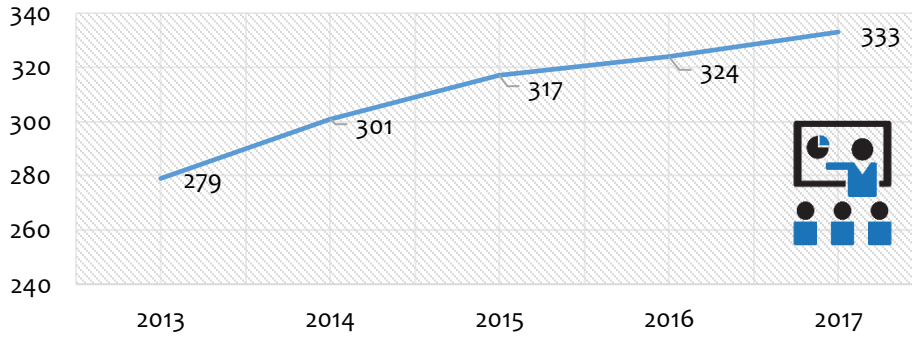


3.2.1. Akademik Personel

Üniversitemizde Nisan 2017 itibariyle 333 akademik personel görev yapmaktadır. Yeni kurulan üniversitelerin yaşadığı akademik personel sıkıntısı üniversitemizde de yaşanmaktadır. Kurulduğumuz günden bugüne akademik personel sayısında artış devam etmektedir. Bu dönemki stratejik planımızda da öncelikli amaç ve hedeflerimiz arasında akademik personel sayısının arttırılması bulunmaktadır.

YIL	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Yrd. Doç.	Arş. Gör.	Öğretim Görevlisi	Okutman	Uzman	Toplam
2013	8	11	66	113	63	17	1	279
2014	10	14	62	126	71	17	1	301
2015	10	12	82	123	72	14	3	317
2016	9	13	73	134	78	14	3	324
2017	10	17	74	133	78	18	3	333

Tablo 20 Unvana Göre Akademik Personel Sayısı (2013-2017)



Grafik 8 2013-2017 Yılları Arası Toplam Akademik Personel Sayısı

Bir önceki seneye göre akademik personel sayısındaki değişim oranları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Yrd. Doç.	Arş. Gör.	Öğretim Görevlisi	Okutman	Uzman	Toplam
2014	%25	27	-6	12	13	0	0	8
2015	%0	-14	32	-2	1	-18	200	5
2016	%-10	8	-11	9	8	0	0	2
2017	%11	31	1	-1	0	29	0	3

Tablo 21 Bir Önceki Seneye Göre Akademik Personel Sayısındaki Değişim Oranları

Aşağıdaki tabloda akademik personelin akademik unvana göre yıllar içinde toplam akademik personele oranı paylaşılmıştır.

YIL	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Yrd. Doç.	Arş. Gör.	Öğretim Görevlisi	Okutman	Uzman
2013	2,9	3,9	23,7	40,5	22,6	6,1	0,4
2014	3,3	4,7	20,6	41,9	23,6	5,6	0,3
2015	3,2	3,8	25,9	38,8	22,7	4,4	0,9
2016	2,8	4,0	22,5	41,4	24,1	4,3	0,9
2017	3,0	5,1	22,2	39,9	23,4	5,4	0,9

Tablo 22 Akademik Personelin Unvana Göre Yıllar İçinde Toplam Akademik Personele Oranı

Aşağıdaki tabloda da akademik birimler bazında unvana göre akademik personelin dağılımı gösterilmiştir.

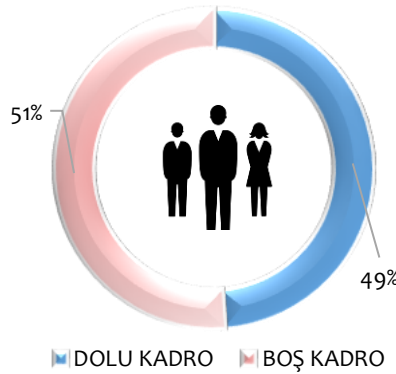
Unvanlar	Rektörlük	Fakülteler	Meslek Yüksek Okulları	Yüksekokul	Enstitüler
Prof. Dr.	0	9	1	0	0
Doç. Dr.	0	15	2	0	0
Yrd. Doç.	0	68	3	3	0
Arş. Gör.	0	123	6	4	0
Öğretim Görevlisi	0	18	55	5	0
Okutman	17	1	0	0	0
Uzman	3	0	0	0	0

Tablo 23 Akademik Birimler Bazında Unvana Göre Personelin Dağılımı

3.2.2. İdari Personel

- Norm kadro sayısı (İdari Personel):

DOLU KADRO	BOŞ KADRO	TOPLAM KADRO
200	209	409



Grafik 9 Kadro Doluluğu

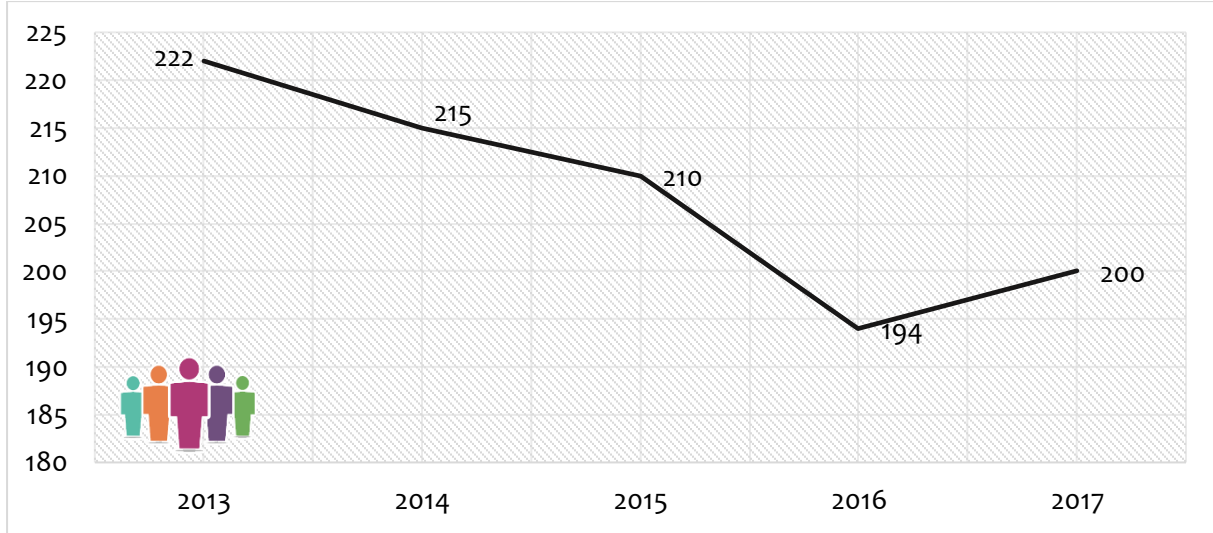
Üniversitemizin idari kadro doluluk oranındaki boşluk dikkat çekici düzeydedir.

YIL	İDARİ PERSONEL	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	TOPLAM PERSONEL
2013	222	0	222
2014	215	0	215
2015	210	0	210
2016	194	0	194
2017	200	0	200

Tablo 24 2013-2017 Yılları Arası İdari Personel Sayısı

Üniversitemizde sözleşmeli personel bulunmamaktadır.

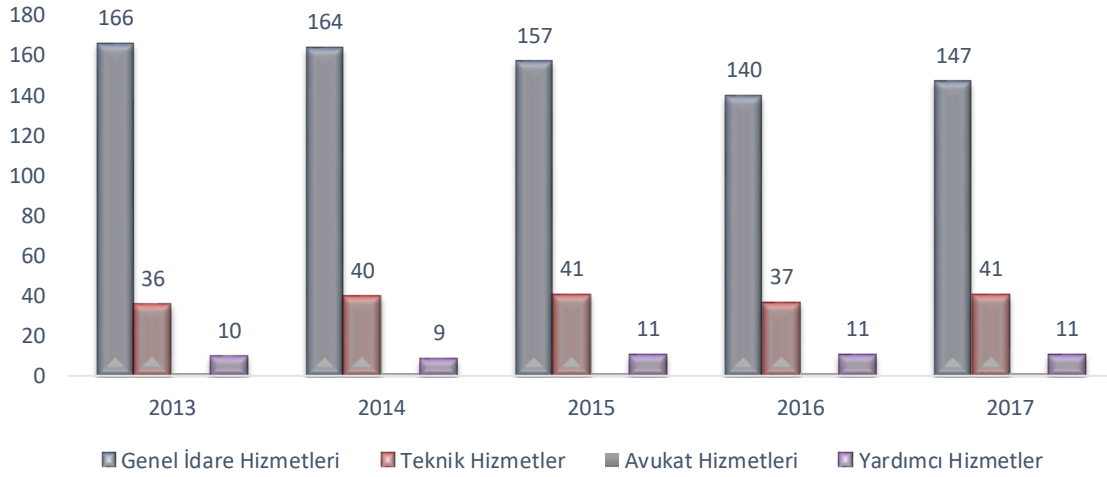
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ 2018-2022 STRATEJİK PLANI



Grafik 10 2013-2017 Yılları Arası İdari Personel Sayısı

Yıl	2013	2014	2015	2016	2017
Genel İdare Hizmetleri	166	164	157	140	147
Teknik Hizmetler	36	40	41	37	41
Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri	0	0	0	0	0
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	0	0	0	0	0
Avukat Hizmetleri	1	1	1	1	1
Din Hizmetleri	0	0	0	0	0
Yardımcı Hizmetler	10	9	11	11	11

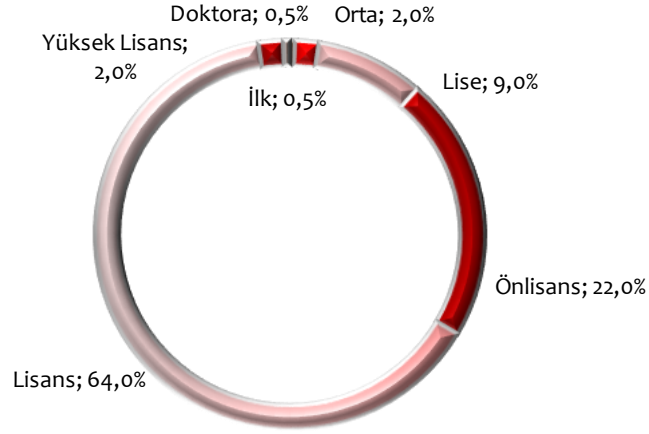
Tablo 25 2013-2017 Yılları Arası Kadro Sınıflarına Göre Memur Sayısı



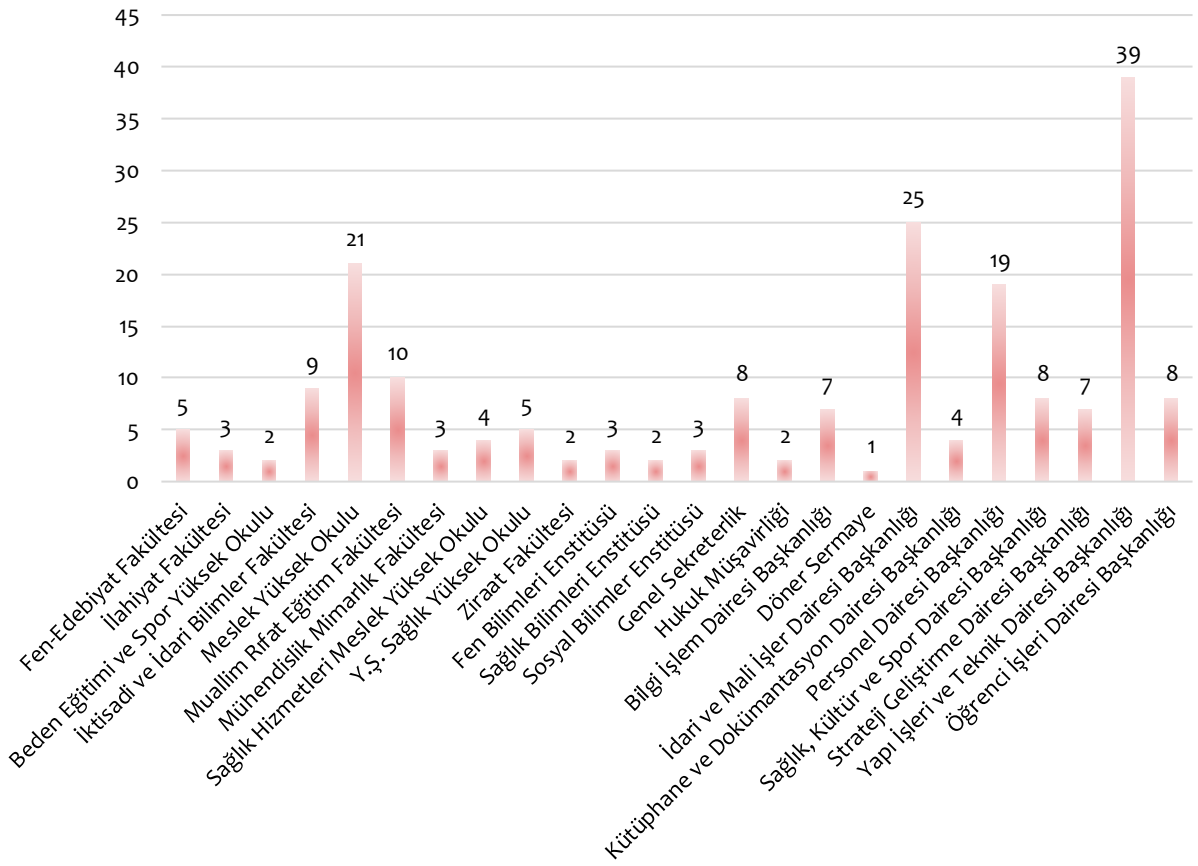
Grafik 11 2013-2017 Yılları Arası Kadro Sınıflarına Göre Memur Sayısı

Yıl	İlk	Orta	Lise	Önlisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
2015	4	0	21	58	124	3	0
2016	6	0	16	43	126	3	0
2017	1	4	18	44	128	4	1

Tablo 25 Eğitim Durumuna Göre Personel Sayısı



Grafik 12 Personelin Eğitim Dağılımı



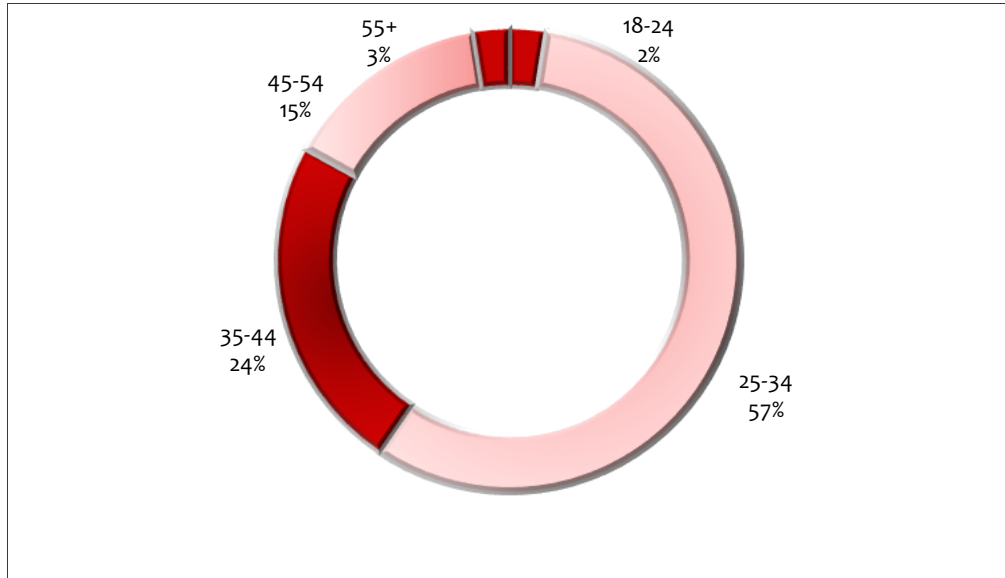
Grafik 13 Birimler Bazında Personel Sayıları

- Mart 2017 itibariyle üniversitemizde kısmi zamanlı 145 öğrenci çalışmaktadır.

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ 2018-2022 STRATEJİK PLANI

Birim Adı	18-24	25-34	35-44	45-54	55+
Fen-Edebiyat Fakültesi	0	2	2	0	1
İlahiyat Fakültesi	0	2	1	0	0
Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu	0	0	2	0	0
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	0	5	4	0	0
Meslek Yüksek Okulu	0	12	1	6	3
Muallim Rifat Eğitim Fakültesi	0	4	4	1	0
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	0	2	1	0	0
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu	0	0	3	1	0
Y.Ş. Sağlık Yüksek Okulu	0	2	1	2	0
Ziraat Fakültesi	0	1	1	0	0
Fen Bilimleri Enstitüsü	0	2	0	1	0
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	0	1	1	0	0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	0	2	0	1	0
Genel Sekreterlik	0	6	1	1	0
Hukuk Müşavirliği	1	1	0	0	0
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	0	6	0	1	0
Döner Sermaye	0	0	1	0	0
İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı	1	16	4	2	0
Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı	1	2	2	0	0
Personel Dairesi Başkanlığı	0	12	4	1	1
Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	0	6	2	2	0
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı	0	4	1	2	0
Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı	2	22	10	5	0
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	0	4	1	3	0

Tablo 26 Birimlere Göre İdari Personelin Yaş Durumu



Grafik 14 İdari Personelin Yaş Dağılımı

Kilis 7 Aralık Üniversitesi genç bir çalışan profiline sahiptir. Burada idari personeller için hizmet içi eğitim programlarının önemi ortaya çıkmaktadır.

3.3. Fiziki ve Teknolojik Kaynaklar ile Sunulan Hizmetler

3.3.1. Kütüphane Hizmetleri



Üniversitemizde kütüphane kurma çalışmaları Ekim 2008'de başlamıştır. Bu amaçla hayırsever iş adamı Mehmet Sanlı tarafından yaptırılan bina, kütüphane binası olarak tahsis edilmiş ve günümüzde de bu bina kütüphane olarak kullanılmaya devam etmektedir

Merkez kampüste yer alan kütüphane 2 katlı olup 1200 m²kapalı alana sahiptir. İçerisinde okuma salonu, kitap salonu, internet erişim merkezi gibi alanlar bulunmaktadır.

Kütüphane koleksiyonumuz matbu kitap, yazma ve nadir eser, tez, başlık, akademik süreli yayın, e-dergi içeren akademik yayın veri tabanı, elektronik kitap ve görsel-işitsel yayından (CD, VCD veya DVD ortamlarına kayıtlı yardımcı ders kaynakları, belgeseller, müzik kayıtları) oluşmaktadır. Koleksiyonumuzda yer alan matbu kitaplar ve yeni sayı süreli yayınlar açık raf sistemine, nadir eserler, eski sayı süreli yayınlar, tezler ve görsel-işitsel yayınlar depo sistemine göre hizmete sunulmuştur. Satın aldığımız elektronik kitaplara ve abone olduğumuz akademik yayın veri tabanlarına internet üzerinden çevrim içi erişilmektedir.

Fotokopi çekim ve internet erişim odasında 30 adet bilgisayar ile çevrim içi akademik tarama hizmeti ve kitap dışı materyallere yönelik fotokopi çekim hizmetleri sunulmaktadır. Ayrıca tablet bilgisayarlar kütüphane binası dışına çıkarılmamak şartıyla üye ve misafirlere ödünç verilebilmektedir.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Kütüphanesi, ANKOS (Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu Derneği) üyesidir. Üniversitemizin büyümesi akabinde artan ihtiyaçlara uygun daha büyük kapasiteli kütüphane projesi için ihale süreçleri tamamlanmış olup 2019 yılı itibariyle daha modern bir binada hizmet verilmesi de planlanmaktadır.

Kütüphane Adı	Kullanıcı Kapasitesi		Online Kaynaklar		Dergi	Kitap	Kullanan Sayısı (01.09.2016-30.03.2017)	Ödünç Verilen Sayısı (01.09.2016-30.03.2017)	Görsel-İşitsel Kaynaklar	Bilgisayar Sayısı
	Kişi	Metrekare	E-dergi	E-kitap						
Kilis 7 Aralık Üniversitesi Kütüphanesi	138	1.200	21.056	369	3.290	41.748	2.881	12.729	800	30

Tablo 27 Kütüphane Verileri

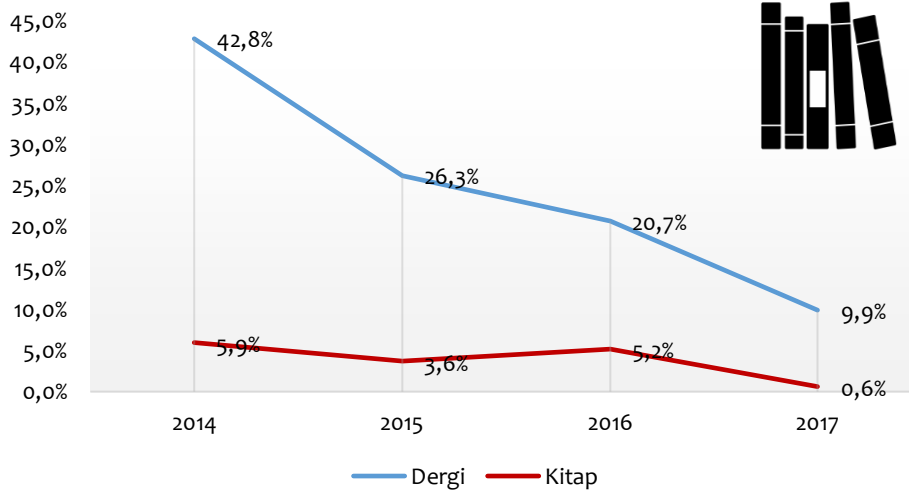
01.09.2016-30.03.2017 tarihleri arasında günlük ortalama **61 kişi** kütüphaneyi kullanmıştır.

Yıllar	Dergi	Kitap
2013	1.376	35.940
2014	1.965	38.078
2015	2.481	39.457
2016	2.994	41.496
2017	3.290	41.748

Tablo 28 2013-2017 Yılları Arası Kayıtlı Kitap ve Dergi Sayısı

Türkiye genelinde üniversite kütüphaneleri başına ortalama 82.469 kitap düşmektedir. Şüphesiz Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin ortalamanın altında kalmasında kütüphanenin fiziki şartları da etkilidir.

- Kütüphanedeki bir önceki seneye göre dergi ve kitap artış hızı



Grafik 15 Bir Önceki Seneye Göre Kitap ve Dergi Artış Hızı

Yıllar	E-dergi	E-kitap
2013	17.126	369
2014	17.126	369
2015	17.458	369
2016	20.750	369
2017	21.056	369

Tablo 29 Online Kaynakların 2013-2017 Yılları Arası Dağılımı

Yıllar	Ödünç Verilen	Üye Sayısı	Üye Başına Ödünç Verilen Kitap Sayısı
2013	16.928	3.654	5
2014	16.950	3.694	5
2015	15.399	3.716	4
2016	14.299	3.373	4
2017*	4.961	1.729	3

Tablo 30 Yıllara Göre Ödünç Verilen Kitap ve Kütüphaneye Üye Sayısı

*2017 Mart itibarıyla

Yıllar	Bilgisayar Sayısı	Bilgisayar Başına Düşen Üye Sayısı	Bilgisayar Başına Düşen Toplam Öğrenci Sayısı
2013	23	159	274
2014	28	132	243
2015	28	133	284
2016	28	120	324
2017*	30		

Tablo 31 Yıllara Göre Kütüphanedeki Bilgisayar Sayısı

*2017 değerlendirme dışı bırakılmıştır

3.3.2. Bilgi Teknolojileri Hizmetleri



Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından üniversitemizde bilgi teknolojileri hizmetleri, bilgisayar ağ sistemleri, sunucu sistemler yönetimi, yazılım ve veritabanı, kullanıcı destek grupları aracılığıyla yürütülmektedir.

Üniversitemizin akademik ve idari personelinin ile öğrencilerinin gereksinim duyacağı bilişim hizmetleri ve servislerinin karşılanmasına yönelik olarak yeni bilişim teknolojilerini üniversitemize kazandırmak, kontrol ve koordinasyon yoluyla etkin ve verimli bir şekilde kullanımını ve devamlılığını sağlamak amaçlanmaktadır.

DONANIMLAR	
Donanım Adı	Sayısı
Bilgisayarlar	1176 Adet
Kameralar	345 Adet
Projeksiyon Cihazı	40 Adet
Yazıcılar	98 Adet
Tarayıcılar	1 Adet

Tablo 32 Mevcut Bilgi Teknolojileri Donanımları

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ 2018-2022 STRATEJİK PLANI

BİLGİSAYAR DAĞILIMI			
Bulunduğu Yer	Sayısı	Bulunduğu Yer	Sayısı
Laboratuvarlar		Fakülteler	
İlahiyat Fakültesi	33	Fen-Edebiyat Fakültesi	121
Mühendislik Mimarlık Fakültesi Laboratuvarı	101	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	20
Muallim Rifat Eğitim Fakültesi Laboratuvarı	41	Mühendislik Mimarlık Fakültesi	47
Meslek Yüksek Okulu Laboratuvarı	81	Muallim Rifat Eğitim Fakültesi	63
Fen-Edebiyat Fakültesi Laboratuvarı	41	Ziraat Fakültesi	3
TOPLAM	297	İlahiyat Fakültesi	45
İdari Birimler		Enstitüler	
Genel Sekreterlik	61	Fen Bilimleri Enstitüsü	7
Hukuk Müşavirliği	2	Sosyal Bilimler Enstitüsü	8
Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	5	Yüksekokullar	
Dış İlişkiler	4	Yusuf Şerefoğlu Sağlık Yüksek Okulu	34
Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü	2	Meslek Yüksek Okulları	
Rektörlük Özel Kalem Müdürlüğü	55	Meslek Yüksek Okulu	186
Daire Başkanlıkları		Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu	23
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı	39	TOPLAM	890
İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı	36		
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı	21		
Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı	30		
Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	26		
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı	14		
Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı	24		
Personel Dairesi Başkanlığı	14		

Tablo 33 Birimler Bazında Bilgisayar Sayıları

GELİŞTİRİLEN YAZILIMLAR	
Yazılım Adı	Kullanım Amacı
Greylog	Web kayıtlarının tutulması
Zimbra E-Posta Sistemi	Üniversitemiz personel ve öğrencilerine e-posta hizmeti.
Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Başvuru Sistemi	Çalışmak isteyen öğrencilerin online başvuru yapabilmesi.
Hobi Bahçesi Talep ve Başvuru Sistemi	Hobi Bahçesi taleplerinin online olarak alınması.
Kreş Talep ve Başvuru Sistemi	Kreş taleplerinin online olarak alınması.
İnternete Misafir İçin Giriş Programı	Üniversitemize gelen misafirlerin kablosuz internet kullanabilmesi
E- Telefon Rehberi	Üniversitemiz internet sitesindeki telefon rehberi.
Malzeme İstek Formu Sistemi	Personellerin üniversitemiz internet sitesinden online malzeme talebinde bulunabilmesi.
Teknik Talep Formu Sistemi	Üniversitemiz Teknik Hizmetler Birimlerine teknik iş taleplerinin online olarak iletilmesi.
Mobil İnternet Sayfası Uygulaması	www.kilis.edu.tr adresinin akıllı telefon ve tabletler için uyarlanmış hali

Tablo 34 KİYÜ Tarafından Geliştirilen Yazılımlar

SATIN ALINAN YAZILIMLAR	
Yazılım Adı	Kullanım Amacı
ACT FAX Server Sınırsız Kullanıcı	Faks Kullanımının Online Olarak Yapılması
Çevrimiçi Eşzamanlı Eğitim Yazılımı ve Entegrasyonu	Eşzamanlı Uzaktan Eğitim Sağlamak
Yabancı Dil Hazırlık Okulu Otomasyon Yazılımı	Hazırlık Öğrencisi İşlemleri
Formasyon Otomasyon Yazılımı	Formasyon Öğrencisi İşlemleri
Surgate Mail Güvenlik Yazılımı	Üniversite E-Posta Güvenliği
EBYS	Evrak İşleri
E- Telefon Rehberi	Telefon Rehberi
AviraAntivirüs	Güvenlik
Android Uygulaması	Üniversite Web sayfasının android uygulaması
Online Malzeme İstek Formu	Malzeme İstek Başvuruları
Erasmus	Erasmus İşlemleri
DERSONET	Sınav Ölçme ve Değerlendirme
Online Teknik Talep Formu	Teknik Talep Başvuruları
FileMaker Pro 11 VLA Edu Server+5 Kullanıcı	Yordam Programı için
Oracle Veritabanı	Üniversite Otomasyonu için
Sanallaştırma	Sistem Odası
Paulo Alto	Web Filtreleme ve Güvenlik
Personel Otomasyonu	Personel İşlemleri
SGB Net	Ayniyat ve diğer SBS işlemleri
Yordam	Katalog Taraması
Üniversite Otomasyonu Proliz Yazılım	Öğrenci ve Personel İşlemleri
KBS SAY2000i	Maaş Ödeme İşlemleri

Tablo 35 Satın Alınan Yazılımlar

3.3.3. Altyapı Hizmetleri ve Fiziki Kaynak Verileri

Üniversitemizin altyapı hizmetleri Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

- Kilis 7 Aralık Üniversitesi Rektörlüğünce gerçekleştirilecek her türlü inşaat ile ilgili teknik hizmetlerin yürütülmesi
- Üniversitemizde yapılacak inşaatların durumunun izlenmesi, fiziki gerçekleştirmelerinin değerlendirilmesi
- Yapı-tesis ve büyük onarım işlerinin proje ve keşiflerinin hazırlanması
- Yapı-tesis büyük onarım işlerinin ihalesinin yapılması,
- Yapım işlerinin sözleşmelerinin yapılarak işe başlanması,
- Mühendislik ve kontrollük hizmetlerinin yerine getirilmesi,
- İmar Kanunu gereğince resmî kurumlarla yazışmaların yapılması,
- Hizmet binalarının küçük onarım ve işletmesi ile ilgili teknik hizmetlerin verilmesi bu kapsamda verilen hizmetlerdir.

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ 2018-2022 STRATEJİK PLANI

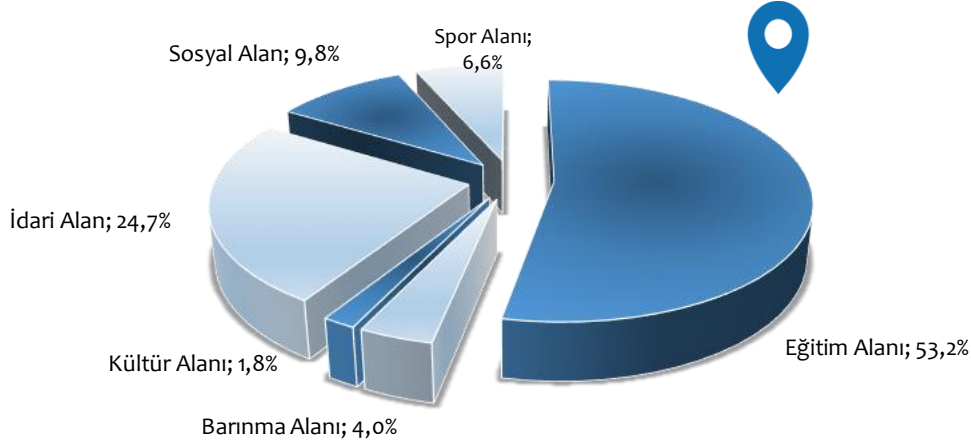
Üniversitemizdeki açık ve kapalı alanlara ait metrekare ve mülkiyet durumu aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Yerleşke/Birim/bölüm Adı	Mülkiyet Durumu		
	Üniversite	Hazine	Toplam(m ²)
Merkez Kampüs- Açık Alan	258.687,00	-	258.687,00
Merkez Kampüs- Kapalı Alan	91.010,46	-	91.010,46
Karataş Kampüsü- Açık Alan	-	26.022,00	26.022,00
Karataş Kampüsü- Kapalı Alan	-	16.086,42	16.086,42
Mercidabık Kampüsü- Açık Alan	-	132.760,00	132.760,00
Mercidabık Kampüsü- Kapalı Alan	-	8.370,02	8.370,02

Tablo 36 Kampüslere Göre Açık ve Kapalı Alan Büyüklükleri

Birim - Tesis Adı	Eğitim Alanı	Barınma Alanı	Kültür Alanı	İdari Alan	Sosyal Alan	Spor Alanı	Toplam Alan
Meslek Yüksek Okulu	3.621,66	-	-	950,91	124,79	-	4.697,36
Fen-Edebiyat Fakültesi	4.047,21	-	-	919,24	238,06	-	5.204,51
Muallim Rifat Eğitim Fakültesi	3.646,87	-	-	712,22	421,08	-	4.780,17
Kütüphane Binası	-	-	1.179,06	-	-	-	1.179,06
Kilis Evi	-	-	-	-	310,96	-	310,96
Kapalı Spor Salonu	-	-	-	-	-	1.973,36	1.973,36
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	6.909,10	-	-	823,94	250,77	-	7.983,81
Rektörlük Konukevi	-	839,65	-	-	-	-	839,65
Halı Sahalar Ve Sosyal Tesisleri	-	-	-	-	-	624,21	624,21
Sosyal Kültürel Merkez Binası	-	324,44	211,56	669,41	7.646,95	-	8.852,36
Rektörlük Hizmet Binası	-	-	-	13.582,39	-	-	13.582,39
Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu	-	-	-	-	-	4.019,38	4.019,38
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	15.295,40	-	-	2.739,80	269,05	-	18.304,25
İlahiyat Fakültesi	8.357,81	-	273,35	1.232,31	92,40	-	9.955,87
Merkezi Araştırma Laboratuvarı	1.986,48	-	-	-	-	-	1.986,48
Merkezi Su Deposu	-	-	-	773,72	-	-	773,72
M.Y.O. Laboratuvar Ek Binası	1.213,71	-	-	-	-	-	1.213,71
Teknik Kısımlar Ve Taahhüt İşletme	-	-	-	5.169,88	-	-	5.169,88
Antrenman Salonu	-	-	-	-	-	1.081,00	1.081,00
Yusuf Şerefoğlu Sağlık Yüksekokulu	2.472,75	-	-	-	-	-	2.472,75
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1.956,60	-	-	-	-	-	1.956,60
Erkek Öğrenci Yurdu	-	1.499,32	-	-	-	-	1.499,32
Kız Öğrenci Yurdu	-	1.968,45	-	-	-	-	1.968,45
Merkezi Derslik Binası	6.928,64	-	217,94	435,33	607,39	-	8.189,30
Ziraat Fakülte Binası	5.823,53	-	196,40	843,31	92,80	-	6.956,04
Sosyal Tesis Binası	-	-	-	-	1.413,98	-	1.413,98
Toplam	62.259,76	4.631,86	2.078,31	28.852,46	11.468,23	7.697,95	116.988,57

Tablo 37 Birimlere Göre Kapalı Alanların Kullanım Bazında Dağılımı



Tablo 38 Kullanım Türüne Göre Kapalı Alanların Oransal Dağılımı

Üniversitemizin kapalı alanlarının %53,2'si eğitim, %4'ü barınma, %1,8'i kültür, %24,7'si idari, %9,8'i sosyal, %6,6'sı da spor alanından oluşmaktadır.

Tarımsal uygulama amaçlı bina ve tesisler	1.000 m ²
İbadet amaçlı yapılar ve tesisler (cami)	1.970 m ²

- Eğitim Alanı Sayıları

Kapasite	Amfi	Sınıf	Laboratuvar
2013	6	131	49
2014	0	40	2
2015	-	-	18
2016	5	28	21

Tablo 39 2013-2016 Yılları Arası Açılan Eğitim Alanı Sayıları

2017 yılı itibariyle üniversitemizde 11 amfi, 199 sınıf, 90 laboratuvar bulunmaktadır.

Üniversitemizde birimler tarafından ihtiyaç duyulan makine-teçhizat, malzeme ve hizmetlerin satın alma işleri ve bunların mevzuat çerçevesinde teslim alınması, ilgili komisyonlara muayene ettirilmesi, depolanması ve dağıtımı ile buna bağlı olarak eskiyen, kırılan, kaybolan veya herhangi bir nedenle zarara uğrayan malzemelere ilişkin gerekli işlemlerin yapılması, 23 Eylül 1984 tarih ve 18524 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 84/8345 karar sayılı "Kamu Konutları Yönetmeliği" kapsamında Üniversitemiz akademik ve idari personellerinin konut ihtiyaçlarının ve işlerinin karşılanması, taşıtların takibi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizin lojman sayıları ve metrekare bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Yeri	Lojman sayısı	Dolu Lojman	Boş lojman	M ²
Merkez kampüs A Blok	36	29	7	165
Merkez kampüs B Blok	36	31	5	165
TOKİ	18	17	1	146
Toplam	90	77	13	14,508

Tablo 40 Lojman Sayıları ve Metrekare Bilgileri



KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ 2018-2022 STRATEJİK PLANI

Üniversitemizde hizmetlerde kullanılan taşıtlar da aşağıdaki tablolarda paylaşılmıştır.

TAŞIT İŞLETME ŞEFLİĞİNE BAĞLI ARAÇLAR	
10 ADET OTOMOBİL	1 ADET GOLF ARACI
2 ADET MİDİBÜS	3 ADET KEPÇE
2 ADET TRANSİT	1 ADET 4X2 PİKAP
1 ADET OTOBÜS	3 ADET MOTORSİKLET
1 ADET KAMYON	1 ATV (MOTORSİKLET)
1 ADET KAMYON (SÜPÜRGE)	3 ADET TRAKTÖR
1 ADET NİLFİSK (KÜÇÜK SÜPÜRGE)	

Tablo 41 Üniversitemiz Hizmetlerinde Kullanılan Araçlar

HİZMET ALIMINDA KULLANILAN ARAÇLAR					
SIR A NO	ARAÇ PLAKA NO	ARACIN MARKASI	ARACIN MODELİ	ARACIN GÖREVLİ OLDUĞU BİRİM	YAKIT TÜRÜ
1	79 DP 963	RENAULT FLUENCE	2012	TAŞIT İŞLETME ŞEFLİĞİ	DİZEL
2	79 DP 962	RENAULT FLUENCE	2012	TAŞIT İŞLETME ŞEFLİĞİ	DİZEL
3	79 AV 004	RENAULT MEGANE	2005	TAŞIT İŞLETME ŞEFLİĞİ	DİZEL
4	79 DF 978	FİAT LİNEA	2010	TAŞIT İŞLETME ŞEFLİĞİ	DİZEL
5	79 DF 165	TOFAŞ DOĞAN	1995	TAŞIT İŞLETME ŞEFLİĞİ	BENZİN-LPG
6	79 AS 632	FORD TRANSİT (MİNİBÜS)	2009	TAŞIT İŞLETME ŞEFLİĞİ	DİZEL
7	79 DP 876	TEMSA PRESTİJ (OTOBÜS)	2012	TAŞIT İŞLETME ŞEFLİĞİ	DİZEL
8	79 DP 427	TEMSA PRESTİJ (OTOBÜS)	2012	TAŞIT İŞLETME ŞEFLİĞİ	DİZEL
9	79 DF 166	TOFAŞ KARTAL	1989	TAŞIT İŞLETME ŞEFLİĞİ	BENZİN-LPG
10	79 DY 673	MERCEDES (OTOBÜS)	2013	TAŞIT İŞLETME ŞEFLİĞİ	DİZEL
11	79 AT 643	TOYOTA VERSO	2009	TAŞIT İŞLETME ŞEFLİĞİ	BENZİN
12	79 EG 577	TRANSİT MİNİBÜS	2016	TAŞIT İŞLETME ŞEFLİĞİ	DİZEL
13	79 DF 650	MITSUBISHI L200 (PİKAP)	2011	TAŞIT İŞLETME ŞEFLİĞİ	DİZEL
REKTÖRLÜK MAKAMINDA KULLANILAN ARAÇLAR					
1	79 EC 132	TOYOTA RAV-4	2014	REKTÖRLÜK MAKAMI	DİZEL
2	79 AE 504	TOYOTA AVENSİS	2010	REKTÖRLÜK MAKAMI	DİZEL
3	YOK	YAMAHA GOLF ARABASI	2013	REKTÖRLÜK MAKAMI	BENZİN
GÜVENLİKTE KULLANILAN ARAÇLAR					
1	79 AH 601	TOFAŞ KARTAL	2000	GÜVENLİK	BENZİN-LPG
2	79 AH 803	MONDİAL (ATV)	2013	GÜVENLİK	BENZİN
3	79 EF 875	YAMAHA (MOTORSİKLET)	NMAX 2016	GÜVENLİK	BENZİN
4	79 EF 876	YAMAHA (MOTORSİKLET)	NMAX 2016	GÜVENLİK	BENZİN
İŞ MAKİNELERİ OLARAK KULLANILAN ARAÇLAR (İMİD)					
1	79 DU 917	MITSUBISHI KAMYON (SÜPÜRGE)	2012	İDARİ VE MALİ İŞLER	DİZEL
2	YOK	JCB KÜÇÜK KEPÇE	2013	İDARİ VE MALİ İŞLER	DİZEL
3	YOK	JCB BÜYÜK KEPÇE	2009	İDARİ VE MALİ İŞLER	DİZEL
4	79 AP 624	NEW HOLLAND TRAKTÖR	2010	İDARİ VE MALİ İŞLER	DİZEL
5	79 AP 625	NEW HOLLAND TRAKTÖR	2010	İDARİ VE MALİ İŞLER	DİZEL
6	79 EF 123	TÜMOSAN TRAKTÖR	2013	İDARİ VE MALİ İŞLER	DİZEL
7	79 DZ 296	OTOKAR KAMYON	2015	İDARİ VE MALİ İŞLER	DİZEL
8	YOK	NİLFİSK KÜÇÜK SÜPÜRGE	2015	İDARİ VE MALİ İŞLER	DİZEL
9	YOK	MST KEPÇE	2015	İDARİ VE MALİ İŞLER	DİZEL
10	79 DH 417	MONDİAL (MOTOSİKLET)	2010	İDARİ VE MALİ İŞLER	BENZİN

Tablo 42 Kullanım Yerlerine Göre Araçlar

3.4. Mali Veriler



5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na göre Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin bütçesi özel bütçedir. Üniversitemiz bütçesi, "Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı olarak belirli bir kamu hizmetini yürütmek üzere kurulan, gelir tahsis edilen, bu gelirlerden harcama yetkisi verilen, kuruluş ve çalışma esasları özel kanunla düzenlenen ve kanuna ekli (II) sayılı cetvelde yer alan" bir bütçedir.

Üniversitemizin gelirleri;

- Her yıl bütçeye konulan ödenekler,
- Diğer kurumlar tarafından yapılan yardımlar,
- Alınan harç ve ücretler,
- Yayın ve satış gelirleri,
- Taşınır ve taşınmaz malların gelirleri,
- Döner sermaye işletmesinden elde edilen kârlar,
- Bağışlar, vasiyetler ve diğer gelirlerden oluşmaktadır.

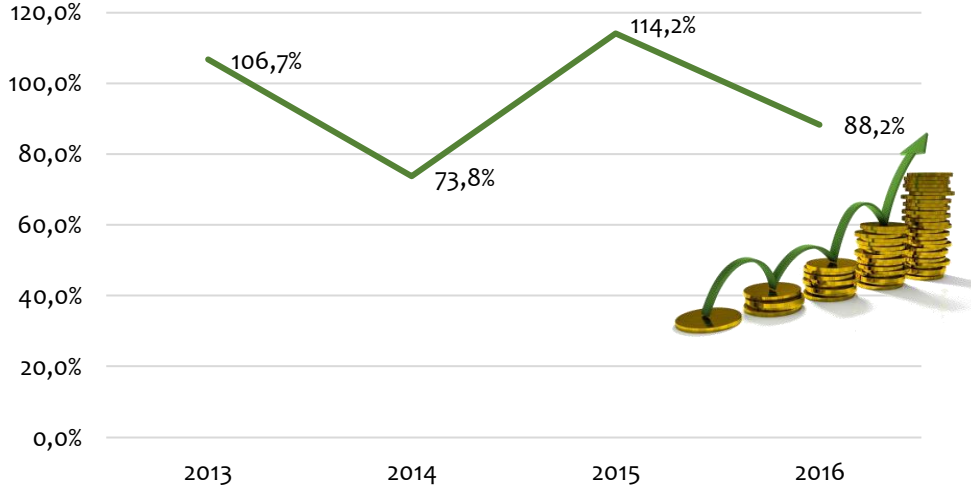
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından her yıl ve izleyen 2 yılı içeren özel bütçe tahminleri hazırlanmakta, ayrıca Maliye Bakanlığı ve Kalkınma Bakanlığı'na da yatırım bütçe teklifleri gönderilmekte ve TBMM onayı ile birlikte hazine yardımları kurumumuza gönderilmektedir.

Döner sermaye gelirlerimiz asli ve sürekli kamu görevlerine bağlı olarak ortaya çıkan ve genel idare esaslarına göre yürütülmesi mümkün olmayan mal ve hizmet üretimine ilişkin faaliyetlerin sürdürülebilmesi için kurumumuza bağlı olarak kurulmuş işletmelere tahsis edilen sermayenin yönetilmesinden elde edilen gelirlerdir.

Aşağıdaki tabloda 2013-2016 yılları arasında tahmin edilen ve gerçekleşen gelirler gösterilmiş olup 2017 yılı için de tahmin edilen gelire yer verilmiştir.

	Tahmin	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı
2013	47.088.000,00	50.229.364,25	106,7%
2014	51.913.000,00	38.318.673,48	73,8%
2015	56.575.000,00	64.584.018,58	114,2%
2016	67.676.000,00	59.716.937,63	88,2%
2017	72.033.000,00		

Tablo 43 Gelir Bütçesi Verileri



Grafik 16 Gelir Bütçesi Gerçekleşme Oranları

2014 yılında Hazineden aktarılacak sermaye yardımı 20.500.000,00 TL olarak tahmin edilmiş fakat 5.099.221,68 TL olarak gerçekleşmiştir.

2016 yılında da hazineden aktarılacak cari yardım 42.622.000,00 TL olarak tahmin edilmiş fakat 27.519.000,00 TL olarak gerçekleşmiştir.

Üniversitemizin giderleri de;

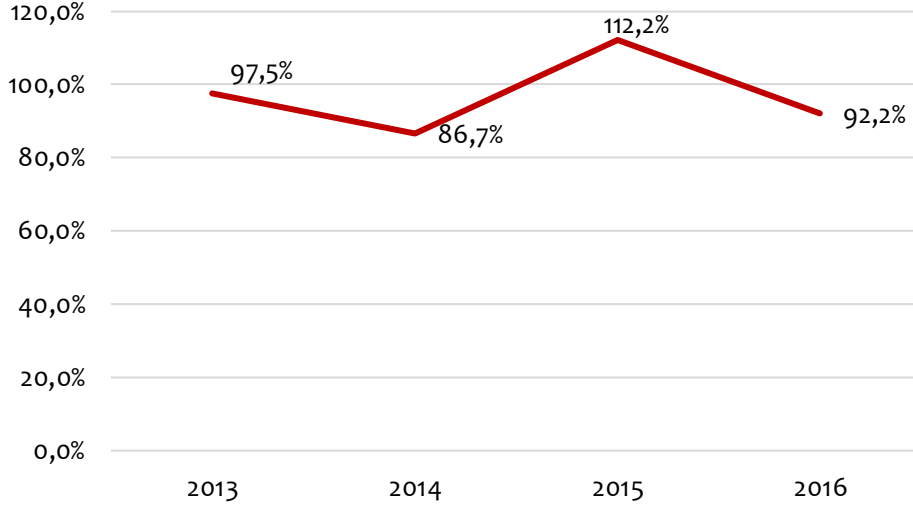
- Personel giderleri
- Sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri
- Mal ve hizmet alım giderleri
- Cari transferler
- Sermaye giderlerinden oluşmaktadır.

Aşağıdaki tabloda 2013-2016 yılları arasında başlangıç ödenekleri ve gerçekleşen giderler gösterilmiş olup 2017 yılı için başlangıç ödeneğine yer verilmiştir.

	Tahmin	Gerçekleşen	Gerçekleşme Oranı
2013	47.088.000,00	45.921.645,40	97,5%
2014	51.913.000,00	44.988.571,29	86,7%
2015	56.575.000,00	63.497.227,70	112,2%
2016	67.676.000,00	62.404.196,86	92,2%
2017	72.033.000,00		

Tablo 44 Gider Bütçesi Verileri

2017 yılında teklif edilen bütçe tutarı bir önceki seneye göre %6,4 artarak 72.033.000,00 TL'ye ulaşmıştır.



Grafik 17 Gider Bütçesi Gerçekleşme Oranları

2015 yılında kabul edilen bütçe ödeneğinin üzerinde gider gerçekleşmiş ve oran %112,2'ye ulaşmıştır.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi amaçlarına ulaşmak ve hedeflerini gerçekleştirmek için plan dönemi içinde gelirlerini arttırmak zorundadır. Bunun içinde bütçe dışı gelirlerin arttırılması öncelikler arasındadır.

Aşağıdaki tabloda 2018-2022 yılları arası stratejik planımızda yer alan amaçlarımız için kaynak ihtiyacı paylaşılmıştır.

TAHMİNİ KAYNAK TABLOSU						
Kaynaklar	2018	2019	2020	2021	2022	Toplam Kaynak
Özel Bütçe	76.878.000,00	81.799.000,00	81.799.000,00	91.910.000,00	97.425.000,00	429.811.000,00

Tablo 45 Tahmini Kaynak Tablosu

4. 2013-2017 STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRMESİ

2013-2017 döneminde uygulanmış olan stratejik planımızda 8 amaç olarak;

- Akademik personelin niteliğini ve niceliğini arttırmak
- Fiziksel ve teknolojik altyapıyı güçlendirmek
- Nitelikli bireyler yetiştirmek
- Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın ve projeler üretmek
- Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde iş birlikleri geliştirmek
- Sunulan hizmetlerde nicelik ve niteliği arttırmak
- Üniversitede örgüt kültürü oluşturmak
- Üniversitemizin yabancı öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğini arttırmak

belirlenmiş ve bu amaçları gerçekleştirmek için 25 hedef, bunlara ulaşmamızı sağlayacak 73 faaliyet/proje uygulanmaya çalışılmıştır.

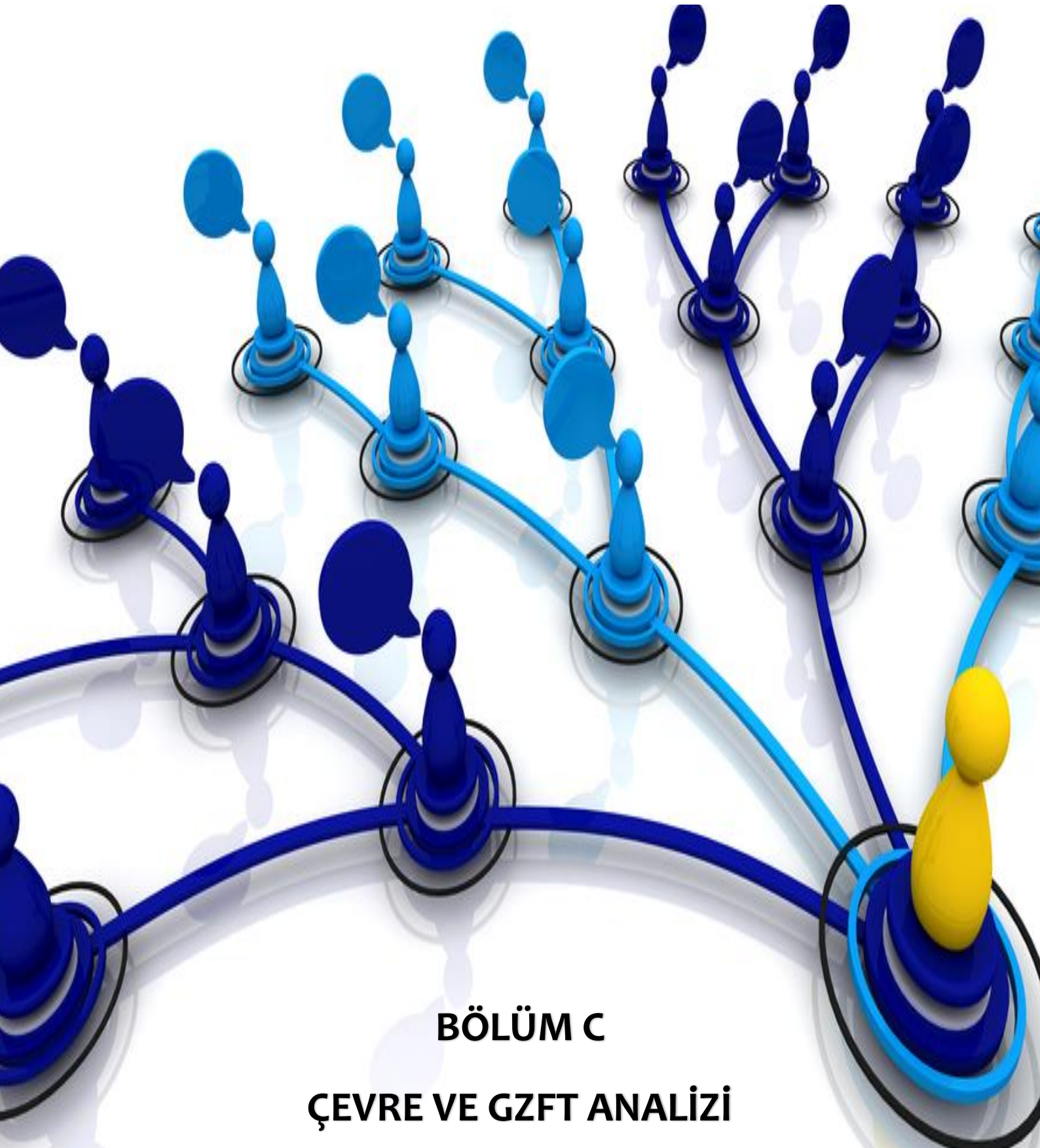
2013-2017 Stratejik Planı uygulamasında aşağıda sayılan sorunların yaşandığı görülmüştür.

- Hedeflerin kaynak uyumu sağlanamamıştır. (kaynak aktarımı vb. problemler)
- Performans programları ile stratejik plan ilişkisinin kurulmasında hedeflerin yapısı nedeniyle sıkıntılar yaşanmıştır.
- 5 yıllık dönemde hazırlanan performans programları aracılığı ile amaç ve hedefler için kaynak tahsisi yapılmış ve faaliyet raporları aracılığıyla da stratejik plan izlenerek değerlendirilmiştir. Fakat planın izleme sistemi kurulamamış, çıktı ve sonuçlara ilişkin kapsamlı değerlendirme yapılamamıştır.

Sayıştay tarafından 2015 yılında üniversitemizde yapılan denetimin sonucu, 2013-2017 stratejik planımızın değerlendirilmesi, 2018-2022 stratejik planımızın hazırlanmasında yönlendirici olmuştur. Denetim sonucunda;

- Stratejik plan hazırlık sürecinde paydaş görüşleri alınarak plana yansıtılmaması,
- Stratejik plandaki hedeflerin zaman çerçevesinin belirlenmemesi,
- Hedeflerin nitelik ve nicelik olarak ifade edilmemesi,

tespit edilmiş ve yeni planda bunlara dikkat edilmiştir.



BÖLÜM C
ÇEVRE VE GZFT ANALİZİ

1. PAYDAŞ ANALİZİ

Katılımcılık stratejik planlamanın temel unsurlarından biridir. Kuruluşun etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerinin dikkate alınması stratejik planın sahiplenilmesini sağlayarak uygulama şansını artıracaktır. Diğer yandan, kamu hizmetlerinin yararlanıcı ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilebilmesi için yararlanıcıların taleplerinin bilinmesi gerekir. Bu nedenle durum analizi kapsamında paydaş analizinin yapılması önem arz etmektedir.

Paydaşlar, kuruluşun ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, kuruluştan doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya kuruluşu etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Paydaşlar, iç ve dış paydaşlar ile yararlanıcılar/müşteriler olarak sınıflandırılabilir.

İç Paydaşlar: Kuruluştan etkilenen veya kuruluşu etkileyen kuruluş içindeki kişi, grup veya (varsa) ilgili/bağlı kuruluşlardır. Kuruluşun çalışanları, yöneticileri ve kuruluşun bağlı olduğu bakan, iç paydaşlara örnek olarak verilebilir.

Dış Paydaşlar: Kuruluştan etkilenen veya kuruluşu etkileyen kuruluş dışındaki kişi, grup veya kurumlardır. Kuruluş faaliyetleriyle ilişkisi olan diğer kamu ve özel sektör kuruluşları, kuruluşa girdi sağlayanlar, sendikalar, ilgili sektör birlikleri dış paydaşlara örnek olarak verilebilir.

Paydaş analizi ile;

- Planlama sürecinin ilk aşamalarında paydaşlarla etkili bir iletişim kurularak bu kesimlerin ilgi ve katkısının sağlanması,
- Paydaşların görüş ve beklentilerinin tespit edilmesi,
- Kuruluşun faaliyetlerinin etkin bir şekilde gerçekleştirilmesine engel oluşturabilecek unsurların saptanması ve bunların giderilmesi için stratejiler oluşturulması,
- Paydaşların birbirleriyle olan ilişkilerinin ve olası çıkar çatışmalarının tespit edilmesi,
- Paydaşların kuruluş hakkındaki görüşlerinin alınmasıyla kuruluşun güçlü ve zayıf yönleri hakkında fikir edinilmesi,
- Paydaşların hangi aşamada katkı sağlayacağına tespit edilmesi,
- Paydaşların görüş, öneri ve beklentilerinin stratejik planlama sürecine dâhil edilmesiyle planın bu kesimlerce sahiplenilmesi ve planın uygulanma şansının artması amaçlanmaktadır.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde paydaş analizi öncelikle paydaşların tespiti çalışması ile başlamıştır. Bu kapsamda;

- Öğrenciler
- Akademik personeller
- İdari personeller

iç paydaş olarak belirlenmiş ve bu iç paydaşların tamamının kurumun stratejik planlamasında öncelikli olduğu kararlaştırılmıştır.

Dış paydaşlar tespit edilirken de üniversitenin ilişkide olduğu, ortak çalışmalar/projeler yürüttüğü kamu kurum, kuruluşları ile özel sektör uzmanlık örgütleri belirlenmiştir. Bu kapsamda;

- YÖK
- ÜAK
- Milli Eğitim Bakanlığı-Kilis Milli Eğitim Müdürlüğü
- ÖSYM

- TUBİTAK-TÜBA
- Kalkınma Bakanlığı
- Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı
- Maliye Bakanlığı
- Kilis Valiliği
- İpekyolu Kalkınma Ajansı
- Kredi ve Yurtlar Kurumu Kilis İl Müdürlüğü
- Göç İdaresi Genel Müdürlüğü Kilis İl Müdürlüğü
- Kilis Ticaret Odası
- Kilis Sanayi Odası
- KOSGEB
- Kilis Organize Sanayi Müdürlüğü
- Kilis Belediyesi
- İŞKUR Kilis İl Müdürlüğü
- Yurtiçi ve Yurtdışı İş Birliği Yapılan Üniversiteler (Erasmus, Farabi, Mevlâna)
- STK'lar
- Ortak Proje Yürütülen Üniversiteler
- Fon Sağlanan Kuruluşlar
- Yerel Basın Kuruluşları

dış paydaşlar olarak belirlenmiştir.

Paydaşların görüş ve önerilerinin alınması, değerlendirilmesi ve stratejik plana yansıtılması için anket yöntemi belirlenmiş ve anket soruları paydaş başlıkları altında paylaşılmıştır.

Paydaşlar	Paydaş Türü	Hizmet Alanı Etkileşimi				Stratejik İlişki Düzeyi				Stratejik Temalarla İlişkileri				
		Eğitim	Araştırma	Kurumsal Hizmet	Toplumsal Hizmet	Birlikte Çalış	Dikkate Al	Bilgi Ver	İzle	Eğitim ve Öğretim	Araştırma ve Geliştirme	Personel ve Kurumsal Yapı	Fiziki Altyapı ve Üstyapı	Bölge-Kent
Öğrenciler	İç Paydaş	X	X	X	X	X	X	X		X	X			
Akademik Personel	İç Paydaş	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X		X
İdari Personel	İç Paydaş	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	
YÖK	Dış Paydaş	X	X	X		X	X	X		X	X	X		
ÜAK	Dış Paydaş	X	X	X		X	X	X				X		
Milli Eğitim Bakanlığı-Kilis Milli Eğitim Müdürlüğü	Dış Paydaş		X	X	X				X					X
ÖSYM	Dış Paydaş			X					X	X				
TUBİTAK-TÜBA	Dış Paydaş		X	X		X	X				X			
Kalkınma Bakanlığı	Dış Paydaş		X	X		X	X				X			
Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	Dış Paydaş		X	X		X					X			
Maliye Bakanlığı	Dış Paydaş		X	X		X		X	X			X	X	
Hazine Müsteşarlığı	Dış Paydaş		X	X		X		X					X	
Kilis Valiliği	Dış Paydaş		X	X	X	X			X				X	X
İpekyolu Kalkınma Ajansı	Dış Paydaş		X	X		X			X		X			
Kredi ve Yurtlar Kurumu Kilis İl Müdürlüğü	Dış Paydaş	X		X	X	X	X	X		X			X	
Göç İdaresi Genel Müdürlüğü Kilis İl Müdürlüğü	Dış Paydaş		X	X	X				X					X
Kilis Ticaret Odası	Dış Paydaş		X	X	X	X			X					X
Kilis Sanayi Odası	Dış Paydaş		X	X	X	X			X					X
KOSGEB	Dış Paydaş	X	X	X	X	X			X	X				X
Kilis Organize Sanayi Müdürlüğü	Dış Paydaş		X	X	X	X			X					X
Kilis Belediyesi	Dış Paydaş		X	X	X	X			X				X	X
İŞKUR Kilis İl Müdürlüğü	Dış Paydaş	X	X	X	X	X			X	X				X
Yurtdışı İş Birliği Yapılan Üniversiteler	Dış Paydaş	X	X	X		X		X		X	X	X		
STK'lar	Dış Paydaş			X	X	X			X	X				X
Ortak Proje Yürütülen Üniversiteler	Dış Paydaş	X	X	X	X	X		X		X	X	X		
Fon Sağlanan Kuruluşlar	Dış Paydaş		X	X		X		X	X		X			
Yerel Basın Kuruluşları	Dış Paydaş			X	X			X	X					X

Tablo 46 Paydaş İlişki ve Etkileşim Matrisi

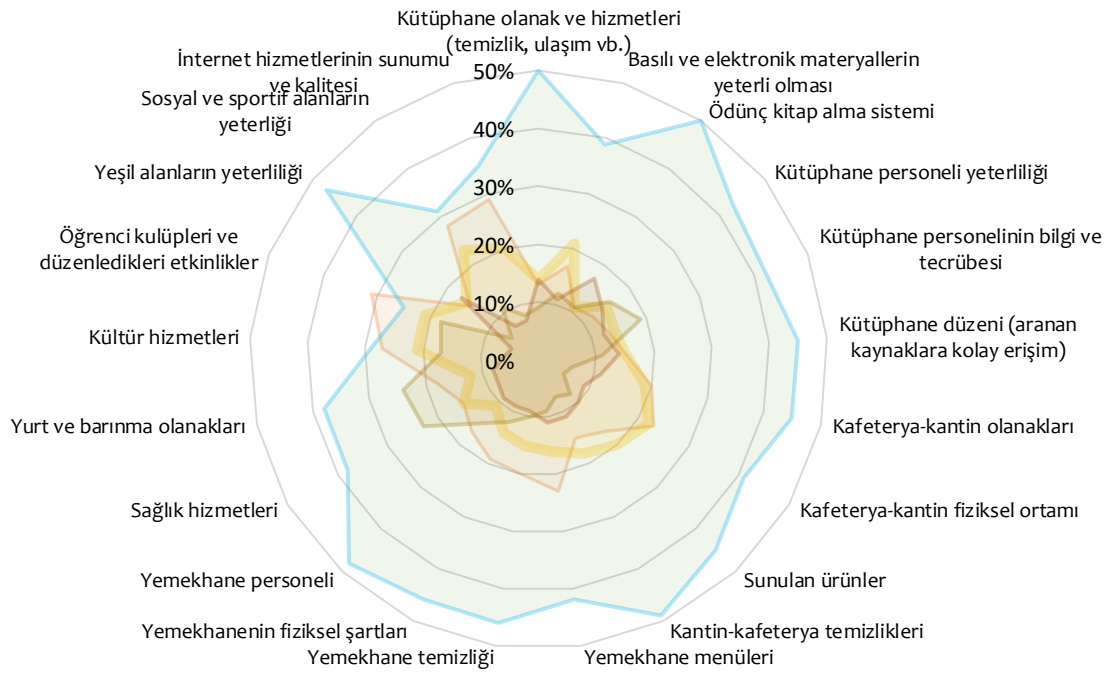
1.1. İÇ PAYDAŞLAR

1.1.1. Öğrenci

Tüm hizmetlerin ana yararlanıcısı konumunda yer alan öğrencilerden, kampüs imkânları, derslik imkânları, öğrenci işleri ve eğitim-öğretim hizmetleri olarak 4 başlık altında toplanan soruları cevaplamaları istenmiştir.

Kampüs imkânları değerlendirildiğinde öğrencilerin genel olarak memnun oldukları görülmüştür.

■ Hiç Memnun Değilim ■ Memnun Değilim ■ Memnunum ■ Çok Memnunum ■ Fikrim Yok

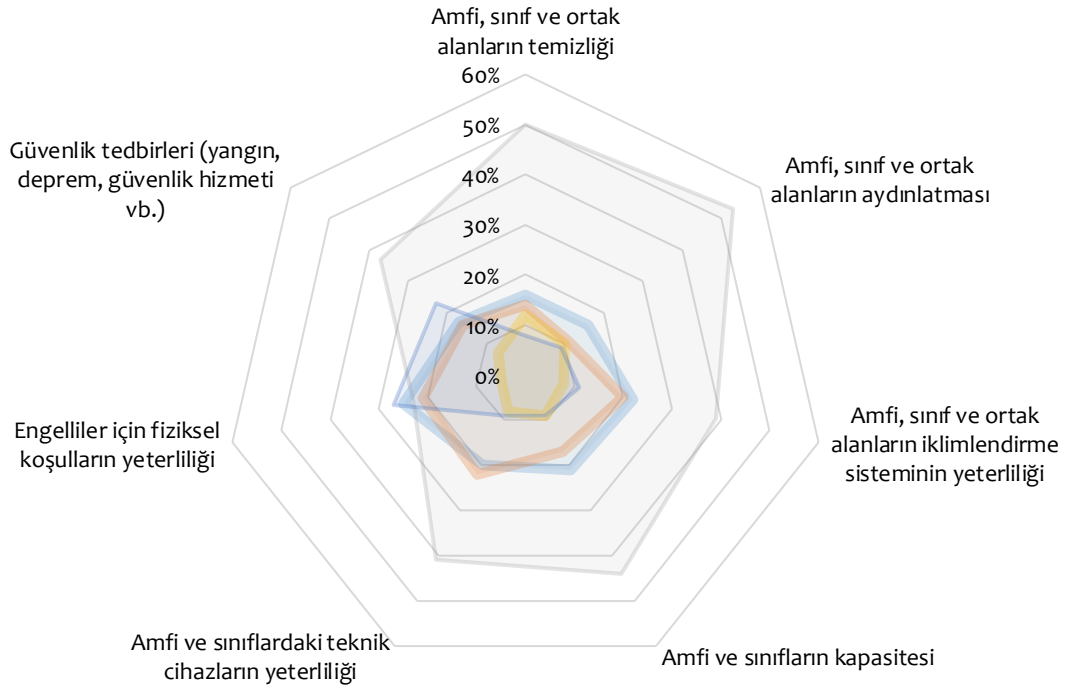


KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ 2018-2022 STRATEJİK PLANI

Yapılan anket sonucunda kampüs imkânları alanında kültür hizmetleri, öğrenci kulüpleri ve düzenledikleri etkinlikler, sosyal ve sportif alanların yeterliliği ile internet hizmetlerinin sunumu ve kalitesi konularında memnuniyetsizlik dikkat çekmektedir.

Derslik imkânları 7 soru altında değerlendirilmiş ve genel bir memnuniyet düzeyinin bulunduğu görülmüştür.

■ Hiç Memnun Değilim ■ Memnun Değilim ■ Memnunum ■ Çok Memnunum ■ Fikrim Yok

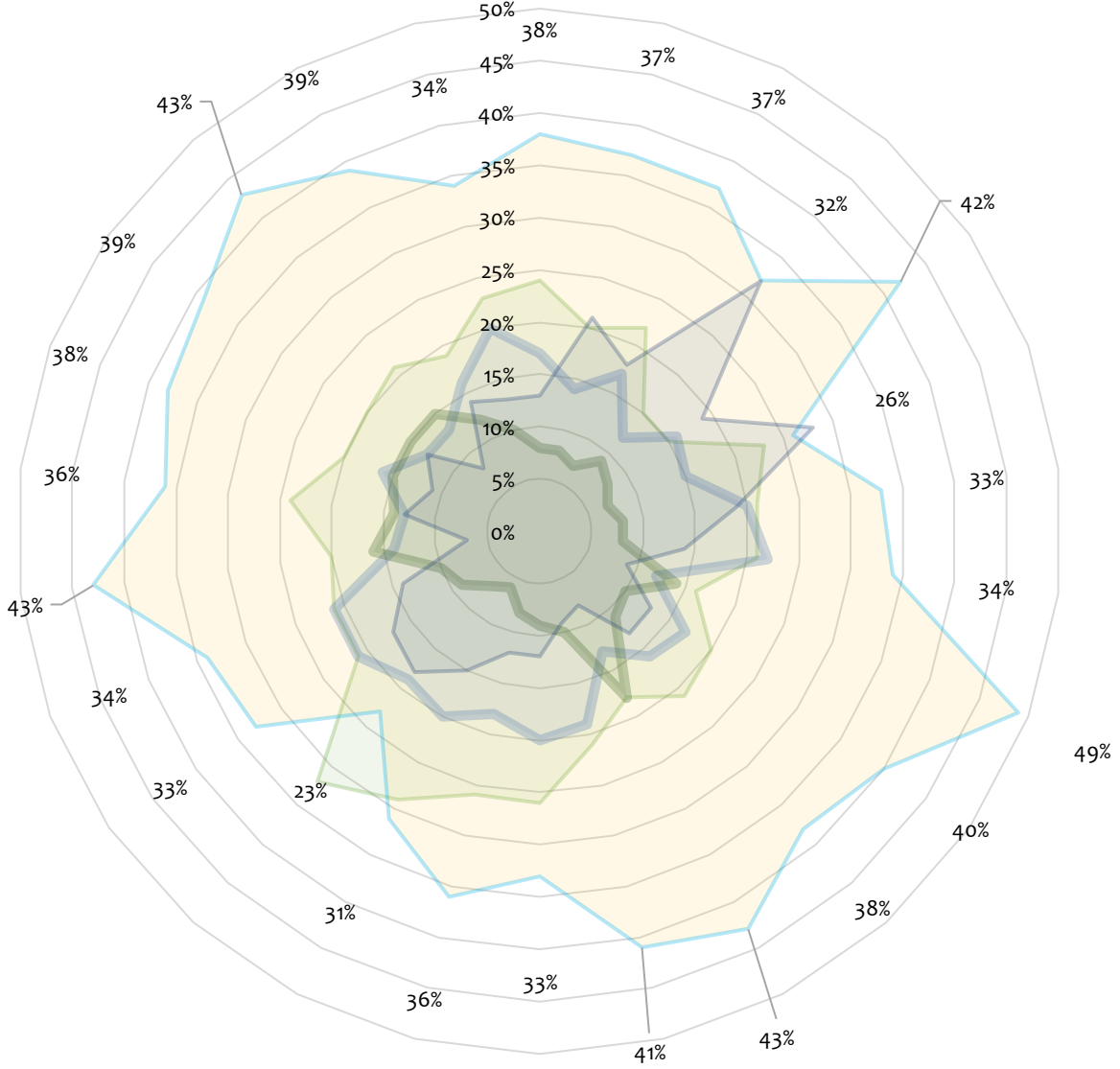


Derslik imkânları içerisinde amfi, sınıf ve ortak alanların iklimlendirme sisteminin yeterliliği, amfi ve sınıflardaki teknik cihazların yeterliliği konularında yüksek bir memnuniyetsizlik oranı dikkat çekmektedir.

Öğrenci İşleri Ve Eğitim-Öğretim Hizmetleri;

- Öğrenci işleri hizmetleri
- Eğitim ve öğretim hizmetleri

konu başlıkları altında 24 soru ile değerlendirilmiştir.



Eğitim ve öğretim alanında öğrenciler tarafından iş yaşamının tanınmasına yönelik

- Kariyer günleri düzenlenmesi,
- Staj olanaklarının artırılması,
- Teknik geziler düzenlenmesi

beklentiler dikkat çekmektedir.

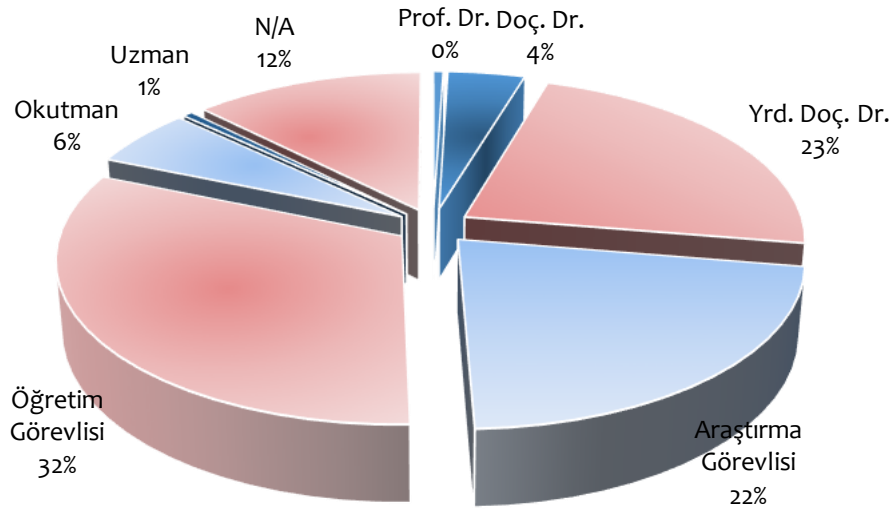
Ayrıca sanayi-üniversite iş birliği ile de iş bulmada öğrencilere kolaylıklar sağlanması bu yöndeki beklentiyi de destekleyecektir.

1.1.2. Akademik Personel

İç paydaşlardan olan akademik personel ile yapılan anket çalışmaları kapsamında örneklem belirlenmemiş, araştırma evreninin tamamından (331 personel) anket sorularını cevaplamaları istenmiştir. Yapılan ankete toplam 192 akademik personel (%58) katılım sağlamıştır.

Ankette akademik personele 3'ü açık uçlu olmak üzere kişisel bilgilerin (isim-soy isim hariç) de yer aldığı toplam 48 soru sorulmuştur. Anket sorularının cevaplanmasında %85 gibi yüksek bir oran yakalanmıştır.

Ankete katılanların %0,5'i profesör, %4,2'si doçent, %22,9'u yardımcı doçent %21,9'u araştırma görevlisi, %31,8'i öğretim görevlisi, %5,7'si okutman ve %0,5'i de uzman kadrosundan oluşmuştur. Ankete katılanların %12,5'i unvan sorusunu boş bırakmıştır.

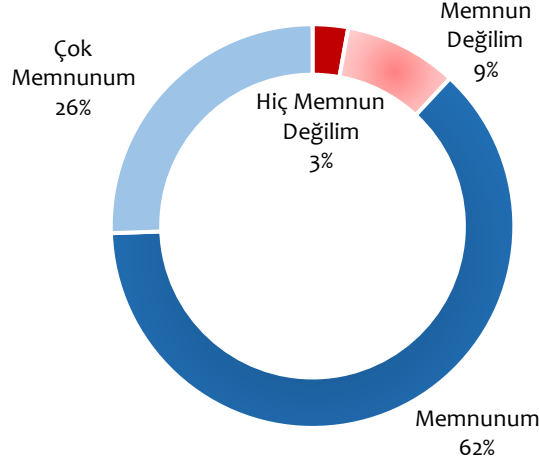


Toplam kadroya göre değerlendirildiğinde de üniversitedeki profesörlerin %11,1'i, doçentlerin %50'si, yardımcı doçentlerin %57,9'u, araştırma görevlilerinin %31,8'i, öğretim görevlilerinin %78,2'si, , okutmanların %64,7'si, uzmanların %33,3'ü araştırmaya katılmıştır.

“Kilis 7 Aralık Üniversitesi'ni çevrenize tavsiye eder misiniz?” şeklinde sorulan soruya 192 katılımcının 175'i tarafından cevap verilmiştir. Soruyu cevaplayanların %85,7'si evet (150), %14,3'ü hayır (25) yönünde cevap vermiştir.

“Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nden genel memnuniyet dereceniz nedir?” şeklinde sorulan soruya da 192 katılımcının 176'sı cevap vermiştir.

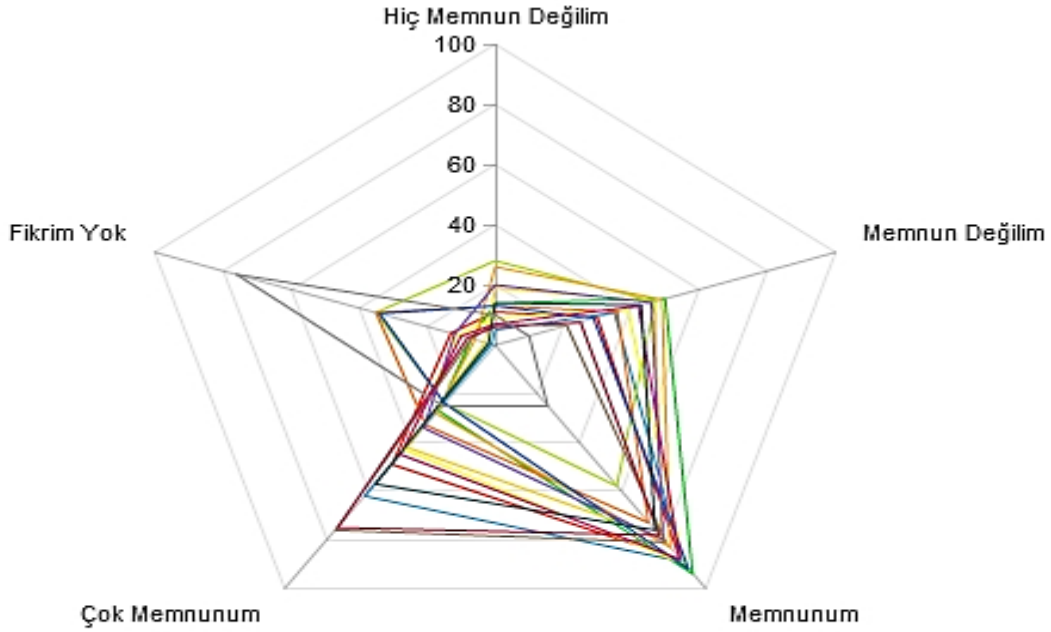
Seçenek Metni	Sayı
Hiç Memnun Değilim	5
Memnun Değilim	16
Memnunum	110
Çok Memnunum	45



Akademik personelin yüksek bir oranda (%88) üniversiteden memnun olduğu görölmektedir.

Çalışma ortamına yönelik katılımcılara 12 soru sorulmuş ve memnuniyet dereceleri ölçülmüştür.

Çalışma Ortamı

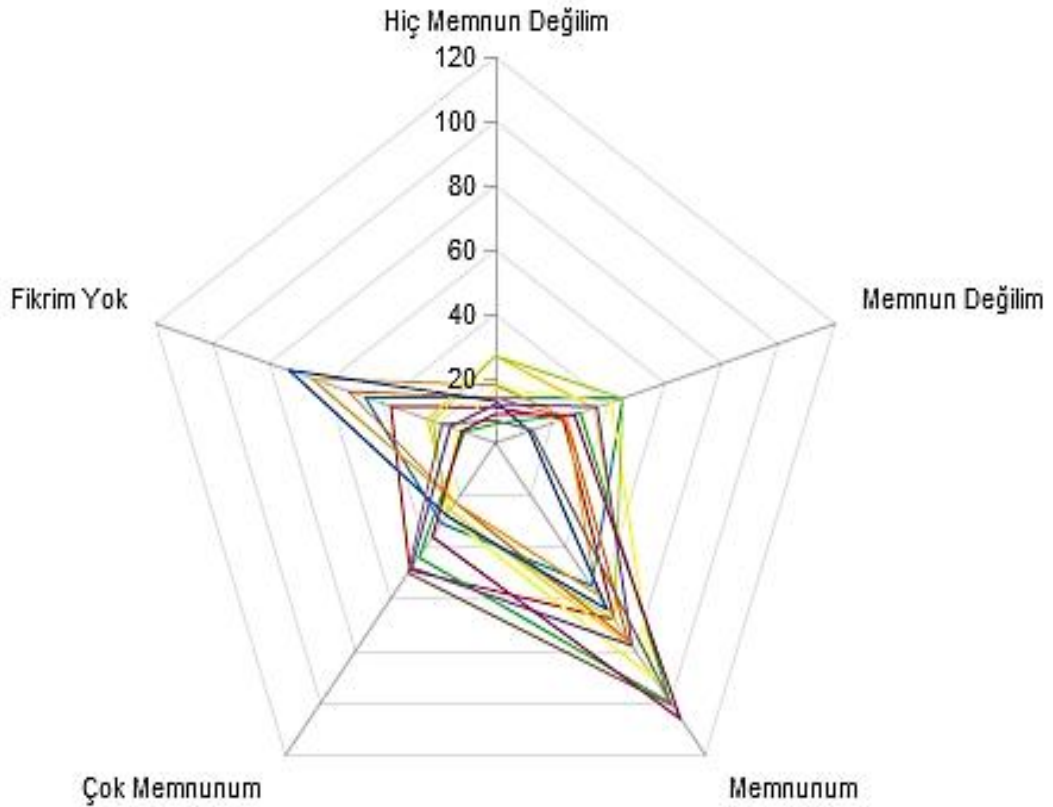


- 1. Kütüphane, dokümantasyon olanak ve hizmetleri
- 2. Basılı ve elektronik materyallerin yeterli olması
- 3. Çalışma ortamlarının (amfi, sınıf, ortak alanlar, çalışma odaları) temizliği
- 4. Çalışma ortamlarının (amfi, sınıf, ortak alanlar, çalışma odaları) iklimlendirmesi
- 5. Amfi ve sınıflardaki teknik cihazların yeterliliği
- 6. Engelliler için fiziksel koşulların yeterliliği
- 7. Güvenlik tedbirleri (yangın, deprem, güvenlik hizmeti vb.)
- 8. Yemekhane, kafeterya hizmetleri
- 9. Sağlık hizmetleri
- 10. Kültür hizmetleri
- 11. Yeşil alanların yeterliliği

Özellikle araştırma görevlileri arasında basılı ve elektronik materyallerin, üye olunan veri tabanı sayısının yeterli olmadığı ve internet hizmetlerinin sunumu ve kalitesinin iyi olmadığı yönünde ağırlıklı bir görüş mevcuttur. Zaten kütüphane verilerinde de materyal sayısı Türkiye ortalamasının altında kalmaktadır. Stratejik planlama çalışmaları kapsamında araştırmaya yönelik hedefler arasında üye olunan veri tabanı sayısının artırılması, internet kalitesinin iyileştirilmesi, materyal sayısının artırılması yönünde hedefler koyulabilir.

Katılımcılara eğitim-öğretim, araştırma ve proje hizmetlerine yönelik 12 soru sorulmuş ve memnuniyet dereceleri ölçülmüştür.

Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Proje Hizmetleri



Eğitim-öğretim, araştırma ve proje hizmetleri genel olarak değerlendirildiğinde de akademik personelin %41'inin bu hizmetlerden memnun olduğu, %18'inin çok memnun olduğu, %16'sının memnun olmadığı, %8'sinin hiç memnun olmadığı, %17'sinin de fikrinin olmadığı görülmektedir.

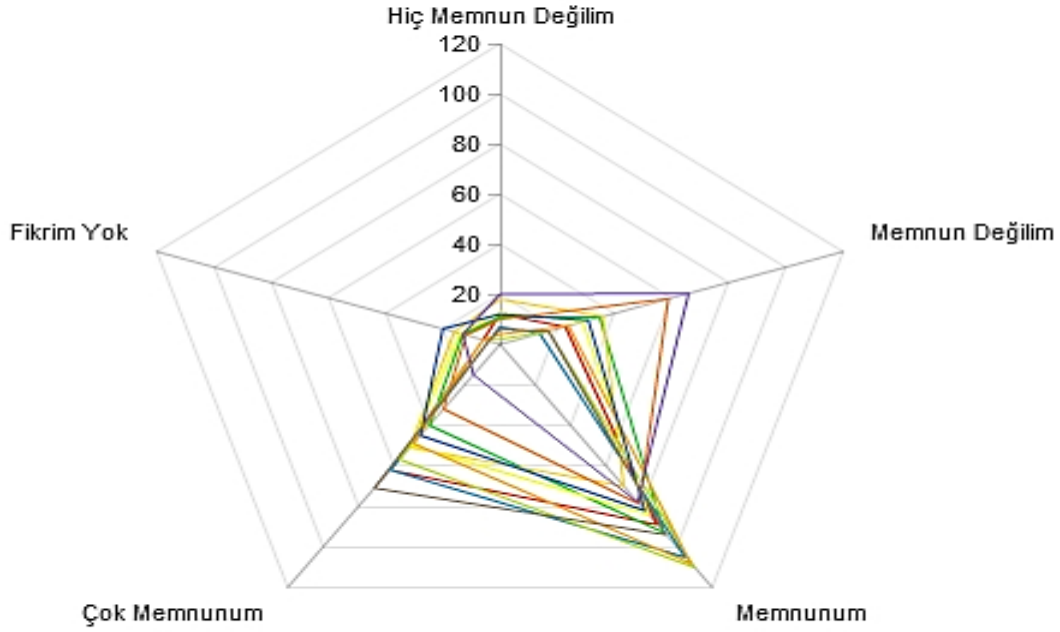
Özellikle YDS, ÜDS, KPDS gibi yabancı dil sınavlarına yönelik yeterli destek verilmesi başlığı altında genel bir memnuniyetsizlik oranı söz konusudur. Stratejik plan sürecinde KÜSEM aracılığıyla akademik personele dil desteği konusunda yardımcı olacak hedef belirlenebilir.

Yine araştırma için sağlanan elektronik araçlar ağırlıklı olarak araştırma görevlileri tarafından yetersiz görülmektedir.

Bilimsel araştırma projeleri konusunda da akademik personelin yeterli bilgi sahibi olmadığı görülmektedir. Bu konuda da plan kapsamında hedefler belirlenebilir.

Ankete katılan akademik personele aidiyet, motivasyon, yönetim ve kurum içi iletişimi değerlendirmek üzere 11 soru sorulmuştur.

AİDİYET, MOTİVASYON, YÖNETİM VE KURUM İÇİ İLETİŞİM



- | |
|---|
| 1. Birim içindeki akademik ve idari personel arasındaki iletişim |
| 2. Diğer birimlerle iletişim |
| 3. Akademik personelin yönetim tarafından bilgilendirilmesi |
| 4. Yönetim tarafından karar alınırken akademik personelin görüşlerinin alınması |
| 5. Yeni fikirlerin desteklemesi ve teşvik edilmesi |
| 6. Haberleşme ve duyuru sisteminin etkinliği (e-posta, ilan panoları, web sitesi vb.) |
| 7. Üniversite bünyesinde düzenlenen sosyal etkinlikler |
| 8. Etkinliklerin duyurulması |
| 9. Bireysel başarıların (akademik unvanların kazanılması, vb.) kutlanması |
| 10. Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin Türkiye'deki diğer üniversiteler içindeki konumu |
| 11. Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin mensubu olmak |

Aidiyet, motivasyon, yönetim ve kurum içi iletişim genel olarak değerlendirildiğinde de akademik personelin %47'sinin memnun olduğu, %25'inin çok memnun olduğu, %17'sinin memnun olmadığı, %5'inin hiç memnun olmadığı, %5'inin de fikrinin olmadığı görülmektedir.

Özellikle Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin Türkiye'deki diğer üniversiteler içindeki konumu akademik personellerin %44'ünü memnun etmemektedir. Vizyon çalışmaları kapsamında, Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin sıralamasını yükseltmeyi hedefleyecek çalışmalara atıfta bulunulmuştur.

“Kilis'in bulunduğu bölge itibariyle Üniversitemizin gelişimini tehdit eden faktörler ve gelişimine yönelik fırsatlar nelerdir?” sorusuna verilen cevap için de ankete katılan akademik personellerin tamamı tarafından Suriye'de yaşanan olaylar ve bunun Kilis'e yansımaları, güvenlik algısı tehdit olarak değerlendirilmiştir. Ayrıca;

- Akademik personel sayısının yetersizliği
- Suriyeli mülteciler (dil farklılığı, nüfusun fazlalığı, bu kişilerin eğitimi)
- Kilis'in gelişmemiş olması (sosyal imkânların kısıtlı olması)
- Sanayinin gelişmemiş olması
- Bu gibi durumlar nedeniyle öğrenci tarafından Kilis'in tercih edilmemesi
- Araştırma ödeneklerinin yetersizliği
- Geliştirme ödeneğinin yetersiz olması
- Çevresindeki büyükşehirler

ağırlıklı tehdit olarak nitelendirilmiştir.

Fırsatlara bakıldığında da;

- Suriyeli sığınmacılar
- Şehrin gelişime açık olması
- Tarım alanında gelişime olan ihtiyaç
- Çevresindeki sanayi kentleri ve büyükşehirler
- Genç ve dinamik kadronun varlığı
- Şehrin küçük ve ekonomik olması ve öğrenci sayısının azlığı
- Kurulacak olan organize sanayi bölgesi (tekstil)
- Yapılacak olan Gaziantep-İskenderun yolu
- Ortadoğu'ya yakın olmanın getirebileceği akademik avantaj
- Kültürel ve tarihi miras (henüz keşfedilmemiş alanlarda arkeolojik çalışmalar)
- Suriye iç savaşına yönelik sosyolojik araştırma alanları
- Petrol ülkelerine olan yakınlığın bu alana yönelik bölümlerin açılması ile fırsata çevrilmesi
- Yeni yönetim kadrosu

ağırlıklı olarak katılımcılar tarafından sayılmıştır.

Bu tehdit ve fırsatlar paralel bir şekilde idari personel ve dış paydaşlar tarafından da sayılmıştır.

1.1.3. İdari Personel

İç paydaşlardan olan idari personel ile yapılacak anket çalışmaları kapsamında örneklem belirlenmemiş olup araştırma evreninin tamamından (193 personel) anket sorularını cevaplamaları istenmiştir.

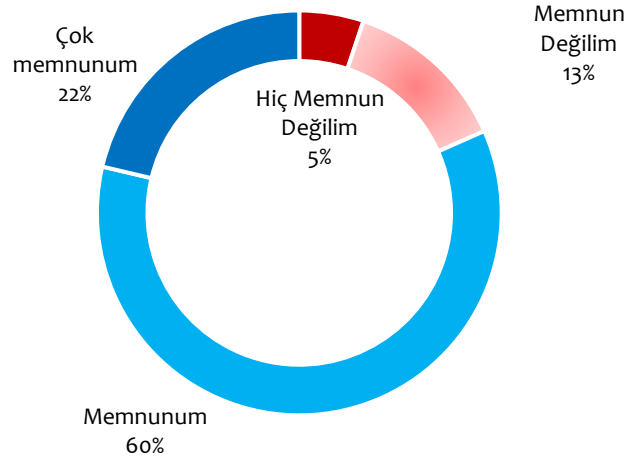
Yapılan ankete toplam 152 akademik personel (%79) katılım sağlamıştır.

Ankette akademik personele 3'ü açık uçlu olmak üzere kişisel bilgilerin (isim-soy isim hariç) de yer aldığı toplam 43 soru sorulmuştur. Anket sorularının cevaplama oranı %93 gibi yüksek bir orana ulaşmıştır.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi'ni çevrenize tavsiye eder misiniz?" şeklinde sorulan soruya 152 katılımcının 135'i tarafından cevap verilmiştir. Soruyu cevaplayanların %82,22'si evet (111), %17,77'si hayır (24) yönünde cevap vermiştir.

"Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nden genel memnuniyet dereceniz nedir?" şeklinde sorulan soruya da 152 katılımcının 135'i cevap vermiştir.

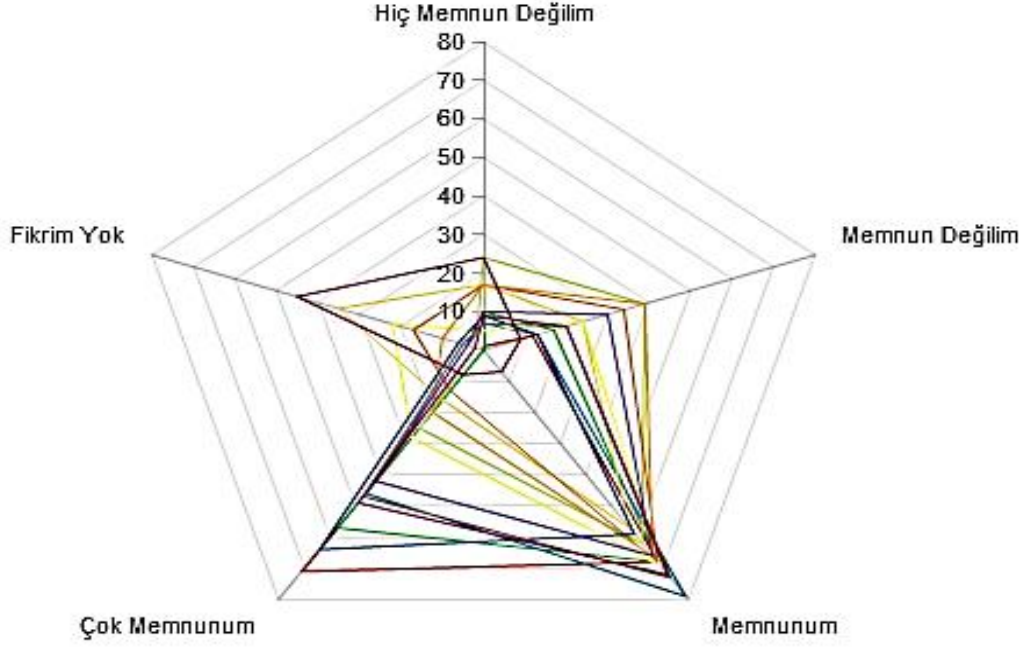
Seçenek Metni	Sayı
Hiç Memnun Değilim	7
Memnun Değilim	18
Memnunum	82
Çok memnunum	29



İdari personelin yüksek bir oranda (%82) üniversiteden memnun olduğu görülmektedir.

Çalışma ortamına yönelik katılımcılara 13 soru sorulmuş ve memnuniyet dereceleri ölçülmüştür.

ÇALIŞMA ORTAMI

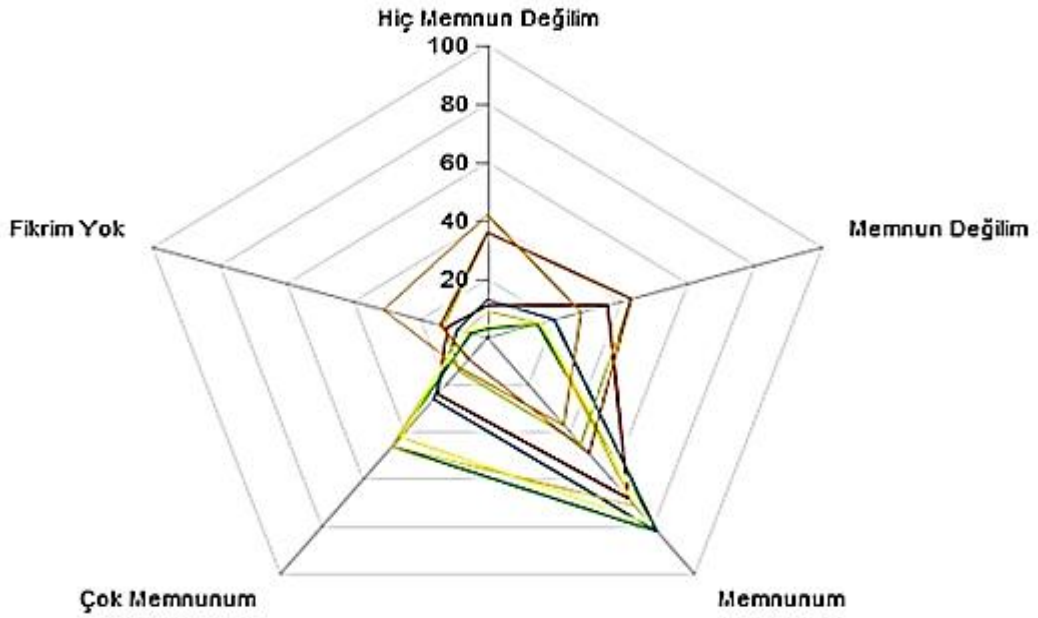


- 1. Çalışma ortamlarının temizliği
- 2. Çalışma ortamlarının iklimlendirmesi
- 3. Kullanılan teknik cihazların yeterliliği
- 4. Engelliler için fiziksel koşulların yeterliliği
- 5. Güvenlik tedbirleri (yangın, deprem, güvenlik hizmeti vb.)
- 6. Yemekhane, kafeterya hizmetleri
- 7. Sağlık hizmetleri
- 8. Kültür hizmetleri
- 9. Yeşil alanların yeterliliği
- 10. Sosyal ve sportif alanların yeterliliği
- 11. Etkinliklerin duyurulması

Çalışma ortamı genel olarak değerlendirildiğinde idari personelin %43'ünün çalışma ortamından memnun olduğu, %26'sının çok memnun olduğu, %15'inin memnun olmadığı, %8'sinin hiç memnun olmadığı, %8'inin de fikrinin olmadığı görülmektedir.

Katılımcılara personel gelişimine yönelik yapılan çalışmalarla ilgili memnuniyet derecelerini ölçmek için 8 soru sorulmuştur.

Personel Gelişimi

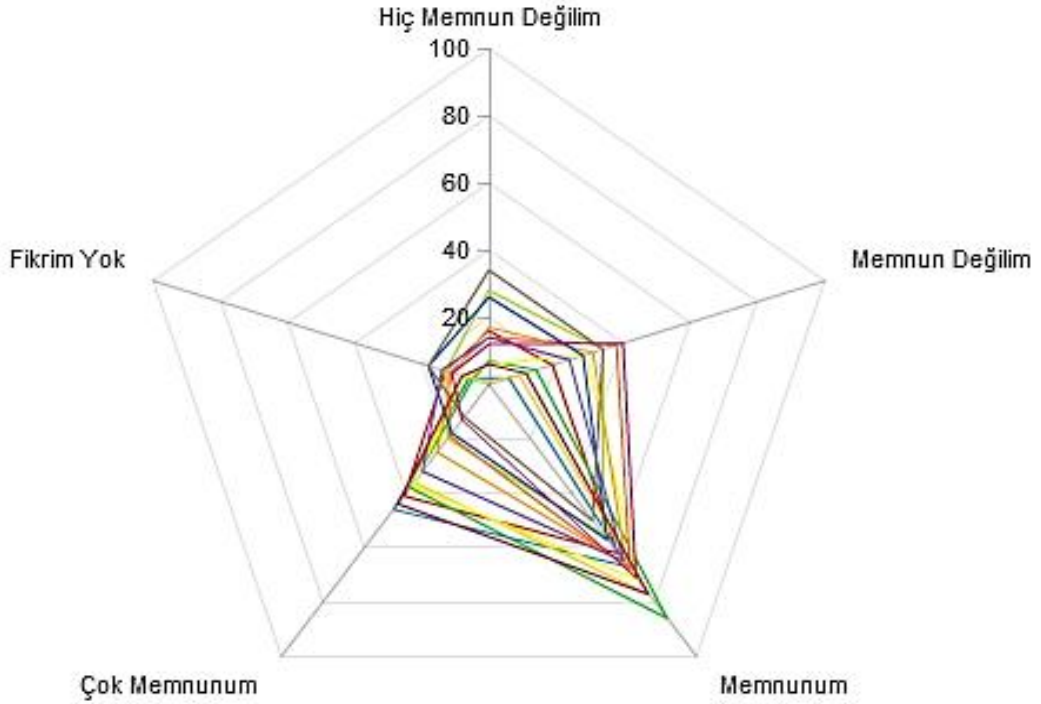


- 1. Yapılan iş ile alınan eğitim, kişisel yetenek ve becerilerin uyumu
- 2. İşin seveerek yapılması
- 3. İşin yoğunluk derecesi
- 4. Birimin mevzuat değişikliklerini takip etmesi ve dikkate alması
- 5. Birimin teknolojik gelişmelere uyum sağlaması
- 6. Hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi
- 7. Kişisel gelişim eğitimlerinin düzenlenmesi
- 8. Yurt içi seminer, toplantı ve kongrelere katılım için maddi kolaylıklar sağlanması

Personel gelişimine yönelik araştırmada eğitime yönelik genel bir memnuniyetsizlik dikkat çekmektedir. Genç bir kadroya sahip olunması da şüphesiz olarak bunda etkili görünmektedir. Planlama kapsamında kurumsallaşmaya yönelik hedefler arasında eğitime ağırlık verilmesi de değerlendirilmiştir.

Katılımcılara aidiyet, motivasyon, yönetim ve kurum içi iletişimi değerlendirmek üzere 13 soru sorulmuştur.

Aidiyet, Motivasyon, Yönetim ve Kurum İçi İletişim



Bu değerlendirmeler sonucu iç paydaşların görüşleri değerlendirilmiş, bu değerlendirmeler stratejik amaç ve hedeflere yansıtılmıştır.

1.2. DIŞ PAYDAŞLAR

Kilis 7 Aralık Üniversitesi ile ilişkide olan ve önümüzdeki 5 yıllık dönemde kurumun amaç ve hedefleri ile doğrudan veya dolaylı şekilde ilgili olabilecek aşağıda listesi yer alan dış paydaşlar belirlenmiştir.

Kilis Belediye Başkanlığı	Kalkınma Bakanlığı
Gençlik ve Spor Bakanlığı	Eğitimciler Birliği Sendikası
Kilis Ticaret ve Sanayi Odası	Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı
İŞKUR İl Müdürlüğü	İpekyolu Kalkınma Ajansı
ÖSYM	TÜBİTAK
Kredi ve Yurtlar Kurumu Kilis İl Müdürlüğü	Maliye Bakanlığı
ÜAK	Kilis Organize Sanayi İl Müdürlüğü
Kilis Valiliği	KOSGEB

Hazırlanan anketin cevaplanması amacıyla kurumlara yazı gönderilmiş ve anket cevapları elektronik ortamda toplanmıştır.

Katılım sağlayan kurum veya kuruluşların etki düzeyinin yüksek olduğu göz önüne alındığında aşağıdaki tespitler yapılmıştır.

- Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nden bu kurumlar özellikle ortak projeler geliştirilmesini ve ortak eğitim faaliyetleri düzenlenmesini beklemektedir.
- Bu kurum ya da kuruluşların iletişimde oldukları akademik ve idari birimlerden memnuniyetleri yüksektir.
- Bu kurumlar üniversite ile ilgili bilgileri ağırlıklı web sayfası üzerinden edinmektedir.
- Üniversitemizin çalışma ilkeleri sorulduğunda aşağıdaki gibi bir tablo ortaya çıkmıştır.

	0	1	2	3	4	5
Şeffaf	0%	0%	0%	33%	0%	66%
Hesap Verebilir	0%	0%	0%	50%	0%	50%
Bilime Saygılı	0%	0%	0%	33%	33%	33%
Doğaya ve Çevreye Saygılı	0%	0%	0%	33%	0%	66%
Güvenilir	0%	0%	0%	33%	33%	33%
Paydaş Odaklı	0%	0%	0%	25%	25%	50%
Ulaşılabilir	0%	0%	0%	33%	66%	0%
Kaliteli Eğitim	0%	25%	25%	25%	0%	25%
Kaliteli Hizmet	0%	0%	33%	33%	0%	33%
Yenilikçi	0%	25%	0%	25%	0%	50%
Ülke Problemlerine Çözüm Üreten	0%	0%	50%	25%	0%	25%
Toplumsal Yaşama Katkı	0%	0%	0%	33%	33%	33%
Katılımcı	0%	0%	25%	25%	0%	50%

- Gelecekte Kilis 7 Aralık Üniversitesi tarafından daha fazla önem verilmesi gereken hizmetler sorulduğunda; öğretim elemanı kadrosunun güçlendirilmesi, ar-ge çalışmalarına önem verilmesi, eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesi, ortak projelerin düzenlenmesi, sportif ve kültürel faaliyetler düzenlenmesi yönünde dönüş alınmıştır.
- Yine katılımcılara sorulan fırsat ve tehditlerde de iç paydaşlara paralel cevaplar alınmıştır. (Terör, göç, sınır vb.)



2. ÜST POLİTİKA VE DİĞER POLİTİKA METİNLERİ

Stratejik planın hazırlık sürecinde yapılan çevre analizinde kuruluşu etkileyebilecek dışsal değişimler ve eğilimler de değerlendirilmiştir. Analiz kapsamında, ekonomik, sosyal, demografik, kültürel, politik, çevresel, teknolojik ve rekabete yönelik etkenler belirlenmiştir.

Ulusal düzeydeki kalkınma planları ve stratejiler çerçevesinde kamu idarelerince hazırlanacak olan stratejik planlar; programlar, sektörel ana planlar, bölgesel planlar ve il gelişim planları ile birlikte genel olarak planlama ve uygulama sürecinin etkinliğini artıracak ve kaynakların rasyonel kullanımına katkıda bulunacaktır.

Amaç ve hedeflerin önceliklendirilmesinde; kuruluşun yetki alanı dâhilinde, kalkınma planları, programlar ve varsa özel düzenlemeler başta olmak üzere politika oluşturulması sürecinde çerçeve oluşturan diğer üst belgeler de esas alınmalıdır. Ayrıca sürdürülebilirlik, etkinlik, verimlilik, etki düzeyi ve uygunluk ilkeleri de göz önünde bulundurulmalıdır.

Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik'in 12. maddesinde yer alan **“Kamu idarelerinin stratejik planları, kalkınma planı, orta vadeli program ve faaliyet alanı ile ilgili diğer ulusal, bölgesel ve sektörel plan ve programlara uygun olarak hazırlanır. Kamu idareleri, stratejik planlarını hazırlarken orta vadeli programda yer alan amaç, politikalar ve makro büyüklükler ile orta vadeli malî planda belirlenen teklif tavanlarını dikkate alarak yıllar itibarıyla amaç ve hedefler bazında kaynak dağılım tahmininde bulunur”** hükmü çerçevesinde üst politika metinleri incelenmiş ve değerlendirilmiştir.

İncelenen üst politika metinleri;

- 65. Hükümet Programı
- Onuncu Kalkınma Planı
- Orta Vadeli Program
- YÖK Stratejik Planı
- MEB Stratejik Planı
- Kredi Yurtlar Kurumu Stratejik Planı
- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eylem Planı
- 2014-2023 Bölgesel Gelişme Ulusal Stratejisi
- Eğitim Sisteminin Kalitesinin Arttırılması Özel İhtisas Komisyonu Raporu
- Gençlik Çalışma Grubu Raporu
- Göç Özel İhtisas Komisyonu Raporu
- Kamuda Strateji Yönetim Çalışma Grubu Raporu
- Mesleki Eğitimin Yeniden Yapılandırılması Çalışma Grubu Raporu
- Spor Özel İhtisas Komisyonu Raporu
- Yerel Yönetimler Özel İhtisas Komisyonu Raporu
- Ulusal e-Devlet Stratejisi ve Eylem Planı
- Ulusal İstihdam Stratejisi
- Kilis Belediyesi Stratejik Planı

DEĞERLENDİRİLEN METİN	HEDEF	PLANDA İLİŞKİLİ ALAN
65. HÜKÜMET PROGRAMI	Üniversitelerdeki araştırma ve uygulama merkezleri sayısının artırılması Yükseköğretim kurumları bünyesinde veya yükseköğretim kurumlarıyla iş birliği içinde bağımsız ileri araştırma merkezlerinin kurulması için yeni destek mekanizmaları oluşturulması	Araştırma ve Geliştirme
	Mevcut üniversitelere ilave olarak bundan sonra kurulacak yeni üniversite ve fakülteler için; öğrenci ve öğretim elemanı sayısı ile kurulmuş bulunan fakültelerin doluluk oranları gibi objektif kuralları baz alan bir mekanizmanın geliştirilmesi	Eğitim-Öğretim
	Bölgesel ihtiyaçlar ile yetkinlik düzeylerini dikkate alarak üniversitelerin ihtisaslaşmasının desteklenmesi	Vizyon Araştırma ve Geliştirme Bölge-Kent
	Yükseköğretim kurumlarının dünyanın farklı coğrafyalarında yer alan gelişmiş üniversitelerle iş birliği yapmalarının desteklenmesi Yurtdışındaki üniversite öğrencileri ile bilim, sanat ve kültür alanlarında öne çıkan yüksek nitelikli insan gücü için değişim, hareketlilik veya staj programlarının geliştirilmesi	Eğitim-Öğretim
	Eğitim istihdam bağına güçlendirme çerçevesinde hazırlanan ‘Temel ve Mesleki Becerileri Geliştirme Öncelikli Dönüşüm Program ile iş piyasasındaki insan gücüne olan talep ile yükseköğretimin de dâhil olduğu eğitim sistemimizin o alanlarda sağlayabileceği arz arasındaki uyumun sağlanması	Eğitim-Öğretim
	Üniversite kütüphanelerinin koleksiyon bakımından çeşitlendirilmesi, içerik bakımından zenginleştirilmesi	Araştırma ve Geliştirme
	Üniversite öğrencilerinin staj yapmalarını özendirici tedbirler olarak okul-sanayi iş birliğine katkıda bulunulması	Eğitim-Öğretim
	Katma değeri yüksek ürünlerin geliştirilmesine, gen kaynaklarının korunmasına, ıslah çalışmalarına, nanoteknoloji ve biyoteknolojiye yönelik çalışmalara öncelik vererek, güdümlü projelerle tarım-sanayi-üniversite arasındaki iş birliklerinin artırılması	Araştırma ve Geliştirme
	Üniversitelerin buldukları bölgelerle bağlantılarının güçlendirilmesi, öncelikle bölgelerindeki işletmeler ve kurumlara hizmet sunan bilgi, yenilik ve teknoloji aktarım merkezleri haline gelmesi	Bölge-Kent Araştırma ve Geliştirme
10. KALKINMA PLANI	Toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması hedeflenmektedir.	Eğitim-Öğretim Araştırma ve Geliştirme Kurumsal Yapı Bölge-Kent

	<p>Üniversite ve özel sektör iş birliğini daha kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemler alınacak ve ara yüzler oluşturulacaktır. Bu çerçevede yükseköğretimin yeniden yapılandırılmasında, akademisyenlerin ve öğrencilerin Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesine özen gösterilecektir.</p>	Eğitim-Öğretim Araştırma ve Geliştirme
	<p>Temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi desteklenecek, üniversiteler ve kamu kurumları bünyesinde bu alanlardaki araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliği artırılacaktır.</p>	Araştırma ve Geliştirme
	<p>Üniversite ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma merkezleri, özel sektörle yakın iş birliği içinde çalışan, nitelikli insan gücüne sahip, tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir yapılara dönüştürülecektir.</p>	Araştırma ve Geliştirme
	<p>Teknoloji geliştirme bölgelerinin yapısı ve işleyişi; üniversite-sanayi iş birliğini, işletmeler arası ortak Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerini ve yenilikçi girişimciliği en üst düzeye çıkarmak üzere etkinleştirilecektir.</p>	Araştırma ve Geliştirme
	<p>KOBİ'lerin hem kendi aralarında hem de büyük işletmeler, üniversiteler ve araştırma merkezleriyle iş birliği halinde daha organize faaliyet göstermeleri ve kümelenmeleri desteklenecektir.</p>	Araştırma ve Geliştirme
	<p>Ar-Ge ve Yenilik Alanının Geliştirilmesi: Sektöre özgü üniversite-sanayi iş birliği sistem ve modellerinin geliştirilmesi</p>	Araştırma ve Geliştirme
	<p>Genç İşgücünün Temel Becerilerinin Geliştirilmesi: İŞKUR'da görevli iş ve meslek danışmanlarının lise ve üniversite mezunu gençlerin tamamına ulaşmasının ve İŞKUR tarafından düzenlenecek beceri eğitimlerinden yararlanmalarının sağlanması</p>	Eğitim ve Öğretim
KİLİS BELEDİYESİ STRATEJİK PLANI	<p>İlimiz sınırları içerisinde yaşayan halka çevre bilincini kazandırmak ve çevre kirliliğini engelleyerek daha sağlıklı, temiz bir kent ortamı oluşturmak Üst ölçekli planlardan başlanarak 1/25000, 1/5000 ve 1/1000 ölçekli imar planlarının yapılması planlar yapılırken sektörel yapı ve diğer etkenlerin göz önünde bulundurulması Kentsel sit alanı koruma amaçlı imar planı revizyonunun yapılması İmar planları yapıldıktan sonra kentsel dönüşüm çalışmalarının yapılması ve tarihsel yapının gün yüzüne çıkarılarak turizmde marka şehir olması Belediyemiz tarafından düzenlenen etkinlik sayısını artırmak, Kilis'in bulunduğu coğrafi bölgede marka bir şehir olarak tanınmasını sağlamak</p>	Bölge-Kent Araştırma ve Geliştirme

3. DİĞER ÜNİVERSİTELER

Türkiye’de 112 devlet üniversitesi 65 vakıf üniversitesi 6 vakıf meslek yüksekokulu bulunmaktadır. Özellikle batı bölgelerinde bulunan üniversitelerin daha köklü geçmişe sahip oldukları ve bu üniversitelerin kamu ve özel sektörü domine ettikleri, özel sektör tarafından bu üniversitelerin tercih edildiği görülmektedir.

Ayrıca bu üniversitelerin Kilis 7 Aralık Üniversitesi gibi yeni kurulan üniversitelere kıyasla;

- Akademik ve idari kadronun niceliği
- Fiziki altyapı ve üstyapı
- Teknolojik altyapı
- Araştırma ve geliştirme olanakları
- Kurumsallaşma düzeyi
- Bilimsel proje ve yayın sayısı
- Ödenek aktarmaları
- Öz gelirler

başlıklarında daha iyi durumda oldukları görülmektedir.

Yeni kurulan üniversitelerin yaşadığı sıkıntılar göz önüne alındığında da;

- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması
- İdari personel sayısının az olması
- Bilimsel yayın, atıf ve patent sayılarının azlığı
- Bilimsel araştırma, AB, Kalkınma Bakanlığı proje sayısının azlığı
- Öz gelirlerin ve mali kaynak transferinin yetersiz olması
- Fiziki altyapı ve üstyapının yetersiz olması
- Teknolojik altyapı problemleri
- Laboratuvar altyapılarının ve fiziki yapılarının yetersizliği
- Mevzuat değişikliklerine hızlı uyum

ortak problemler olarak karşımıza çıkmaktadır.

Yeni kurulan üniversitelerin stratejik planları incelendiğinde bu durum teyit edilmektedir.

YÖK’ün 2016-2020 dönemi stratejik planında da zayıf yönler arasında yükseköğretim kurumlarının niceliksel olarak artması ile YÖK teşkilat yapısı ve insan kaynaklarının aynı oranda geliştirilememesi, yükseköğretim kurumlarında verilen hizmetlerin standartlaştırılmaması sayılmıştır. Yine aynı dokümanda tehditler altında yükseköğretim sistemindeki hızlı büyümeyle beraber her geçen gün iş yükünün artması, nitelikli insan kaynağının akademik hayat yerine yükseköğretim alanı dışındaki sektörlerle yönelmesi, akademik personelin özlük haklarındaki dezavantajlı durum sayılmıştır. Türkiye’de yükseköğretimin genelinde yaşanan problemler köklü bir geçmişe sahip olmamız dolayısıyla üniversitemizde daha fazla hissedilmektedir.

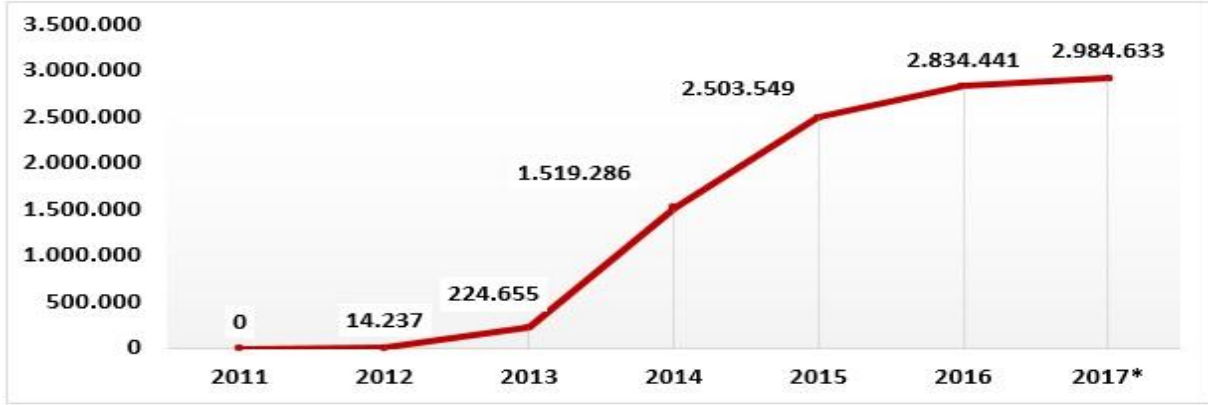
Tüm bunlarla birlikte diğer üniversiteler ile YÖK stratejik planları incelendiğinde bu tespitlere yönelik çözüm önerileri geliştirilmeye çalışıldığı görülmektedir. Fakat Türkiye’nin köklü üniversitelerinin de bir dönem bu problemleri yaşadığı göz önünde bulundurulduğunda Kilis 7 Aralık Üniversitesi olarak ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda orta ve uzun vadede bu problemlerin çözülebileceğini düşünmekteyiz.

Bu nedenle 2018-2022 dönemi için hazırlanan stratejik planımızda bu problemlerin çözümü ya da etkisinin hafifletilerek ilerleyen dönemlerde tamamen ortadan kaldırılması için amaç ve hedefler ile stratejiler belirlenmiştir.

4. SINIR ÖTESİNDE YAŞANANLARIN KİLİS'E ETKİSİ

Suriye'de Mart 2011'de başlayıp halen devam eden kriz şüphesiz ki en fazla, sınır şehri olan Kilis'i etkilemiştir. Krizin tetiklediği göç dalgası sonrası milyonlarca Suriyeli yaşadığı yeri terk etmek zorunda kalmış ve Türkiye'ye sığınmıştır.

YILLARA GÖRE GEÇİCİ KORUMA KAPSAMINDAKİ SURİYELİLER

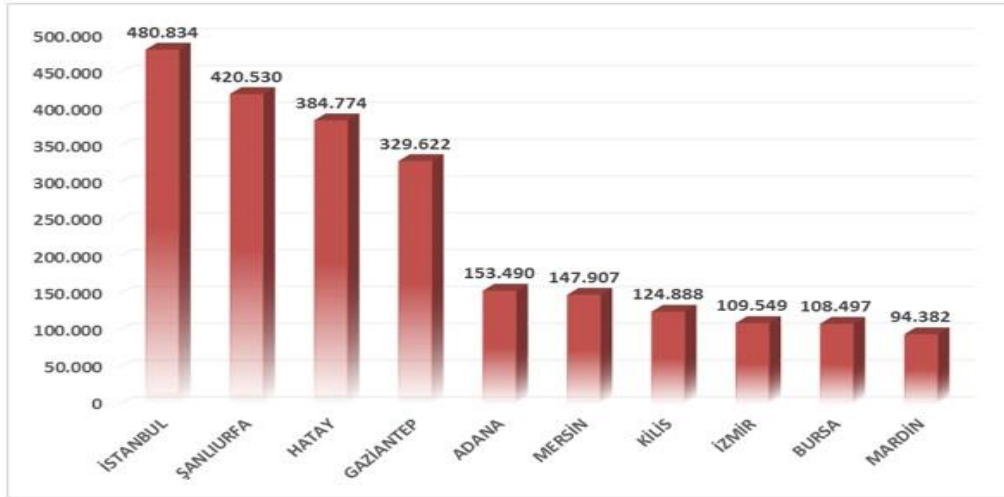


*20.04.2017 tarihi itibarıyla

Grafik 18 Yıllara Göre Geçici Koruma Kapsamındaki Suriyeliler

Kilis'te geçici koruma kapsamında 124.888 Suriyeli sığınmacı bulunmakta ve bunların toplam Kilis ilinin nüfusuna oranları %95,46'dır. Bu oran Türkiye genelinde en yüksek Kilis'tedir.

GEÇİCİ KORUMA KAPSAMINDA BULUNAN SURİYELİLERİN İLK 10 İLE GÖRE DAĞILIMI



Grafik 19 Geçici Koruma Kapsamında Bulunan Suriyelilerin İlk 10 İle Göre Dağılımı

GEÇİCİ KORUMA KAPSAMINDAKİ SURİYELİLERİN İLLERE GÖRE DAĞILIMI

ÜLKEMİZDE GEÇİCİ KORUMA KAPSAMINDA BULUNAN SURİYELİLERİN DAĞILIMI 20.04.2017									
İL SIRA	İLLER	KAYIT EDİLEN SURİYELİ	İL NÜFUSU*	KAYITLI SURİYELİ NÜFUSU İLE İL NÜFUSU KARŞILAŞTIRMA YÜZDESİ	İL SIRA	İLLER	KAYIT EDİLEN SURİYELİ	İL NÜFUSU*	KAYITLI SURİYELİ NÜFUSU İLE İL NÜFUSU KARŞILAŞTIRMA YÜZDESİ
	TOPLAM	2.984.633	79.814.871	3.74%		TOPLAM	2.984.633	79.814.871	3.74%
1	ADANA	153.490	2.201.670	6.97%	42	KAHRAMANMARAŞ	90.877	1.112.634	8.17%
2	ADİYAMAN	26.043	610.484	4.27%	43	KARABÜK	488	242.347	0.20%
3	AFYON	4.665	714.523	0.65%	44	KARAMAN	581	245.610	0.24%
4	AĞRI	945	542.255	0.17%	45	KARS	182	289.786	0.06%
5	AKSARAY	1.539	396.673	0.39%	46	KASTAMONU	987	376.945	0.26%
6	AMASYA	250	326.351	0.08%	47	KAYSERİ	59.585	1.358.980	4.38%
7	ANKARA	73.838	5.346.518	1.38%	48	KIRIKKALE	825	277.984	0.30%
8	ANTALYA	403	2.328.555	0.02%	49	KIRKLARELİ	2.145	351.684	0.61%
9	ARDAHAN	100	98.335	0.10%	50	KİRŞEHİR	883	229.975	0.38%
10	ARTVİN	40	168.068	0.02%	51	KİLİS	124.888	130.825	95.46%
11	AYDIN	8.059	1.068.260	0.75%	52	KOCAELİ	32.587	1.830.772	1.78%
12	BALIKESİR	2.331	1.196.176	0.19%	53	KONYA	73.672	2.161.303	3.41%
13	BARTIN	33	192.389	0.02%	54	KÜTAHYA	364	573.642	0.06%
14	BATMAN	19.876	576.899	3.45%	55	MALATYA	22.072	781.305	2.83%
15	BAYBURT	42	90.154	0.05%	56	MANİSA	6.690	1.396.945	0.48%
16	BİLECİK	566	218.297	0.26%	57	MARDİN	94.382	796.237	11.85%
17	BİNGÖL	701	269.560	0.26%	58	MERSİN	147.907	1.773.852	8.34%
18	BİTLİS	771	341.225	0.23%	59	MUĞLA	9.783	923.773	1.06%
19	BOLU	1.238	299.896	0.41%	60	MUŞ	877	406.501	0.22%
20	BURDUR	8.070	261.401	3.09%	61	NEVŞEHİR	6.644	290.895	2.28%
21	BURSA	108.497	2.901.396	3.74%	62	NİĞDE	3.495	351.468	0.99%
22	ÇANAKKALE	3.805	519.793	0.73%	63	ORDU	724	750.588	0.10%
23	ÇANKIRI	389	183.880	0.21%	64	OSMANİYE	44.241	522.175	8.47%
24	ÇORUM	1.911	527.863	0.36%	65	RİZE	662	331.048	0.20%
25	DENİZLİ	8.075	1.005.687	0.80%	66	SAKARYA	8.269	976.948	0.85%
26	DİYARBAKIR	30.018	1.673.119	1.79%	67	SAMSUN	4.372	1.295.927	0.34%
27	DÜZCE	747	370.371	0.20%	68	SİİRT	3.394	322.664	1.05%
28	EDİRNE	6.587	401.701	1.64%	69	SİNOP	81	205.478	0.04%
29	ELAZIĞ	5.907	578.789	1.02%	70	SİVAS	2.564	621.224	0.41%
30	ERZİNCAN	182	226.032	0.08%	71	ŞANLIURFA	420.530	1.940.627	21.67%
31	ERZURUM	702	762.021	0.09%	72	ŞIRNAK	14.671	483.788	3.03%
32	ESKİŞEHİR	2.526	844.842	0.30%	73	TEKİRDAĞ	6.709	972.875	0.69%
33	GAZİANTEP	329.622	1.974.244	16.70%	74	TOKAT	870	602.662	0.14%
34	GİRESUN	154	444.467	0.03%	75	TRABZON	2.318	779.379	0.30%
35	GÜMÜŞHANE	78	172.034	0.05%	76	TUNCELİ	96	82.193	0.12%
36	HAKKARİ	1.033	267.813	0.39%	77	UŞAK	1.462	358.736	0.41%
37	HATAY	384.774	1.555.165	24.74%	78	VAN	2.104	1.100.190	0.19%
38	IĞDIR	89	192.785	0.05%	79	YALOVA	2.930	241.665	1.21%
39	ISPARTA	6.538	427.324	1.53%	80	YOZGAT	3.357	421.041	0.80%
40	İSTANBUL	480.834	14.804.116	3.25%	81	ZONGULDAK	348	597.524	0.06%
41	İZMİR	109.549	4.223.545	2.59%					

* **Kaynak:** Türkiye İstatistik Kurumu(TÜİK)

Tablo 47 Geçici Koruma Kapsamındaki Suriyelilerin İllere Göre Dağılımı

GEÇİCİ KORUMA KAPSAMINDAKİ SURİYELİLERİN GEÇİCİ BARINMA MERKEZLERİNE GÖRE DAĞILIMI

BARINMA MERKEZLERİ 20/04/2017 TARİHİ İTİBARIYLA (10 İLDE 23 BARINMA MERKEZİ)			
SURİYE	ŞANLIURFA	110.151	
	GAZİANTEP	38.391	
	KİLİS	35.246	
	KAHRAMANMARAŞ	18.165	
	MARDİN	3.161	
	HATAY	19.643	
	ADANA	555	
	ADİYAMAN	9.508	
	OSMANİYE	7.316	
	MALATYA	10.132	
	TOPLAM	252.268	
	GEÇİCİ BARINMA MERKEZLERİ DIŞINDA KALAN SURİYELİ SAYISI		2.732.365
	ÜLKEMİZDE BULUNAN TOPLAM SURİYELİ SAYISI		2.984.633

Kaynak: Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD)

Tablo 48 Geçici Koruma Kapsamındaki Suriyelilerin Geçici Barınma Merkezlerine Göre Dağılımı

Suriye'deki iç savaşın Türkiye'ye en somut yansıması olan sığınmacı kriziyle mücadelede karşılaşılan ilk sorun hukuki alanda yaşanmıştır. 1951 tarihli Mültecilerin Hukuki Durumuna Dair Cenevre Sözleşmesi'nde imzası bulunan Türkiye, coğrafi sınırlama ilkesi dolayısıyla Avrupa dışından gelen sığınmacılara mültecilik statüsü tanımamaktadır. 29 Nisan 2011'de giriş yapan ilk göç kafilesiyle birlikte "Suriyeli mülteciler" ile tanışan Türkiye, savaş mağduru sığınmacıları "misafir" olarak tanımlamıştır. Uluslararası hukukta bir karşılığı bulunmayan bu ilk tanımlamanın ardından Nisan 2012'de yayımlanan genelge ile Suriyelilere "geçici koruma" statüsü tanınmıştır. Savaş mağduru Suriyeli mültecilerin Türkiye'de "misafir" oldukları söylemi gerek siyasi gerekse medya ve sosyal alanda Türkiye'nin Suriye meselesine ve mültecilere yaklaşımının bir ifadesi olarak sürdürülmektedir.

Statü konusundaki bu farklı uygulama ile Türkiye'ye geçerli bir pasaportla giren kayıtlı Suriyeli sığınmacılar, diğer Ortadoğu veya Asya ülkelerinden gelen sığınmacılardan farklı olarak, oturma ve çalışma iznine başvuru, sağlık hizmetlerinden yararlanma gibi haklara sahip olabilmektedir.

Suriyeli mültecilere tanınan bu özel statü ve onun getirdiği haklar yerel halk açısından kendi imkânlarının belirsiz bir oranda ve belirsiz bir süreyle paylaşılması olarak algılanmaktadır. Ayrıca, sayıları çok daha fazla olan kayıt dışı göçmenlerle kayıtlı sığınmacıların farklı muamele gördüğü bir yapı meydana getiren bu statü karışıklığı, kayıt dışı sığınmacıların özellikle çalışma alanında suistimal edilmesine yol açmaktadır. Bu durum Suriyeli göçmen sayısının nüfusa oranla az olduğu ve imkânların görece fazla olduğu büyük şehirlerde olmasa da sığınmacıların yoğun olduğu Kilis'te soruna neden olmaktadır.

Barınma merkezleri dışında yaşayan sığınmacıların buldukları illerde, iş imkânlarında azalma, eğitim ve sağlık hizmetlerini yeterli alamama, belediye hizmetlerinde yetersizlik, sosyal ve aile hayatında olumsuzluklar, normalin üstü kira artışları, kanun dışı eylemlerde artış vb. konularda sorunlar yaşanabilmektedir.

Bu yoğun göç dalgası sonrası Kilis nüfusu 2 kat büyümüş bu durum uyum ve yerel hizmetlerin dağılımı anlamında bazı sosyo-kültürel ve ekonomik problemleri ortaya çıkarmıştır.

Suriye iç savaşından tüm bu nedenlerle en fazla etkilenen ilimiz için oluşan olumsuz algının ortadan kaldırılmasına yönelik, plan dönemi içinde Kilis 7 Aralık Üniversitesi olarak bu kişilerin sosyo-kültürel hayata katılımlarını sağlamak amacıyla çalışmalar yapılması sosyal sorumluluk gereği ortaya çıkmıştır.

5. GZFT ANALİZİ



Kuruluş içi analiz ve çevre analizinde kullanılacak temel yöntemlerden birisi GZFT (**Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler**) analizidir. Genel anlamda GZFT, kuruluşun kendisinin ve kuruluşu etkileyen koşulların sistematik olarak incelendiği bir yöntemdir. Bu kapsamda, kuruluşun güçlü ve zayıf yönleri ile kuruluş dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenir. Bu analiz stratejik planlama sürecinin diğer aşamalarına temel teşkil eder.

Bu kapsamda kuruluş içi analize bölüm b altında, çevre analizine de bölüm c altında yer verilmiş ve bu değerlendirmeler sonrası Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin GZFT analizi yapılmıştır.



BÖLÜM Ç GELECEĞE BAKIŞ



1. MİSYON



İnsan odaklı eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleriyle; sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, bilimsel düşünmeyi öğrenmiş nitelikli bireyler yetiştirerek, kentin, bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamak

2. VİZYON



Altyapısını geliştirerek ve personel niteliğini güçlendirerek, bulunduğu bölgenin ihtiyaçlarına göre ihtisaslaşmış, çeşitli araştırma-geliştirme ve projeleri ile kente ve ülkeye katkı sunan bir eğitim ve bilim merkezi olmak.

3. TEMEL DEĞERLERİMİZ



4. STRATEJİK AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLER

Yapılan analizler ve değerlendirmeler sonucu 2018-2022 dönemi stratejik planımızın 5 tema üzerine oturtulması kararlaştırılmıştır. Bunlar;

- Eğitim ve Öğretim
- Araştırma ve Geliştirme
- Personel (Akademik-İdari) ve Kurumsal Yapı
- Fiziki Altyapı ve Üstyapı
- Bölge-Kent

Belirlen bu temalardan hareketle stratejik amaç ve hedefler ile bu amaç ve hedeflere ulaşmayı sağlayacak stratejiler belirlenmiş ve performans göstergeleri geliştirilmiştir. Hazırlanacak olan performans programları ve faaliyet raporları da bu amaç, hedef ve stratejilere uygun olarak hazırlanacak ve performans göstergeleri izlenebilecektir.

5018 sayılı Kanununun kamu kaynaklarının etkili, etkin ve verimli kullanılması ilkesine uygun olarak da amaç ve hedefler bazında kaynak ihtiyaçları belirlenmiş yine performans programları ile uyumlu olması ve bütçenin buna göre oluşturulabilmesi ile faaliyet raporları aracılığıyla izlenebilmesi dikkate alınmıştır.



AMAÇ 1

YÜKSEKÖĞRETİMİN AMACINA VE GÜNÜMÜZ KOŞULLARINA UYGUN ÇAĞDAŞ, KALİTELİ EĞİTİM-ÖĞRETİM İÇİN ÇALIŞMALAR YAPARAK EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN NİTELİĞİNİN YÜKSELTİLMESİ VE NİTELİKLİ BİREYLER YETİŞTİRİLMESİ

HEDEF 1.1.

Eğitim programlarını çağın gereklerine uygun modernize etmek ve öğrenci niteliğini yükseltmek

Stratejiler:

- Öğretim programlarının uluslararası akreditasyon sağlama girişimlerinin desteklenmesi
- Uzaktan eğitim sisteminin hayata geçirilmesi
- Programlarda İngilizce hazırlık sınıfı uygulanması
- Başarılı ve ihtiyaç sahibi öğrencilere burs imkânlarının geliştirilmesi

Performans Göstergeleri:

	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Uzaktan eğitim uygulanan program	Adet	-	-	-	1	3	5

HEDEF 1.2.**Değişim programlarında anlaşma ve iş birliği yapılan üniversite sayısını arttırarak bilimsel ve kültürel ilişkileri geliştirmek****Stratejiler:**

- Öğretim elemanı ve öğrencilerin yabancı dil konusunda TÖMER aracılığıyla desteklenmesi
- Değişim programları hakkında bilgi eksikliklerinin Dış İlişkiler Ofisi aracılığıyla giderilmesi ve danışmanlık hizmetlerinin sunulması
- AYA içinde yeni akademik iş birliklerinin sağlanması
- Öğrenci ve akademik personel hareketliliğinin arttırılması

Performans Göstergeleri:

	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Anlaşma yapılan ülke	Adet	17	20	22	24	26	28
Anlaşma yapılan üniversite	Adet	61	64	66	70	72	75
Anlaşma yapılan bölüm	Adet	30	31	32	33	34	35
Erasmus değişim programına katılan öğrenci	Kişi	21	21	22	23	23	26
Farabi değişim programına katılan öğrenci	Kişi	41	40	40	41	41	42
Farabi kapsamında anlaşma yapılan üniversite	Adet	101	105	108	111	113	115
Farabi kapsamında anlaşma yapılan bölüm	Adet	Ortak Tüm Bölümler	Ortak Tüm Bölümler	Ortak Tüm Bölümler	Ortak Tüm Bölümler	Ortak Tüm Bölümler	Ortak Tüm Bölümler
Mevlâna değişim programına katılan öğrenci	Kişi	2	4	4	5	5	6
Mevlâna kapsamında anlaşma yapılan ülke	Adet	18	20	22	24	26	28
Mevlâna kapsamında anlaşma yapılan üniversite	Adet	47	50	53	55	57	60
Mevlâna kapsamında anlaşma yapılan bölüm	Adet	Ortak Tüm Bölümler	Ortak Tüm Bölümler	Ortak Tüm Bölümler	Ortak Tüm Bölümler	Ortak Tüm Bölümler	Ortak Tüm Bölümler
Erasmus'a katılan öğretim elemanı ve idari personel	Kişi	13	13	14	14	15	15

Hedef 1.3.

Öğrencilerimizin kampüs yaşamına ve şehirdeki sosyal yaşama, eğitim-öğretim sonrası iş yaşamına hızlı ve kolay uyum sağlamaları için düzenlenen bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetleri arttırmak ve projeler geliştirmek

Stratejiler:

- Öğrenciler için oryantasyon programlarının uygulanması ve üniversiteyi tanıtıcı materyallerin hazırlanması
- Teknik gezilerin düzenlenmesi
- Üniversite bünyesinde bilimsel toplantılar düzenlenmesi
- AYA ülkelerinde staj hareketliliğinin sağlanması ve ulusal/uluslararası staj olanaklarının artırılması için çalışmalar yapılması
- Öğrenci toplulukları tarafından ulusal ve uluslararası etkinlikler düzenlenmesi ve öğrenci topluluklarının ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımının sağlanması
- Kariyer ofisinin etkinliğinin artırılması ve KÜSEM aracılığıyla mesleki kursların düzenlenmesi
- Kiraathane (okuma evi) projesinin hayata geçirilmesi
- Mediko-Sosyal aracılığıyla öğrencilerin üniversite bünyesinde yarı zamanlı çalıştırılması
- Bahar şenliklerinin kalitesinin artırılması

Performans Göstergeleri:

	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Düzenlenen teknik gezi	Adet	2	5	5	5	5	5
Düzenlenen bilimsel toplantı	Adet	-	2	2	2	2	2
Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen kültürel etkinlik	Adet	28	30	40	50	50	50
Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen bilimsel etkinlik	Adet	1	2	2	5	5	5
Öğrencilere yönelik düzenlenen mesleki kurs	Adet	2	5	5	5	5	5
Kiraathane (okuma evi) projesinden memnuniyet	Oran	-	%60	%65	%70	%72	%75
Çalıştırılan yarı zamanlı öğrenci	Kişi	130	140	150	170	180	180

Hedef 1.4.**Engelli öğrencilerimiz ve personellerimiz için pozitif ayrımcılık yapmak****Stratejiler:**

- Engelli öğrencilerin sosyo-ekonomik durumlarını dikkate alarak, her türlü maddi imkânlardan öncelikli olarak yararlanmalarına önem verilmesi (burs ve çalışma imkânları)
- Derslik ve her türlü eğitim-öğretim araç ve gereçlerinden yararlanmakta güçlük çeken engelli öğrencilerimizin ve personellerimizin bu yöndeki istek ve taleplerinin öncelikli olarak değerlendirilmesi ve her türlü desteğin sağlanması
- Engelli öğrenci ve personellerin talepleri doğrultusunda engel durumları da dikkate alınarak sosyal aktivitelere katılabilmeleri için üniversitemiz bünyesinde gerekli imkânların oluşturulması
- İnternet sitesinin engelli bireylerin kullanımına uygun hale getirilmesi

Performans Göstergeleri:

	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Yarı zamanlı çalışan engelli öğrenci	Kişi	1	3	5	5	5	5
İnternet sitesinin engelli bireyler için kullanılabilirliği	Oran	-	-	%20	%25	%25	%25

Hedef 1.5.**Öğretim elemanı kadrosunu nicelik bakımından güçlendirerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını Türkiye ortalamasına yaklaştırmak****Stratejiler:**

- Geliştirme ödeneğinin iyileştirilmesi
- Amaç 3 altında yürütülecek stratejiler ile sosyal imkânların geliştirilerek, öğretim elemanları için üniversitenin cazip hale getirilmesi
- Enstitülerdeki eksikliklerin tamamlanarak program sayısının ve öğrenci sayısının artırılması, yeni enstitülerin kurulması ve öğretim elemanı yetiştirilmesi
- Akademik kriterleri sağlamış öğretim elemanlarının hak edilen kadrolara geçişleri için gerekli çalışmalarının yapılması
- ÜNİP kapsamında iş birliklerinin artırılması

Performans Göstergeleri:

	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	Kişi	28	28	27	26	25	25

Hedef 1.6.

Plan dönemi içinde, eksiklikler nedeniyle öğrenci alamayan fakülte ve yüksekokullarda eksiklikleri tamamlayarak öğrenci almak ve bölgenin ihtiyaçlarına uygun yeni fakülte, meslek yüksekokulu, yüksekokul ve bölümler açmak

Stratejiler:

- Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu'nun akademik kadrosunun güçlendirilmesi ve öğrenci alımına başlaması
- Öğrencisi olmayan bölümlerin öğrenci alımına başlaması
- İkinci öğretim için öğrenci alımlarına tekrar başlanması
- Konservatuvar açılması için gerekli çalışmaların başlatılarak yeterli öğretim üyesi/elamanı bulunması ile birlikte konservatuvarın açılması
- Bölgenin durumu değerlendirilerek ihtiyaçlar doğrultusunda Arapça yeni bölümlerin açılması
- Tıp Fakültesi açılması için çalışmalar yürütülmesi
- Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Meslek Yüksekokulu açılması için çalışmalar yürütülmesi

Performans Göstergeleri:

	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Öğrenci alan ikinci öğretim bölüm sayısı	Adet	-	23	25	29	33	37
Öğrenci alınan bölüm sayısı	Adet	42	65	66	68	70	73
Açılan Arapça bölüm sayısı	Adet	-	1	1	2	2	2

STRATEJİK AMAÇ 2

ULUSAL VE YEREL PAYDAŞLARLA İŞBİRLİĞİ İÇİNDE
ÜLKENİN KALKINMASINA YÖNELİK ÇALIŞMALAR
YAPILMASI VE BÖLGESEL/KENTSEL GELİŞMEYİ
SAĞLAYACI ARAŞTIRMA GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI
YAPARAK BİLİMSEL YAYINLAR İLE BUNA KATKIDA
BULUNULMASI

Hedef 2.1.**Araştırma ve geliştirme altyapısını güçlendirerek ulusal ve uluslararası destekli proje sayısını arttırmak****Stratejiler:**

- Üye olunan veritabanı sayısının arttırılması
- Öğretim elemanlarının kitap ve periyodik yayın taleplerinin düzenli olarak toplanması ve bu taleplerin kütüphaneye sağlanarak araştırmacıların kullanımına sunulması
- Sosyal ve beşerî bilim dallarında, ihtiyaç ve talepler doğrultusunda ihtisas kütüphanelerinin oluşturulması
- Merkez laboratuvarın fiziki imkânlarının güçlendirilerek aktif hale getirilmesi
- Laboratuvarın akreditasyonunun sağlanması ve bölge sanayisine yönelik hizmet verilmesi
- BAP biriminin etkinliğinin arttırılması ve bürokratik işlemler yönünden öğretim üyelerine destek verilmesi
- BAP aracılığıyla proje danışmanlık desteği verilmesi ve proje hazırlama yetkinlik düzeyinin yükseltilmesi
- BAP otomasyon sisteminin etkinliğinin arttırılması
- BAP dışı fonlardan (Kalkınma Bakanlığı, AB) daha fazla yararlanmanın teşvik edilmesi
- Doktora sonrası yurtdışı araştırma programlarına katılımın birimlerin işleyişini aksatmayacak şekilde teşvik edilmesi
- Mevcut araştırma merkezlerinin desteklenerek nitelikli bilimsel çalışma sayısının arttırılması

Performans Göstergeleri:

	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Üye olunan veritabanı	Adet	10	14	18	22	24	26
Kitap	Adet	41.748	43.000	45.000	50.000	60.000	70.000
Sürelî yayın	Adet	3.290	3.500	3.700	3.900	4.100	4.300
Elektronik kitap	Adet	369	150.000	200.000	250.000	300.000	350.000
Elektronik dergi	Adet	21.056	22.500	24.500	26.000	26.500	27.000
Bilimsel Araştırma Projesi (BAP)	Adet	12	18	27	41	62	93
BAP dışı proje sayısı	Adet	-	2	4	6	8	10

Hedef 2.2.

Kilis'in potansiyeline uygun zeytin ve üzüm üretimi ile ilgili yenilikleri çiftçilere tanıtarak, çiftçileri katma değeri yüksek üretim modeline yönlendirmek

Stratejiler:

- Üretim uygulama modellerinin geliştirilmesi
- Eğitim ve toplantıların organize edilmesi
- TAMER tarafından araştırma geliştirme projeleri üretilmesi

Performans Göstergeleri:

	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Üreticiler için düzenlenen eğitim	Adet	-	2	2	2	2	2
Geliştirilen üretim uygulama modeli	Adet	-	1	2	2	2	2

Hedef 2.3.

Bölgenin ve Kilis'in tarihine, kültürüne yönelik bilimsel araştırmalar yaparak bu çalışmaların odak noktası konumuna gelmek

Stratejiler:

- Kilis Tarihi ve Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin açılması
- Başta Suriye olmak üzere Ortadoğu ülke ve insanları üzerine bilimsel çalışmalar yapılması

Performans Göstergeleri:

	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Hazırlanan ulusal ve uluslararası bilimsel çalışma	Adet	1	2	2	2	2	2

Hedef 2.4.

Plan dönemi içinde üniversitemizin indekslere giren bilimsel yayın sayısını arttırarak URAP sıralamasındaki yerini yükseltmek

Stratejiler:

- Öğretim elemanı kadrosunun nicelik olarak güçlenmesi ile ders yükünün azaltılması ve bilimsel yayın için zaman tasarrufunun sağlanması
- Öğretim elemanlarının dil konusunda desteklenmesi (tercüme ve yurtdışı tecrübe)

Performans Göstergeleri:

	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Yayınlanan bilimsel çalışma	Adet	498	550	605	665	732	805
URAP sıralaması	Sıra	111	99	79	69	59	50

Hedef 2.5.

Üniversite-Sanayi İş Birliği modeli kurmak

Stratejiler:

- TÜBİTAK desteği sağlanarak teknoloji transfer ofisinin kurulması ve ofise işlerlik kazandırılması
- TÜBİTAK Üniversite-Sanayi İşbirliği Destek Programından yararlanılması
- Bölge sanayinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojinin üretilmesi
- Bilgi ve teknoloji transferi ile bölgedeki işletmelerin rekabet gücüne destek verilmesi
- Merkez laboratuvarın akredite edilmesi sonrası üniversite sanayi iş birliğine hizmet edilmesi

Performans Göstergeleri:

	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Teknoloji transfer ofisinin işlerliği	Oran	-	%10	%30	%50	%75	%100

STRATEJİK AMAÇ 3

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİNİN MİSYONUNA UYGUN OLARAK, VİZYONUNU GERÇEKLEŞTİRMEK İÇİN KURUMSAL YAPININ GELİŞTİRİLMESİ VE AKADEMİK/İDARİ PERSONELİN GELİŞİMİNE KATKIDA BULUNARAK VERİMLİLİĞİNİN ARTTIRILMASI

Hedef 3.1.**Akademik/idari personelin nitelik yönünden gelişimini ve kurumsal yönetişimi sağlamak****Stratejiler:**

- Hizmetiçi eğitimler düzenlenmesi
- Düzenlenen ulusal/uluslararası konferans, sempozyum ve çalıştaylara katılım sağlanması
- Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılara katılması
- İhtiyaç duyulan konularda eğitim programları ve seminerler düzenlenmesi
- Ödül sisteminin geliştirilmesi (akademik ve idari)
- Akademik çalışma desteklerinin iyileştirilmesi
- Her akademik birimde düzenli olarak rektör düzeyinde düzenlenen toplantılar ile sorun ve taleplerin dinlenerek çözümler üretilmesi

Performans Göstergeleri:

	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Düzenlenen hizmetiçi eğitim	Adet	-	2	2	2	2	2
Akademik personelin katılım sağladığı konferans, sempozyum, çalıştay, bilimsel toplantı	Adet	6	10	12	14	16	18
Çalışan memnuniyeti (akademik)	Oran	%88	%90	%92	%92	%95	%95
Çalışan memnuniyeti (idari)	Oran	%82	%85	%87	%90	%95	%95
Rektörlük düzeyinde düzenlenen akademik birim/toplantı	Adet	24	50	50	50	50	50

Hedef 3.2.**Akademik ve idari personelin çalışma ve sosyal hayatına yönelik projeler ve faaliyetler ile kurumsal aidiyeti arttırmak****Stratejiler:**

- Kreş ve gündüz bakımevi merkezinin açılarak personelin yararlanmasının sağlanması
- Okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumlarının açılması
- Memnuniyet anketlerinin düzenlenmesi ve beklentilerin değerlendirilmesi
- Özlük hakları, görevde yükselme ve unvan değişikliği konularında çalışmalar ve iyileştirmeler yapılması
- Lojman olanaklarının iyileştirilmesi, (park alanları, çocuk oyun alanları vb.)
- Lojmandan yararlanan öğretim üyesi sayısının artırılması için yeni lojman konutları inşa edilmesi veya gerektiğinde lojman amaçlı yeni bina satın alınması/kiralanması
- Hobi bahçeleri projesinden yararlanan kişi sayısının artırılması
- Talep durumuna göre konut edindirme amacıyla TOKİ ile protokol yapılması
- Yemekhanelerin fiziki koşul, hizmet kalitesi ve maliyetlerine yönelik iyileştirmeler yapılması

Performans Göstergeleri:

	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Kreşten yararlanan çocuk	Kişi	-	90	200	220	230	250
Düzenlenen memnuniyet anketi	Adet	-	1	1	1	1	1
Personelin sosyal imkânlardan memnuniyeti	Oran	%80	%82	%82	%82	%85	%85
Lojmandan yararlanan personel	Kişi	77	79	81	83	85	87
Lojman imkânlarından memnuniyet	Oran	%72	%75	%78	%81	%84	%87
Hobi bahçesinden yararlanan	Kişi	80	100	110	120	130	140
Personelin yemekhaneden memnuniyeti	Oran	%60	%70	%75	%80	%80	%80

Hedef 3.3.

Amaç ve hedefleri gerçekleştirerek vizyonumuza ulaşmak için gelirlerin arttırılmasını sağlamak

Stratejiler:

- Döner sermaye gelirlerinin arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılması
- Öz gelirlerin arttırılması için çalışmalar yapılması
- Amaç 2 kapsamında zeytine yönelik çalışmalar ile zeytinyağı markası oluşturularak döner sermaye gelirlerine katkı yapılması

Performans Göstergeleri:

	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Öz gelirlerin artışı	Oran	-	%20	%30	%40	%50	%50
Döner sermaye gelirlerin artışı	Oran	-	%20	%30	%40	%50	%50

Hedef 3.4.

Stratejik yönetimi etkinleştirerek; kurumsallaşmayı, idari ve mali sürdürülebilirliği sağlamak

Stratejiler:

- İç kontrol sisteminin ve kültürünün kurumun tamamında yerleşmesine yönelik çalışmalar yapılması
- Süreç yönetim sisteminin kurulması
- Kalite yönetim sisteminin güçlendirilmesi
- Görev ve iş tanımlarının tamamlanması/güncellenmesi
- ENQA Modelinin kurulması

Performans Göstergeleri:

	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
İç kontrol uyum eylem planının güncellenmesi	Periyot	-	1		1		1
İç kontrol uyum eylem planındaki eylemlerin tamamlanması	Oran	-	%70		%80		%100
Kalite yönetim sistemi iç değerlendirme raporu	Adet	1	1	1	1	1	1
Görev tanımlarının güncelliği	Oran	%90	%100	%100	%100	%100	%100
ENQA modeline geçiş	Oran	-	-	%25	%50	%75	%100

STRATEJİK AMAÇ 4
ENGELLİ DOSTU, ÇEVRECİ VE SÜRDÜRÜLEBİLİR ALTYAPI
VE ÜSTYAPIYA SAHİP OLUNMASI

Hedef 4.1.**Fiziki altyapı ve üstyapıyı güçlendirerek üniversitemizin hizmet kalitesini yükseltmek****Stratejiler:**

- Sosyal donatı alanlarının projelendirilmesi ve yapılması
- Mevcut ve yeni yapılacak üstyapıların engelliler için erişilebilir hale getirilmesi/iyileştirmeler yapılması
- Kütüphane ve kongre merkezi projesinin tamamlanması, projenin tamamlanması ile materyal ve kütüphaneden yararlanan kişi sayısının artırılması
- Mevcut binaların ve alanların fiziksel ve teknolojik altyapılarının iyileştirilmesi
- Merkez kampüs çevre düzenlemesinin yapılması (yolların asfaltlanması, otopark olanaklarının artırılması, aydınlatma iyileştirmelerinin yapılması, kaldırım ve refüj çalışmalarının yürütülmesi)
- Açılacak yeni eğitim alanları için altyapı ve üst yapı çalışmalarının yapılması
- Uygulamalı eğitim alanlarında imkânların iyileştirilmesi ve geliştirilmesi
- Birimlerin ihtiyaç duyduğu donanım ve ekipmanların kaliteli ve ekonomik olarak temin edilmesi
- Karataş Kampüsü çevre düzenlemesinin yapılması
- Karataş Kampüsü'nde yeni MYO binasının inşa edilmesi
- Çarşı projesinin hayata geçirilmesi
- Tıp Fakültesi için bina inşa edilmesi
- Uygulama oteli için yeni bina inşa edilmesi
- Restoran yapılması

Performans Göstergeleri:

	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Kütüphane ve kongre projesinin tamamlanması	Oran	%5	%65	%100	-	-	-
Kütüphaneyi kullanan	Gün/Kişi	61	80	100	200	225	250
Toplam eğitim alanı (amfi)	Adet	11	15	17	20	22	25
Toplam eğitim alanı (sınıf)	Adet	199	207	210	215	216	220
Toplam eğitim alanı (laboratuvar)	Adet	90	98	99	100	100	105
Engelli personel ve öğrencilerin erişilebilirlikten memnuniyeti	Oran	-	%70	%75	%77	%80	%85
Asfaltlama yapılan yol uzunluğu	m ²	-	30.000	38.796	-	-	-
Toplam otopark	Adet	4	5	5	6	6	6
Çarşı projesinin tamamlanması	Oran	-	%35	%70	%100	-	-
Tıp fakültesi binasının tamamlanması	Oran	-	-	-	-	-	%100
Yeni MYO binasının tamamlanması	Oran	-	-	%40	%100	-	-

Hedef 4.2.**Bilgi teknolojileri altyapısını çağın gereklerine uygun olarak modernize etmek****Stratejiler:**

- Kurumsal internet sitesinin tüm birimler bazında güncel tutulması
- Akademik personelin bireysel sayfalarının standart bir şekilde oluşturulması ve çalışmalarının yayınlanmasının sağlanması
- İnternet bant genişliğinin ihtiyaçlar doğrultusunda genişletilmesi
- Kullanılan otomasyonlar ve internet sitesinin mobil uygulamalarının yapılması

Performans Göstergeleri:

	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
İnternet sitesinin güncelliği	Oran	%90	%92	%93	%94	%94	%94
Yapılan mobil uygulama	Adet	2	2	3	3	3	4
İnternet bant genişliği	Mbps	150	250	250	300	300	350

STRATEJİK AMAÇ 5
BÖLGE/ŞEHİR-ÜNİVERSİTE İŞBİRLİĞİNİN
GÜÇLENDİRİLEREK TOPLUMSAL HİZMET ÜRETİLMESİ

Hedef 5.1.**Kentin ve Kilis Halkı'nın sosyo-kültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlamak****Stratejiler:**

- KÜSEM aracılığıyla Belediye ve İŞKUR iş birliğiyle meslek edindirme kursları düzenlenmesi
- TÖMER aracılığıyla geçici koruma kapsamındaki Suriyeliler için Türkçe dil kurslarının düzenlenmesi
- Verilecek eğitimlerin çeşitliliğinin artırılması
- KOSGEB ile iş birliği yaparak girişimcilik programlarının uygulanması
- Bölgesel sorunlara yönelik etkinlikler düzenlenmesi ve sosyal sorumluluk projeleri üretilmesi
- Sosyal, kültürel, tarihi, dini vb. yönlerden projeler oluşturulması, bu proje ve çalışmaların üniversitemiz tarafından basılması ve telif ödenmesi
- Halkın katılımına açık faaliyetler düzenlenmesi
- Yerel yönetim idareleri ve sivil toplum kuruluşları ile ortaklaşa projeler yürütülmesi
- Sosyal sorumluluk projeleri geliştirilmesi
- Seyirtepe projesi ile sosyal mekânların tamamlanması ve Kilis halkının kullanımına imkân verilmesi

Performans Göstergeleri:

	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Düzenlenen meslek edindirme kursu	Adet	2	5	5	5	5	5
Düzenlenen dil kursu	Adet	3	3	4	4	5	5
KÜSEM tarafından düzenlenen eğitim konu başlığı	Adet	4	5	7	8	10	10
Düzenlenen girişimcilik kursu	Adet	-	1	1	1	1	1
Halkın katılımına açık düzenlenen faaliyet	Adet	7	15	20	20	25	25
Düzenlenen proje	Adet	2	5	10	10	10	10

Hedef 5.2.**Üniversitemizin ve Kilis'in tanıtımına yönelik yerel paydaşlarla birlikte projeler üretmek****Stratejiler:**

- İnternet sitesinin bulunulan coğrafi konum itibarıyla Arapça ve İngilizce olarak hazırlanması
- Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen projelerin, hazırlanan bilimsel çalışma ve yayınların ulusal ve yerel medya aracılığıyla duyurulması
- Üniversitenin faaliyet ve projelerine yönelik süreli yayın çıkarılması
- Üniversite radyosunun kurulması
- Mezunlar ofisinin etkin olarak çalışması
- Üniversite tanıtım günlerinin düzenlenmesi ve yurtiçi/yurtdışı tanıtım organizasyonlarına katılım sağlanması
- KİTAM aracılığıyla şehrin hafızasına ait her türlü dokümanın derlenmesi suretiyle yerel tarih ve kültür çalışmaları konusunda destek olunması

Performans Göstergeleri:

	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
İnternet sitesinin Arapça olarak hazırlanması	Oran	-	%50	%75	%90	%90	%90
İnternet sitesinin İngilizce olarak güncelliği	Oran	%80	%80	%90	%90	%90	%100
Basılan süreli yayın	Adet	-	13	14	15	16	17
Katılım sağlanan tanıtım organizasyonu	Adet	-	4	5	6	7	8

5. AMAÇ VE HEDEFLER BAZINDA TAHMİNİ MALİYET TABLOSU

Amaç	Hedef	2018	2019	2020	2021	2022	TOPLAM
1. YÜKSEKÖĞRETİMİN AMACINA VE GÜNÜMÜZ KOŞULLARINA UYGUN ÇAĞDAŞ, KALİTELİ EĞİTİM-ÖĞRETİM İÇİN ÇALIŞMALAR YAPARAK EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN NİTELİĞİNİN YÜKSELTİLMESİ VE NİTELİKLİ BİREYLER YETİŞTİRİLMESİ	1.1. Eğitim programlarını çağın gereklerine uygun modernize etmek ve öğrenci niteliğini yükseltmek	750.000,00 ₺	795.000,00 ₺	795.000,00 ₺	850.000,00 ₺	955.000,00 ₺	4.150.000,00
	1.2. Uluslararası değişim programlarında anlaşma ve iş birliği yapılan üniversite sayısını arttırarak bilimsel ve kültürel ilişkileri geliştirmek	600.000,00 ₺	635.000,00 ₺	635.000,00 ₺	670.000,00 ₺	680.000,00 ₺	3.230.000,00
	1.3. Öğrencilerimizin kampüs yaşamına ve şehirdeki sosyal yaşama, eğitim-öğretim sonrası iş yaşamına hızlı ve kolay uyum sağlamaları için düzenlenen bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetleri arttırmak ve projeler geliştirmek	2.400.000,00 ₺	2.540.000,00 ₺	2.540.000,00 ₺	2.605.000,00 ₺	2.750.000,00 ₺	12.485.000,00
	1.4. Engelli öğrencilerimiz ve personellerimiz için pozitif ayrımcılık yapmak	298.000,00 ₺	315.000,00 ₺	315.000,00 ₺	330.000,00 ₺	340.000,00 ₺	1.603.000,00
	1.5. Öğretim elemanı kadrosunu nicelik bakımından güçlendirerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını Türkiye ortalamasına yaklaştırmak	23.300.000,00 ₺	24.700.000,00 ₺	24.700.000,00 ₺	27.000.000,00 ₺	28.000.000,00 ₺	128.500.000,00
	1.6. Plan dönemi içinde, eksiklikler nedeniyle öğrenci alamayan fakülte ve yüksekokullarda eksiklikleri tamamlayarak öğrenci almak ve bölgenin ihtiyaçlarına uygun yeni fakülte, meslek yüksekokulu, yüksekokul ve bölümler açmak	6.150.000,00 ₺	6.500.000,00 ₺	6.500.000,00 ₺	6.700.000,00 ₺	6.800.000,00 ₺	32.750.000,00
AMAÇ 1 TOPLAM KAYNAK İHTİYACI		33.498.000,00 ₺	35.485.000,00 ₺	35.485.000,00 ₺	38.155.000,00 ₺	39.525.000,00 ₺	183.078.000,00

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ 2018-2022 STRATEJİK PLANI

Amaç	Hedef	2018	2019	2020	2021	2022	TOPLAM
2. ULUSAL VE YEREL PAYDAŞLARLA İŞ BİRLİĞİ İÇİNDE ÜLKENİN KALKINMASINA YÖNELİK ÇALIŞMALAR YAPILMASI VE BÖLGESEL/KENTSEL GELİŞMEYİ SAĞLAYACI ARAŞTIRMA GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI YAPILMASI İLE BUNA KATKIDA BULUNULMASI	2.1. Araştırma ve geliştirme altyapısını güçlendirerek ulusal ve uluslararası destekli proje sayısını arttırmak	8.500.000,00 ₺	9.200.000,00 ₺	9.200.000,00 ₺	9.400.000,00 ₺	9.500.000,00 ₺	45.900.000,00
	2.2. Kilis'in potansiyeline uygun zeytin ve üzüm üretimi ile ilgili yenilikleri çiftçilere tanıtarak, çiftçileri katma değeri yüksek üretim modeline yönlendirmek	1.500.000,00 ₺	1.590.000,00 ₺	1.590.000,00 ₺	1.750.000,00 ₺	1.855.000,00 ₺	8.315.000,00
	2.3. Bölgenin ve Kilis'in tarihine, kültürüne yönelik bilimsel araştırmalar yaparak bu çalışmaların odak noktası konumuna gelmek	1.000.000,00 ₺	1.060.000,00 ₺	1.060.000,00 ₺	1.170.000,00 ₺	1.240.000,00 ₺	5.570.000,00
	2.4. Plan dönemi içinde üniversitemizin indekslere giren bilimsel yayın sayısını arttırarak URAP sıralamasındaki yerini yükseltmek	250.000,00 ₺	265.000,00 ₺	265.000,00 ₺	290.000,00 ₺	310.000,00 ₺	1.385.000,00
	2.5. Üniversite-Sanayi İş Birliği modelleri kurmak	450.000,00 ₺	476.000,00 ₺	476.000,00 ₺	490.000,00 ₺	580.000,00 ₺	2.476.000,00
AMAÇ 2 TOPLAM KAYNAK İHTİYACI		11.700.000,00 ₺	12.591.000,00 ₺	12.591.000,00 ₺	13.100.000,00 ₺	13.485.000,00 ₺	63.646.000,00

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ 2018-2022 STRATEJİK PLANI

Amaç	Hedef	2018	2019	2020	2021	2022	TOPLAM
3- KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİNİN MİSYONUNA UYGUN OLARAK, VİZYONUNU GERÇEKLEŞTİRMEK İÇİN KURUMSAL YAPININ GELİŞTİRİLMESİ VE AKADEMİK/İDARI PERSONELİN GELİŞİMİNE KATKIDA BULUNARAK VERİMLİLİĞİNİN ARTTIRILMASI	3.1. Akademik/idari personelin nitelik yönünden gelişimini ve kurumsal yönetişimi sağlamak	2.300.000,00 ₺	2.400.000,00 ₺	2.400.000,00 ₺	2.550.000,00 ₺	2.810.000,00 ₺	12.560.000,00
	3.2. Akademik ve idari personelin çalışma ve sosyal hayatına yönelik projeler ve faaliyetler ile kurumsal aidiyeti arttırmak	3.000.000,00 ₺	3.180.000,00 ₺	3.180.000,00 ₺	3.500.000,00 ₺	4.250.000,00 ₺	17.130.000,00
	3.3. Amaç ve hedefleri gerçekleştirerek vizyonumuza ulaşmak için gelirlerin arttırılmasını sağlamak	150.000,00 ₺	150.000,00 ₺	150.000,00 ₺	150.000,00 ₺	150.000,00 ₺	750.000,00
	3.4. Stratejik yönetimi etkinleştirerek; kurumsallaşmayı, idari ve mali sürdürülebilirliği sağlamak	230.000,00 ₺	245.000,00 ₺	245.000,00 ₺	265.000,00 ₺	280.000,00 ₺	1.270.000,00
AMAÇ 3 TOPLAM KAYNAK İHTİYACI		5.680.000,00 ₺	5.975.000,00 ₺	5.975.000,00 ₺	6.465.000,00 ₺	7.490.000,00 ₺	31.710.000,00

Amaç	Hedef	2018	2019	2020	2021	2022	TOPLAM
4. ENGELLİ DOSTU, ÇEVRECİ VE SÜRDÜRÜLEBİLİR ALTYAPI VE ÜSTYAPIYA SAHİP OLUNMASI	4.1. Fiziki altyapı ve üstyapıyı güçlendirerek üniversitemizin hizmet kalitesini yükseltmek	21.500.000,00 ₺	23.000.000,00 ₺	23.000.000,00 ₺	29.240.000,00 ₺	31.475.000,00 ₺	131.785.000,00
	4.2. Bilgi teknolojileri altyapısını çağın gereklerine uygun olarak modernize etmek	2.300.000,00 ₺	2.438.000,00 ₺	2.438.000,00 ₺	2.500.000,00 ₺	2.800.000,00 ₺	12.488.000,00
AMAÇ 4 TOPLAM KAYNAK İHTİYACI		23.800.000,00 ₺	25.438.000,00 ₺	25.438.000,00 ₺	31.740.000,00 ₺	34.275.000,00 ₺	144.273.000,00

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ 2018-2022 STRATEJİK PLANI

Amaç	Hedef	2018	2019	2020	2021	2022	TOPLAM
5. BÖLGE/ŞEHİR-ÜNİVERSİTE İŞ BİRLİĞİNİN GÜÇLENDİRİLEREK TOPLUMSAL HİZMET ÜRETİLMESİ	5.1. Kentin ve Kilis Halkı'nın sosyo-kültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlamak	1.000.000,00 ₺	1.060.000,00 ₺	1.060.000,00 ₺	1.150.000,00 ₺	1.215.000,00 ₺	5.570.000,00
	5.2. Üniversitemizin ve Kilis'in tanıtımına yönelik yerel paydaşlarla birlikte projeler üretmek	1.200.000,00 ₺	1.250.000,00 ₺	1.250.000,00 ₺	1.300.000,00 ₺	1.435.000,00 ₺	6.445.000,00
AMAÇ 5 TOPLAM KAYNAK İHTİYACI		2.200.000,00 ₺	2.310.000,00 ₺	2.310.000,00 ₺	2.450.000,00 ₺	2.650.000,00 ₺	12.015.000,00

TOPLAM MALİYET	2018	2019	2020	2021	2022	TOPLAM
		76.878.000,00	81.799.000,00	81.799.000,00	91.910.000,00	97.425.000,00



BÖLÜM D

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

1. 2018-2022 STRATEJİK PLANININ İZLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİNDE İZLENECEK YÖNTEM

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması, değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analiz edilmesi olarak tanımlanmıştır.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, faaliyetlerini Türkiye Cumhuriyeti Anayasası ve diğer idari, mali mevzuata göre yürüten ve kanunlarla kendisine tahsis edilen kamu kaynağını kullanan bir eğitim-öğretim ve bilim kuruluşudur. Bu nedenle 5018 sayılı KMYKK'a uygun olarak kaynakları etkili, etkin ve verimli kullanmak ve karşılığında da paydaşlara hesap vermekle mükellef bir kurumdur.

Stratejik planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye dönük proje ve faaliyetlerin uygulanabilmesi için amaç, hedef bazında sorumluların hangi birimler olduğu stratejik plan ekinde belirlenmiştir. Hedeflerle ilgili birimler, uygulama sorumluluğunun yanı sıra izleme ve değerlendirmeye ilişkin temel verilerin sağlanmasından da sorumludur. İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin koordinasyonu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılır.

Stratejik plan hazırlık sürecinde karşılaşılan en önemli sıkıntılardan biri verilerin sağlıklı bir şekilde elde edilmesi olmuştur. Bu durum Stratejik Plan'ın izlenmesinde de önemli bir problem oluşturacaktır. Yapılması gereken en öncelikli faaliyet verilerin sağlıklı ve hızlı bir şekilde elde edilmesidir. Bunun için performans göstergeleri ile ilgili veriler düzenli olarak toplanmalı ve değerlendirilmelidir.

İzleme ve değerlendirme süreci kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlar. Ayrıca, hesap verme sorumluluğunun oluşturulmasına katkıda bulunur. Stratejik planın izleme ve değerlendirmeye tabi tutulması şarttır. Aksi takdirde, gerek planın uygulanmasında gerekse ilgililerin hesap verme sorumluluğu ilkesinin hayata geçirilmesinde zorluklarla karşılaşılacaktır.

Bu nedenle izleme ve değerlendirme sistemi çerçevesinde 5018 sayılı kanunun 9. maddesinin 4. paragrafına uygun olarak 5 yıllık uygulama dönemi içerisinde stratejik planla ilişkili performans programları hazırlanarak amaç ve hedefler bazında kaynak tahsisi yapılacaktır.

Kaynakların amaçlar ve hedefler bazında performans programı ve bütçeye uygun harcanması sonucunda harcama birimleri bazında ve idarece hazırlanacak yıllık faaliyet raporları aracılığıyla da performans göstergelerinin gerçekleşme durumları sonuç olarak da amaç ve hedeflere ulaşmada ne kadar başarılı olunabildiği izlenmiş olacaktır.

EKLER

EK-1 Mevzuat Listesi

1	Türkiye Cumhuriyeti Anayasası
KANUNLAR	
2	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
3	2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
4	2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
5	3843 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi Ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun
6	5746 Sayılı Araştırma Ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun
7	4483 Sayılı Memurlar Ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
8	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
9	4691 Sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu
10	2923 Sayılı Yabancı Dil Eğitimi Ve Öğretimi İle Türk Vatandaşlarının Farklı Dil ve Lehçelerinin Öğrenilmesi Hakkında Kanun
11	5102 Sayılı Yükseköğretim Öğrencilerine Burs Ve Kredi Verilmesine İlişkin Kanun
12	3628 Sayılı Mal Bildiriminde Bulunulması, Rüşvet Ve Yolsuzluklarla Mücadele Kanunu
13	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Ve Kontrol Kanunu
14	5661 Sayılı Yüksek Öğrenim Öğrenci Yurtları Ve Aşevleri Hakkındaki Kanuna Ek Kanun
15	6114 Sayılı Ölçme, Seçme Ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığının Teşkilat Ve Görevleri Hakkında Kanun
16	5978 Sayılı Yurtdışı Türkler Ve Akraba Topulukları Başkanlığı Teşkilat Ve Görevleri Hakkında Kanun
	5765 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname İle Genel Kadro Ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
17	278 Sayılı Türkiye Bilimsel Ve Teknolojik Araştırma Kurumu Kurulması Hakkında Kanun
18	4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu
19	4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
20	2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu
21	6245 Sayılı Harcırah Kanunu
22	237 Sayılı Taşıt Kanunu
23	4857 Sayılı İş Kanunu
24	5510 Sayılı Sosyal Sigortalar Ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
KANUN HÜKMÜNDE KARARNAMELER	
25	Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
26	Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
27	Genel Kadro Ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ 2018-2022 STRATEJİK PLANI

BAKANLAR KURULU KARARLARI	
28	Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı
29	Yükseköğretim Kurumlarında Emekli Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Karar
30	Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri İle Görevli Akademik Yöneticiler Ve Öğretim Elemanları İle İdarî Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar
31	Yükseköğretim Kurumlarına Bağlı Devlet Konservatuvarlarında Sanatçı Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılmasına Dair Bakanlar Kurulu Kararı
32	Yükseköğretim Kurulu Yürütme Kurulu Başkan Ve Üyeleri İle Yükseköğretim Denetleme Kurulu Üyelerinin Ücretlerinin Tespitine Dair Karar
33	İlgili Eğitim-Öğretim Yılında Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları Ve Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Kararlar
34	Geliştirme Ödeneğinin Ödenmesine Dair Karar
35	Devlete Ait Üniversitelere Bağlı Sağlık Uygulama Ve Araştırma Merkezi Birimlerinin Döner Sermaye Bütçelerine Yapılacak Yardımlara İlişkin Karar
36	Mevzuat Hazırlama Usul Ve Esasları Hakkında Yönetmelik
37	Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarında Her Derecedeki Kurs, Seminer Ve Benzeri Hizmetiçi Eğitim Etkinliklerinde Ücretle Okutulacak Ders Saatlerinin Sayısı Ve Ders Görevi Alacakların Niteliklerine İlişkin Esaslar
38	Bakanlıklararası Ortak Kültür Komisyonunun Çalışma Esas Ve Usulleri İle Bu Komisyon Tarafından Yurtdışında Görevlendirilecek Personelin Nitelikleri İle Hak Ve Yükümlülüklerinin Belirlenmesine İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı
39	Yükseköğretim Kurumları Tarafından, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununun 3 Üncü Maddesinin (F) Bendi Kapsamında Yapılacak İhalelere İlişkin Ekli Esaslar Hakkında Bakanlar Kurulu Kararı
YÖNETMELİKLER	
40	Üniversitelerarası Kurulun Ve Kurula Bağlı Komisyonların Çalışma Esasları Yönetmeliği
41	Yükseköğretim Kurulu Teşkilatı Ve Çalışma Usulleri Yönetmeliği
42	Yükseköğretim Denetleme Kurulu Teşkilat, Görev Ve Çalışma Usulleri Yönetmeliği
43	Yükseköğretim Kurulu Rektörler Komitesi Kurulması Hakkında Yönetmeliği
44	Üniversitelerarası İletişim Ve Bilgi Teknolojilerine Dayalı Uzaktan Yükseköğretim Yönetmeliği
45	Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma Ve Koordinasyon Yönetmeliği
46	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 58. Maddesine Göre Döner Sermaye İşletmelerinin Kurulmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmeliği
47	Yükseköğretim Kurumlarında Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemenin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul Ve Esaslara İlişkin Yönetmelik
48	Uluslararası Öğrenciler Değerlendirme Kurulunun Çalışma Usul Ve Esasları Hakkında Yönetmelik
49	Yurtdışı Yükseköğretim Diplomaları Denklik Yönetmeliği
50	Mevlâna Değişim Programına İlişkin Yönetmelik
51	Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci Ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik (Farabi Değişim Programı)

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ 2018-2022 STRATEJİK PLANI

52	Yükseköğretim Kurumlarının Yurtdışındaki Kapsama Dâhil Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim Ve Öğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmelik
53	Yükseköğretim Kurumlarının Yurtiçindeki Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Programları Tesisi Hak. Yönetmeliği
54	Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
55	Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğ
56	Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği
57	Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kurulların Oluşturulması Ve Bilimsel Denetim Yönetmeliği
58	Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme Ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği
59	Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul Ve Esasları Hakkında Yönetmelik
60	Yükseköğretim Kurumlarının Bakanlıklar İle Onlara Bağlı Kurum Ve Kuruluşlardan Yararlanma Yönetmeliği
61	Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi Ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik
62	Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat Ve İşleyiş Yönetmeliği
63	Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür Ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği
64	Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme Ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği
65	Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Sicil Yönetmeliği (Halen Yürürlükte Olan Maddeleri)
66	Yükseköğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanı Ve Memurları Disiplin Yönetmeliği
67	Üniversiteler Yayın Yönetmeliği
68	Üniversitelerde Ders Aracı Olarak Kullanılan Kitaplar, Teksirler Ve Yardımcı Ders Kitapları Dışındaki Yayınlarla İlgili Yönetmelik
69	Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmeliği
70	Yükseköğretim Kurulu Arşiv Yönetmeliği
71	Öğretim Üyesi Ve Araştırmacı Yetiştirme Kurulu Yönetmeliği
72	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Esas Ve Usuller
73	Öğretim Üyesi Ve Araştırmacı Yetiştirilmesi Amacıyla Yurtdışına Gönderilecek Öğretim Elemanlarına Sağlanacak Destekler İle Diğer Hususlara İlişkin Esas Ve Usuller
74	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 39. Maddesi Kapsamında Yurtdışına Gönderilecek Öğretim Üyelerine Yükseköğretim Kurulu Tarafından Sağlanacak Desteklere İlişkin Usul Ve Esaslar
75	Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanları İle Yabancı Uyruklu Elemanları Geliştirme Eğitimi Yönetmeliği
76	Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Yönetmeliği
77	Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen Veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
78	Yurtiçinde Ve Dışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmeliği
79	Doçentlik Sınav Yönetmeliği
80	Bir Üniversite Adına Bir Diğer Üniversitede Lisansüstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik
81	Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği
82	Tıpta Ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ 2018-2022 STRATEJİK PLANI

83	Lisansüstü Öğretim Görenlerden Öğretim Yardımcısı Kadrolarına Atanacakların Hak Ve Yükümlülükleri İle Tıpta Uzmanlık Öğrencilerinin Giriş Sınavları Hakkında Yönetmelik
84	Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar
85	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri Ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği
86	Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik
87	Teknik Öğretmenler İçin Düzenlenecek Mühendislik Programlarının Uygulama Esas Ve Usulleri Yönetmeliği
88	Meslek Yüksekokulları Ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik
89	Mesleki Ve Teknik Eğitim Bölgesi İçindeki Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İşyerlerindeki Eğitim, Uygulama Ve Stajlarına İlişkin Esas Ve Usuller Hakkında Yönetmelik
90	Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan Veya Tamamlayamayanların Ön Lisans Diploması Almaları Veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik
91	Açık Yükseköğretim Yönetmeliği
92	Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
93	Yükseköğretim Kurumları Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Usul Ve Esasları
94	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 58. Maddesine Göre Döner Sermaye İşletmelerinin Kurulmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik
95	Kilis 7 Aralık Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği
96	Kilis 7 Aralık Üniversitesi Orta Doğu Araştırmaları Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
97	Kilis 7 Aralık Üniversitesi Öğrenci Sağlık İşleri Yönetmeliği
98	Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği
99	Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi Yönetmeliği
100	Kilis 7 Aralık Üniversitesi Tarımsal Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
101	Kilis 7 Aralık Üniversitesi Baharat Ve Tıbbi Bitkiler Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
102	Kilis 7 Aralık Üniversitesi Bilgisayar Bilimleri Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
103	Kilis 7 Aralık Üniversitesi Dil Öğretimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
104	Kilis 7 Aralık Üniversitesi İleri Teknoloji Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
105	Kilis 7 Aralık Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği
YÖNERGELER	
106	Yükseköğretim Kurulu Bilimsel Araştırma Ve Yayın Etiği Yönergesi
USUL VE ESASLAR	
108	Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul Ve Esaslar
109	Yurtdışında Alınan Doktora, Sanatta Yeterlik, Doçentlik, Profesörlük Unvanlarının Değerlendirilmesine İlişkin Usul Ve Esaslar
KARARLAR	
110	Ders Yükü Tespiti Ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslar
111	Öğretim Üyelerinin Kendi Üniversitesi Dışındaki Yükseköğretim Kurumlarında Görevlendirilebilecekleri Ders Yükleri Hakkında Yükseköğretim Genel Kurulu Kararı
TEBLİĞLER	
113	Yükseköğretim Kanunu Ve Yükseköğretim Personel Kanunu Genel Tebliği

Ek-2 Amaç ve Hedeflere Göre Birimlerin Sorumluluk Dağılımları

Amaç	Hedef	Sorumlu Birim
1. YÜKSEKÖĞRETİMİN AMACINA VE GÜNÜMÜZ KOŞULLARINA UYGUN ÇAĞDAŞ, KALİTELİ EĞİTİM-ÖĞRETİM İÇİN ÇALIŞMALAR YAPARAK EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN NİTELİĞİNİN YÜKSELTİLMESİ VE NİTELİKLİ BİREYLER YETİŞTİRİLMESİ	1.1. Eğitim programlarını çağın gereklerine uygun modernize etmek ve öğrenci niteliğini yükseltmek	Rektörlük Akademik Birimler UZAMER Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
	1.2. Uluslararası değişim programlarında anlaşma ve iş birliği yapılan üniversite sayısını arttırarak bilimsel ve kültürel ilişkileri geliştirmek	Rektörlük Akademik Birimler Dış İlişkiler Ofisi TÖMER
	1.3. Öğrencilerimizin kampüs yaşamına ve şehirdeki sosyal yaşama, eğitim-öğretim sonrası iş yaşamına hızlı ve kolay uyum sağlamaları için düzenlenen bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetleri arttırmak ve projeler geliştirmek	Rektörlük Akademik Birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı KÜSEM Dış İlişkiler Ofisi Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü
	1.4. Engelli öğrencilerimiz ve personellerimiz için pozitif ayrımcılık yapmak	Rektörlük Akademik Birimler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Personel Daire Başkanlığı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
	1.5. Öğretim elemanı kadrosunu nicelik bakımından güçlendirerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını Türkiye ortalamasına yaklaştırmak	Rektörlük Akademik Birimler Personel Daire Başkanlığı Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

	1.6. Plan dönemi içinde, eksiklikler nedeniyle öğrenci alamayan fakülte ve yüksekokullarda eksiklikleri tamamlayarak öğrenci almak ve bölgenin ihtiyaçlarına uygun yeni fakülte, meslek yüksekokulu, yüksekokul ve bölümler açmak	Rektörlük
2. ULUSAL VE YEREL PAYDAŞLARLA İŞ BİRLİĞİ İÇİNDE ÜLKENİN KALKINMASINA YÖNELİK ÇALIŞMALAR YAPILMASI VE BÖLGESEL/KENTSEL GELİŞMEYİ SAĞLAYACI ARAŞTIRMA GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI YAPARAK BİLİMSEL YAYINLAR İLE BUNA KATKIDA BULUNULMASI	2.1. Araştırma ve geliştirme altyapısını güçlendirerek ulusal ve uluslararası destekli proje sayısını arttırmak	Rektörlük Araştırma Merkezleri Akademik Birimler BAP Bilgi İşlem Daire Başkanlığı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
	2.2. Kilis'in potansiyeline uygun zeytin ve üzüm üretimi ile ilgili yenilikleri çiftçilere tanıtılarak, çiftçileri katma değeri yüksek üretim modeline yönlendirmek	TAMER Ziraat Fakültesi BAP
	2.3. Bölgenin ve Kilis'in tarihine, kültürüne yönelik bilimsel araştırmalar yaparak bu çalışmaların odak noktası konumuna gelmek	KİTAM ODAMER BAP
	2.4. Plan dönemi içinde üniversitemizin indekslere giren bilimsel yayın sayısını arttırarak URAP sıralamasındaki yerini yükseltmek	Rektörlük Akademik Birimler Araştırma Merkezleri

	2.5. Üniversite-Sanayi İş Birliği modelleri kurmak	Rektörlük Akademik Birimler Araştırma Merkezleri
3- KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİNİN MİSYONUNA UYGUN OLARAK, VİZYONUNU GERÇEKLEŞTİRMEK İÇİN KURUMSAL YAPININ GELİŞTİRİLMESİ VE AKADEMİK/İDARI PERSONELİN GELİŞİMİNE KATKIDA BULUNARAK VERİMLİLİĞİNİN ARTTIRILMASI	3.1. Akademik/idari personelin nitelik yönünden gelişimini ve kurumsal yönetişimi sağlamak	Rektörlük Akademik Birimler Genel Sekreterlik Daire Başkanlıkları
	3.2. Akademik ve idari personelin çalışma ve sosyal hayatına yönelik projeler ve faaliyetler ile kurumsal aidiyeti arttırmak	Rektörlük Akademik Birimler Genel Sekreterlik Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Personel Daire Başkanlığı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
	3.3. Amaç ve hedefleri gerçekleştirerek vizyonumuza ulaşmak için gelirlerin arttırılmasını sağlamak	Döner Sermaye Müdürlüğü Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı TAMER
	3.4. Stratejik yönetimi etkinleştirerek; kurumsallaşmayı, idari ve mali sürdürülebilirliği sağlamak	Rektörlük Genel Sekreterlik Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

4. ENGELLİ DOSTU, ÇEVRECİ VE SÜRDÜRÜLEBİLİR ALTYAPI VE ÜSTYAPIYA SAHİP OLUNMASI	4.1. Fiziki altyapı ve üstyapıyı güçlendirerek üniversitemizin hizmet kalitesini yükseltmek	Rektörlük Genel Sekreterlik Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
	4.2. Bilgi teknolojileri altyapısını çağın gereklerine uygun olarak modernize etmek	Rektörlük Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
5. BÖLGE/ŞEHİR-ÜNİVERSİTE İŞ BİRLİĞİNİN GÜÇLENDİRİLEREK TOPLUMSAL HİZMET ÜRETİLMESİ	5.1. Kentin ve Kilis Halkı'nın sosyo-kültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlamak	Rektörlük KÜSEM TÖMER Akademik Birimler Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
	5.2. Üniversitemizin ve Kilis'in tanıtımına yönelik yerel paydaşlarla birlikte projeler üretmek	Rektörlük KİTAM Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı



www.kilis.edu.tr